



2024

РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОДРУЖЕСТВЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4-8
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	9-15
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	16
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	17
3.2	Аттестация педагогических работников образовательных учреждений	18-22
3.3	Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников	23-28
3.4	Профессиональные конкурсы	29-34
3.5	Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования	35-39
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	40-41
3.7	Реализация целевой модели наставничества	41-43
4.	Дошкольное образование	
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	44-48
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	48-49
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	49-55
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений. Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района.	55-59
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	59
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования	60-66
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	66-67
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	67-69
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	69
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	69-70
5.6	Итоги учебной деятельности в 2023-2024 учебном году	70-71
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	71-78
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение»	78-82
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	82-84
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	84-85
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	85-86
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	87-88
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	
7.2	Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»	89-136
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	137-140
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	140-143
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	144-166
7.6	Антикоррупционное образование школьников	167-172
8	Модернизация системы образования	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	173-177
8.2	Петербургский образовательный форум 2024	178-183
8.3	Методическая работа	183-189
8.4	Цифровая трансформация образования	189-191
8.5	Региональная система оценки качества образования	191-194
9.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга.	194-195
9.2	Материально-техническое обеспечение учреждений.	195-196
9.3	Подготовка к новому учебному году	196-199
10.	Строительство новых объектов	199-201
11	Заключение	
11.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2024-2025 учебном году	202-203

1. «Развитие суверенной национальной системы образования в содружестве семьи и школы»



Развитие системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга основывается на готовности педагогического сообщества соответствовать современным требованиям к педагогической деятельности:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Современная практика образовательного процесса строится на взаимодействии двух важнейших педагогических систем: семьи и школы. Социальное партнёрство, безусловно, является одним из важнейших факторов, влияющих на качество общего образования. Реальное включение родителей в образовательный процесс, установление партнёрских отношений семьи и образовательной организации возможно только при предоставлении родителям выбора формы такого участия.

В публичном докладе содержится актуальная информация о районных ресурсах в сфере образования, представлены основные направления и результаты функционирования системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году, дана оценка её эффективности в современных социально-экономических условиях, определены тактические задачи и важнейшие направления деятельности на ближайший период.

*Заслуженный учитель РФ
начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района

Динамика развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга подтверждает её способность достигать целей, определенных государственной политикой в области образования, прежде всего - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Ключевые ценности российского образования как одного из стратегических национальных приоритетов не зависят от времени – качество знаний, высококвалифицированные учителя, передовые технологии, но главное – уважение к учителям, забота о детях, стремление помочь им построить прочный фундамент для успеха в профессии и в жизни.

Использование продуктивных управленческих практик, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также участие в мероприятиях по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - План мероприятий) – приоритеты, определяющие стратегию развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 2024 год объявлен Годом семьи. Миссия года – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей. Педагогическое сообщество района активно включено в мероприятия, проводимые в рамках Года семьи.

С 01.09.2024 года во всех школах России появится курс «Семьеведение», который будет реализован в 5-9-х и 10-11-х классах. Его программы разрабатывают Институт стратегии развития образования и Институт изучения детства, семьи, воспитания. Это очень важный курс, который поможет школьникам освоить традиционные российские семейные ценности, изучить семейное законодательство, подготовиться к семейной жизни. Укреплению семейных традиций способствует и Всероссийский конкурс сочинений, одно из направлений которого посвящено семейному воспитанию. Школьники Петродворцового района ежегодно принимают участие в этом конкурсе и занимают призовые места. Необходимо привлекать к написанию таких сочинений старшеклассников, чтобы темы создания семьи и воспитания детей осознавались ими во всей полноте.

С целью обеспечения системности работы с семьей необходимо обеспечить трансляцию эффективного опыта деятельности родительских комитетов, обсуждение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания и взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом. Необходимо активизировать деятельность по родительскому просвещению, по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В 2024 году все общеобразовательные учреждения района включены в реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России» (далее – Проект), мероприятия которого нацелены на обеспечение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В рамках Проекта определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс. Три из них: «Роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни», «Школьный климат (макро и микрокоммуникации, складывающиеся в образовательной организации)»,

«Образовательная среда» являются системообразующими составляющими в реализации Проекта. Основным механизмом достижения показателей соответствия требованиям «Школы Минпросвещения России» в этом году станет разработка Программы развития, содержательно основанной на результатах самодиагностики, в ходе проведения которой были осуществлены: фиксация наличия/отсутствия требуемых характеристик, выявление дефицитов, инвентаризация наличия требуемых условий в образовательной организации. Программы развития образовательных учреждений будут нацелены на достижение «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся.

В числе ключевых результатов, достигнутых в рамках реализации стратегии системы образования Петродворцового района за три последних года, можно отметить следующие:

- обеспечивается своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП);

- осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования. Открытие на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» центра цифрового образования детей «ИнфинТи» обеспечит решение задач, связанных с реализацией дополнительных общеразвивающих программ, проведением мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, организацией знакомства с технологиями искусственного интеллекта, просветительской работой по цифровой грамотности и цифровой безопасности, а также продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, развитием эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития;

- восполняется дефицит мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования;

- внедряются практикоориентированные подходы в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм профориентационной работы, разработки и защиты обучающимися индивидуальных проектов и построения индивидуальной образовательной траектории, практики проведения мероприятий во взаимодействии с вузами.

- с целью совершенствования воспитательного потенциала образовательных организаций обеспечено внедрение во всех образовательных организациях рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе федеральных рабочих программ воспитания;

- в общеобразовательных организациях внедрена должность советника директора по воспитанию;

- в рамках Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей предоставлены 8750 сертификатов персонифицированного дополнительного образования детей;

- сформирована и функционирует система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, тематических сменах, работе проектных команд.

План мероприятий состоит из 14 тематических разделов, включающих 138 мероприятий, разработан Минкультуры РФ совместно с Правительством и Советом безопасности. Ответственными исполнителями Плана являются федеральные органы исполнительной власти: Минкультуры, Минпросвещения, Минобрнауки, Минцифры,

«Росмолодежь», исполнительные органы субъектов Российской Федерации, а также образовательные, общественные, научные, религиозные организации и другие ведомства. Этим документом Правительство еще раз подчеркнуло значение воспитательной работы, которая проводится в образовательных учреждениях. Воспитанию как магистральному направлению развития школы и детского дошкольного учреждения в следующем учебном году необходимо уделить приоритетное внимание.

Политика укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей является залогом безопасности подрастающего поколения. Осознание и принятие выработанных российским обществом смыслов понятий «патриотизм», «справедливость», «милосердие», «гуманизм», «взаимопомощь», «взаимоуважение», «доброта», «отзывчивость» и многих других наряду с навыками критического мышления создают основу для неприятия деструктивных идей, в том числе о возможности применения насилия против личности на основе национальных, религиозных и иных идей превосходства, а также в разрешении конфликтов со сверстниками. Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям является ключевым инструментом реализации государственной политики в области образования. Значительная роль в этой работе отведена предметам гуманитарного цикла, а также внеурочной деятельности.

С 2025 года изменяется единая система оценки качества образования в Российской Федерации. Создана и апробирована ее новая методология – Индекс качества образования. Он включает в себя 3 направления: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда и рассчитывается как сумма баллов по 69 показателям. Все данные для расчета берутся из открытых источников или информационных и статистических систем и не требуют от администрации школ подготовки специальных отчетов.

В каждом из перечисленных направлений сформулированы приоритеты. Прежде всего это образовательные результаты по профильной математике, физике, химии, биологии и уровень профессиональных компетенций учителей. С целью снижения бюрократической нагрузки на учителя и школьную администрацию Правительство Российской Федерации своим постановлением от 30.04.2024 №556 ограничило количество мероприятий по оценке качества образования, утвердило их перечень и Правила проведения. В перечень вошли национальные сопоставительные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы и международные сравнительные исследования. Решение Правительства выступает в силу с 01.09.2024 года.

Для целей обеспечения проведения мероприятий по оценке качества образования и анализа их результатов предусмотрено формирование и ведение государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования». Система формируется посредством сбора, обработки и анализа сведений, предоставляемых организациями, ведущими образовательную деятельность. Пользователями системы являются Рособрнадзор, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организация, подведомственная Рособрнадзору и уполномоченная им на ведение системы. Правила формирования и ведения системы установлены Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 № 182.

Введение индекса качества образования ставит перед образовательными организациями, методической службой Петродворцового района задачу внимательно проанализировать образовательные результаты школьников, факторы, непосредственно влияющие на них, активно совершенствовать содержание и формы методической работы с целью повышения уровня кадрового потенциала школ.

Особого внимания в этой связи необходимо обратить на инклюзивное образование. Институтом коррекционной педагогики Министерства просвещения Российской Федерации разработаны методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества в инклюзивном образовательном процессе, адаптации контрольно-измерительных материалов для контроля качества обучения обучающихся с наличными

нозологиями. Это важный документ, который позволит включить результаты детей с ОВЗ в общую систему оценки качества образования с учетом их возможностей и потребностей.

Претерпели изменения и Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, федеральные образовательные программы указанных уровней. Так, с 01.09.2024 года школы приступят к реализации федеральных рабочих программ обязательного применения по предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР).

Содержание федеральных рабочих программ по учебному предмету ОБЗР дополнено модулем «Основы военной подготовки». Основная задача модуля – обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функции и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и многое другое. Кроме этого, планируется введение учебных сборов в 8-м классе (в течение трех дней). В 10-м классе (в течение 5 дней) сборы также остаются.

Важным является проведение содержательных информационно-методических мероприятий о роли и месте учебного предмета, структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по учебному предмету; о возможностях учебного предмета при решении задачи подготовки к военной службе, гражданской обороне и формирования ответственного отношения к защите Отечества; потенциале нового учебного предмета с точки зрения ответа государства, общества и личности на традиционные риски и новые вызовы; создать площадки для дискуссии педагогических работников по вопросам, связанным со стратегией и тактикой формирования культуры безопасного поведения и ответственного отношения к гражданскому долгу – защите Отечества.

В соответствии с «дорожной картой» по введению учебного предмета, разработанной Минпросвещения России, программы повышения квалификации преподавателей ОБЗР в 2024 году освоили 32 педагога района.

В содержании федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (Технология)» определены 5 инвариантных модулей программы и 3 вариативных. Перераспределено количество часов на изучение инвариантных модулей, сокращено количество часов на изучение теоретического материала, добавлены часы на изучение технологий обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, программа дополнена изучением тем, связанных с изучением беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования БПЛА.

Важно акцентировать внимание педагогического сообщества на том, что труд в данном случае рассматривается как «трудовая деятельность», дающая возможность обучающимся не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий.

Деятельность предметного районного методического объединения будет направлена на реализацию основных составляющих федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (Технология)», формировании представлений педагогов о возможностях учебного предмета при решении задач, направленных на самоопределение и ориентацию обучающихся в сферах трудовой деятельности; повышение квалификации педагогов по вопросам усиления предметно-практической деятельности школьников. Актуальными для обсуждения остаются вопросы, связанные с расширением модулей «Черчение и основы графической грамоты», «Робототехника» (в части беспилотных летательных аппаратов).

Особое внимание следует уделить вопросу включения регионального компонента в содержание уроков, для которых могут быть разработаны дополнительные вариативные модули в зависимости от социально-экономических потребностей региона (например,

«Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и др.).

Внесены изменения и в другие федеральные рабочие программы. Обновлен список литературных произведений, которые будут анализировать школьники при изучении предмета «Литература», существенно расширено количество модулей, предусмотренных программой по «Физкультуре», внесены необходимые изменения в программу по «Географии».

С 01.09.2025 года в 5-8-х классах будет увеличено количество часов на изучение предмета «История», инвариантный модуль «История родного края» в 5-8-х классах заменит модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе, параллельно будут внесены изменения в федеральную рабочую программу по обществознанию, которое будет изучаться в 9-11-х классах.

Вводятся в действие новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В частности, установлено, что при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 01.05.2025 текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на сайте образовательной организации.

Открытость образовательной организации - важный фактор успешности. Актуализированы Требования к структуре официального сайта образовательной организации. Отдельные изменения внесены в содержание подразделов. Кроме того, вводится новая версия Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Сокращенное наименование	Фактический/юридический адрес	ФИО руководителя	Телефон	Эл. почта
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 1 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б	Селевцева Наталья Викторовна	450-62-37	dou1.petergof@obr.gov.spb.ru gdou1pf@mail.ru
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 476, лит. А	Кудрявцева Юлия Юрьевна	421-40-87 421-42-88	info.gdouds2@obr.gov.spb.ru passat3b@list.ru
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	Смирнова Надежда Сергеевна	422-02-78	ds4.lomonosov@obr.gov.spb.ru mdou4mo@mail.ru
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, лит. А	Кожурова Елена Алексеевна	423-58-57	info.gbdou5.petergof@obr.gov.spb.ru mdou.jurawlik@yandex.ru
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина д. 13а, лит. А	Кудрейко Елена Николаевна	450-65-31	orlova.gdou6@obr.gov.spb.ru Orel_6@mail.ru
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 5/1, лит. А	Тихомирова Наталья Николаевна	450-65-17	info.dou7petergof@obr.gov.spb.ru centrazv7@yandex.ru
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтонная улица, д.8, лит. А	Комеловская Анастасия Александровна	421-40-83	dou8SPB@yandex.ru
8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 6, строение 1	Шевченко Елизавета Викторовна	316-84-21	gbdou9pf@obr.gov.spb.ru

9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, лит. А	Минькова Лариса Николаевна	450-61-84	minkova.gb dou10@obr.gov.spb sadik10petergof@mail.ru
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д.6, кор.5, лит. А	Ильина Екатерина Юрьевна	427-01-55	gb dou11@obr.gov.spb.ru chudesad@yandex.ru
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корпус 5, лит. А.	Козырева Лидия Альбертовна	427-14-60	gb dou12@obr.gov.spb.ru gdou12@mail.ru
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16 корпус 1, лит. А	Липченко Ирина Иосифовна	428-66-47 428-85-20	daniлова.gb dou13@obr.gov.spb.ru gdou13@mail.ru
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, лит. А	Капитанская Ольга Дмитриевна	427-06-00	dou14peterhof@obr.gov.spb.ru pelikasha14@yandex.ru
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1	Алехина Наталья Алексеевна	427-14-00 305-39-72	info.dou15@obr.gov.spb.ru cad15pf@yandex.ru
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 16 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 14, корпус 1, лит. А	Вербицкая Ольга Николаевна	428-72-54	gdou.16@obr.gov.spb.ru gdou-16@inbox.ru
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, литер А	Сальмина Елена Геннадьевна	421-40-04 421-47-12	dou17pf@obr.gov.spb.ru caduk17@mail.ru

17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, лит. А.	Куренкова Ирина Вадимовна	422 33 62	kur.ds18@obr.gov.spb.ru mdou.18@mail.ru
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 19 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д.13, лит. А	Шумилова Марина Константиновна	428-15-15	dou19@obr.gov.spb.ru dou19@mail.ru
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 20 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Михайловская улица, д. 24/22, лит. А	Кузнецова Алевтина Евгеньевна	422-80-18	kuz.dou20@obr.gov.spb.ru mdoulomonosov1@mail.ru
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Победы, дом 34, кор.2, лит А	Булгакова Мария Николаевна	422-92-23 423-54-67	gbdou21lom@obr.gov.spb.ru mdoy21skazka@mail.ru
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3 б, лит. А	Цапаева Елена Анатольевна	422-47-93	dou.ds23@obr.gov.spb.ru detskiisad23@yandex.ru
22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.	Рыгалова Юлия Валерьевна	422-94-44	rygalova.dou25@obr.gov.spb.ru zentr25@yandex.ru
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, дом 3, лит. А	Овсянникова Екатерина Алексеевна	422-00-85	ovs.dou26@obr.gov.spb.ru krepish26@yandex.ru
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, дом 5, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д.26, лит. А	Носырева Наталия Владимировна	422-53-09 422-06-31	info.dou27lom@obr.gov.spb.ru d.detskiysad27@yandex.ru
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, д. 12, корп. 2, лит. А.	Ильичева Ольга Ивановна	422-04-57	ds28lom@obr.gov.spb.ru Mdou28@mail.ru

26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, дом 19, корп. 1, лит. А	Жукова Светлана Николаевна	427-30-67 420-61-59	info.ds29@obr.gov.spb.ru detcad29@yandex.ru
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, дом 8, литер А	Скворцова Татьяна Анатольевна	427-36-16	dou30.petergof@obr.gov.spb.ru gdou30@mail.ru
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, дом 7, лит. А	Лобанова Екатерина Сергеевна	422-80-19 423-58-97	les.gb Dou31@obr.gov.spb.ru 31dssan@mail.ru
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, д.26, лит А	Яковлева Ольга Юрьевна	422-13-93 422-04-43	info.gb Dou32pr@obr.gov.spb.ru komb32@yandex.ru
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 1, лит. А; 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 2, лит. А	Константинова Татьяна Валерьевна	428-70-53 428-77-82	info.dou33@obr.gov.spb.ru gdou33Petergof@mail.ru
31	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, пос. Стрельна, ул. Тургенева, дом 6, лит. А.	Сергиеня Елена Александровна	573 97 07 573 97 08	pf.dou34@obr.gov.spb.ru gdou34@mail.ru
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева	ГБОУ Школа № 319 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобыльская дорога, д. 59, корп. 2, лит. А	Шкорина Наталья Леонидовна	241-31-01 241-31-02	info.sch319@obr.gov.spb.ru sc319@mail.ru
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, лит. А	Носаева Ирина Владимировна	417-38-70 417-38-92	info.sch411@obr.gov.spb.ru school411@mail.ru
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	ГБОУ СОШ № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, лит. А.	Кузьмина Анна Константиновна	246-26-60 246-26-61	info412@obr.gov.spb.ru info412spb@yandex.ru

	общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна					
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, лит. А	Бояр Надежда Леонидовна	421-40-79	school413spb@obr.gov.spb.ru school413spb@yandex.ru
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	Петергофская гимназия	198510, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	Моисеенко Инна Петровна	417-34-58	pgia2@obr.gov.spb.ru school415@yandex.ru
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, д. 1/35, лит. А	Ивашкина Наталья Евгеньевна	417-38-60	info.sch416@obr.gov.spb.ru mail@school416spb.ru
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ средняя школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	Трофимова Марина Борисовна	417-20-08 417-20-07	info.sh417@obr.gov.spb.ru school_417@mail.ru
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А	Ставицкая Светлана Владимировна	428-74-52	info.lic419@obr.gov.spb.ru lc419@419.spb.ru
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 421	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, лит. А	Большакова Юлия Александровна	421-40-03	info.sh421@obr.gov.spb.ru school421@bk.ru
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева	ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	Стогова Елена Анатольевна	417-41-97	gim426@obr.gov.spb.ru school426-spb@yandex.ru
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	ГОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, д.1/7, лит. А	Лаврук Надежда Анатольевна	417-35-25	school429@obr.gov.spb.ru school429@mail.ru
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 430	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д.6а, литер А	Горбунова Евдокия Васильевна	417-38-55	gorbunova.gbou430@obr.gov.s pb.ru school430lom@mail.ru

	имени Героя Российской Федерации Н.И. Филина					
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета	ГБОУ СОШ № 436	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корп. 2, лит. А	Есипенко Марина Александровна	417-38-35	s436@obr.gov.spb.ru s436L@yandex.ru
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, лит. А	Гнездилова Виктория Николаевна	417-38-56	shkola439@obr.gov.spb.ru skosh439@mail.ru
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина	ГБОУ СОШ № 529	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, лит. А	Назаренко Ирина Анатольевна	417-24-65	school529@obr.gov.spb.ru school529@mail.ru
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 542	198510 Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт- Петербургский проспект дом 4, лит. А	Смирнова Анна Шахабудиновна	450-60-34	sch542@obr.gov.spb.ru director_542@mail.ru
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корп. 1, лит. А	Битюнникова Инна Алексеевна	242-37-07	info.sch567@obr.gov.spb.ru school-567@mail.ru
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 602	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, д. 5, лит. А	Шарга Лариса Николаевна	242-37-34 242-37-35	dir.sch602@obr.gov.spb.ru dir602@yandex.ru
50	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа- интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт- Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	Поленина Татьяна Михайловна	421-42-79	int49petr@obr.gov.spb.ru int49@yandex.ru
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д.12, лит. А	Мединская Марина Михайловна	417-38-68	imcpd@obr.gov.spb.ru nmc-peterhof@mail.ru
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф,	Апраксимов Владислав Анатольевич		patriotpeterhof@obr.gov.spb.ru patriotpeterhof@mail.ru

	Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»		Санкт-Петербургский проспект, д.61, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Александровская ул., д. 6/9; 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф. Разводная ул., д. 27, лит. Б		417-21-17 422-81-00 427-03-35	
53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, лит. Б	Васильева Светлана Васильевна	241-37-47 241-37-46	ddt.petr@obr.gov.spb.ru ddt_petr@mail.ru
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, лит. А	Лукашина Елена Михайловна	422-50-88	ddtoranienbaum@obr.gov.spb.ru ddt.oranienbaum@gmail.com
55	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие"	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, д. 39а, лит. Б.	Вашечкина Ольга Викторовна	417-21-51	ppms@obr.gov.spb.ru ppms@inbox.ru

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление земельного участка		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
411	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
412	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
413	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
Петергофская гимназия	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
416	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
417	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
419	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
421	бессрочная	бессрочная	ведётся строительство нового здания школы			
426	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
429	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
430	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
436	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
439	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
529	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
542	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
567	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
602	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
49	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2.+	+	Разрешение на использование земельных участков	нет
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
9	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		1.+ 2.+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.			
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.			
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+	+	+	+
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		1.+ 2.+	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		+	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ «Петергоф»	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

1. На высоком уровне остаются показатели по количеству педагогов:

- имеющих высшее образование - 77% (2023 – 77%);

- аттестованных на квалификационные категории – 93% (2023 – 91%).

2. В 2023-2024 учебном году 34 педагога государственных образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга удостоены ведомственных наград Министерства просвещения Российской Федерации: нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» и почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Захарова Т.В., учитель истории и культуры Санкт-Петербурга Петергофской гимназии, удостоена премии Правительства Российской Федерации за достижения в педагогической деятельности.

Премиями Правительства Санкт Петербурга в области образования отмечены 11 педагогов образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга: лучшие воспитатели, учителя, педагоги-наставники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Моисеенко И.П., директор Петергофской гимназии, стала победителем конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

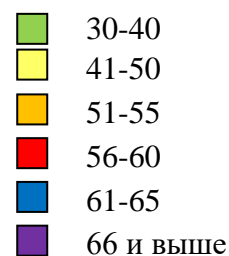
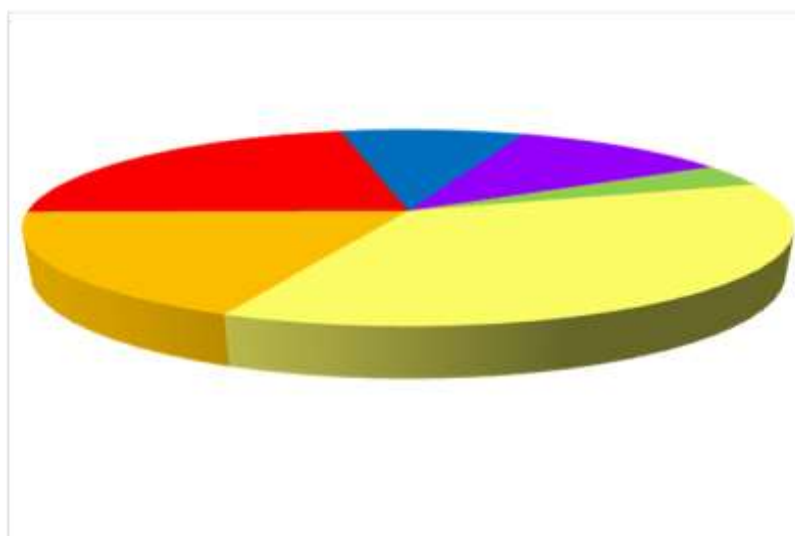
Носаева И.В., директор ГБОУ № 411 «Гармония», награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

*Данные о возрастном составе руководителей
на 01.01.2024*

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Дошкольные учреждения – 31	2/6%	13/42%	5/16%	4/13%	2/6%	5/16%
Общеобразовательные учреждения – 19	0	5/26%	4/21%	6/32%	3/16%	1/5%
Учреждения дополнительного образования – 5	0	2/40%	1/20%	2/40%	0	0

Диаграмма

*Возрастной состав руководителей образовательных учреждений
на 01.01.2024*



3.2 Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Петродворцового района в 2023 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В соответствии с распоряжением от 29.12.2022 года № 2714-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» утратили силу распоряжения:

- от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации»;

- от 23.07.2015 № 3566-р; от 02.10.2015 № 4829-р; от 01.03.2016 № 575-р; от 15.06.2016 № 1673-р; от 29.12.2016 № 3945-р; от 06.03.2017 № 730-р; от 15.08.2017 № 2581-р; от 21.12.2017 № 3962-р; от 22.07.2020 № 1420-р; от 13.04.2021 № 1016-р; от 21.12.2021 № 3377-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р».

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

В соответствии с новым Порядком проведения аттестации форма аттестации осталась неизменной в виде подготовки индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога и представляет собой сбор, накопление, систематизацию и оценку индивидуальных достижений за межаттестационный период.

Критерии оценивания индивидуальных папок включают формализованные показатели, позволяющие сопоставлять индивидуальные достижения педагогических работников, ориентированные на профессиональные действия. Так обязательным критерием оценки квалификации для всех педагогических работников стало публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока или занятия.

На сайте ИМЦ в разделе «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, Распоряжения Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий» для Петродворцового района, формы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

Актуальные направления развития системы обеспечения профессионального развития определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на эффективное функционирование системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников обозначены основные направления работы:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявленных дефицитов;
- обучение педагогических работников на флагманских курсах в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Диагностика профессиональных затруднений проводится на трёх уровнях:

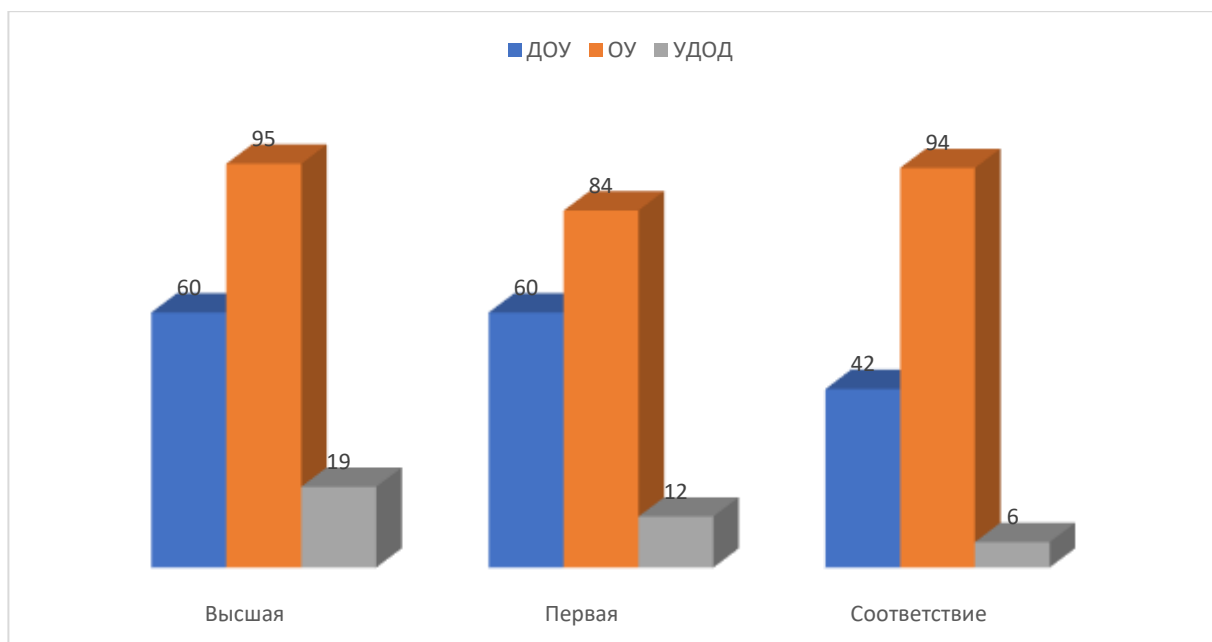
- районный: самодиагностика педагогов на информационном ресурсе ИМЦ «Виртуальные миры реальных возможностей»;
- региональный: диагностические процедуры в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
- федеральный: процедура оценки предметных и методических компетенций учителей, организованная Федеральным институтом оценки качества образования; исследование профессиональных дефицитов педагогических работников и профессиональных компетенций управленческих кадров, реализуемое ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на портале «Цифровая экосистема ДПО».

На районном уровне самодиагностика педагогов осуществляется в процессе реализации дополнительных профессиональных программ ИМЦ. В 2022-2023 учебном году на базе ИМЦ реализовано 11 дополнительных профессиональных программ, прошли обучение 235 педагогических работников района.

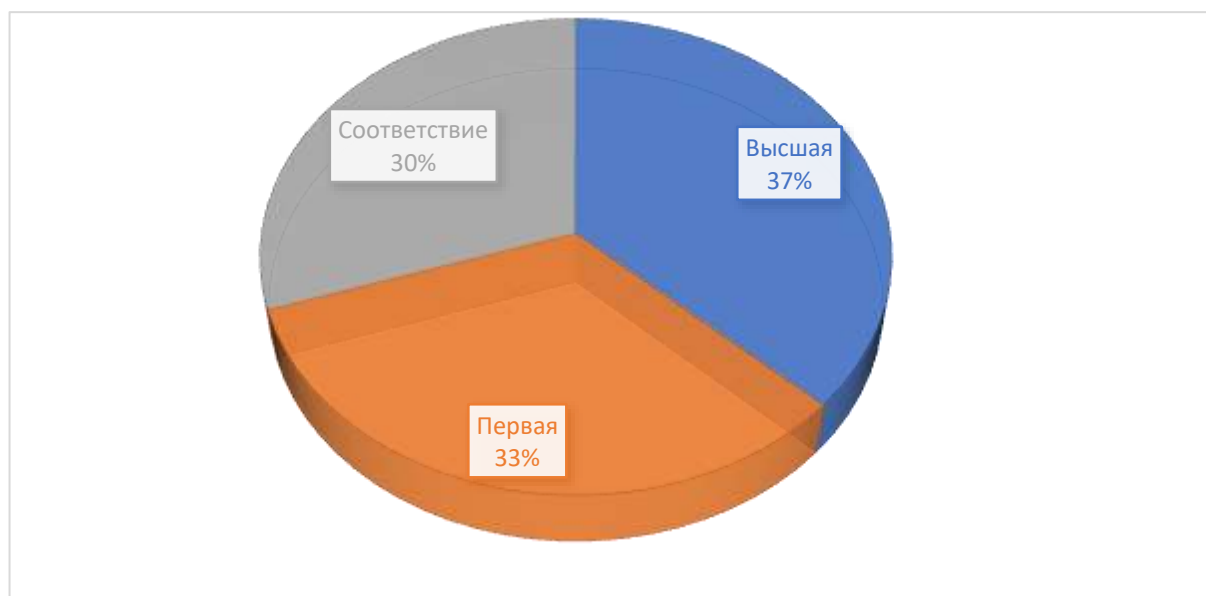
Аттестация педагогических работников в 2023 году по должностям

Должность	Количество аттестованных педагогических работников, чел.			Доля от общего числа аттестованных в 2024 году, %
	Первая	Высшая	Всего	
Воспитатель	26	12	38	32,76
Инструктор по физической культуре	2	4	6	5,17
Методист	0	5	5	4,31
Музыкальный руководитель	1	1	2	1,72
Педагог дополнительного образования	2	1	3	2,59
Педагог-библиотекарь	0	0	0	0,00
Педагог-организатор	0	0	0	0,00
Педагог-психолог	0	0	0	0,00
Преподаватель-организатор ОБЖ	0	1	1	0,86
Социальный педагог	0	2	2	1,72
Старший воспитатель	0	2	2	1,72
Тьютор	0	0	0	0,00
Учитель	23	22	45	38,79
Учитель-дефектолог	2	2	4	3,45
Учитель-логопед	1	6	7	6,03
Концертмейстер	0	0	0	0,00
Руководитель физического воспитания	0	1	1	0,86
Всего	57	59	116	

Сведения о количестве аттестованных педагогических работников в 2023 году



Распределение педагогических работников, аттестованных по категориям в 2023 году

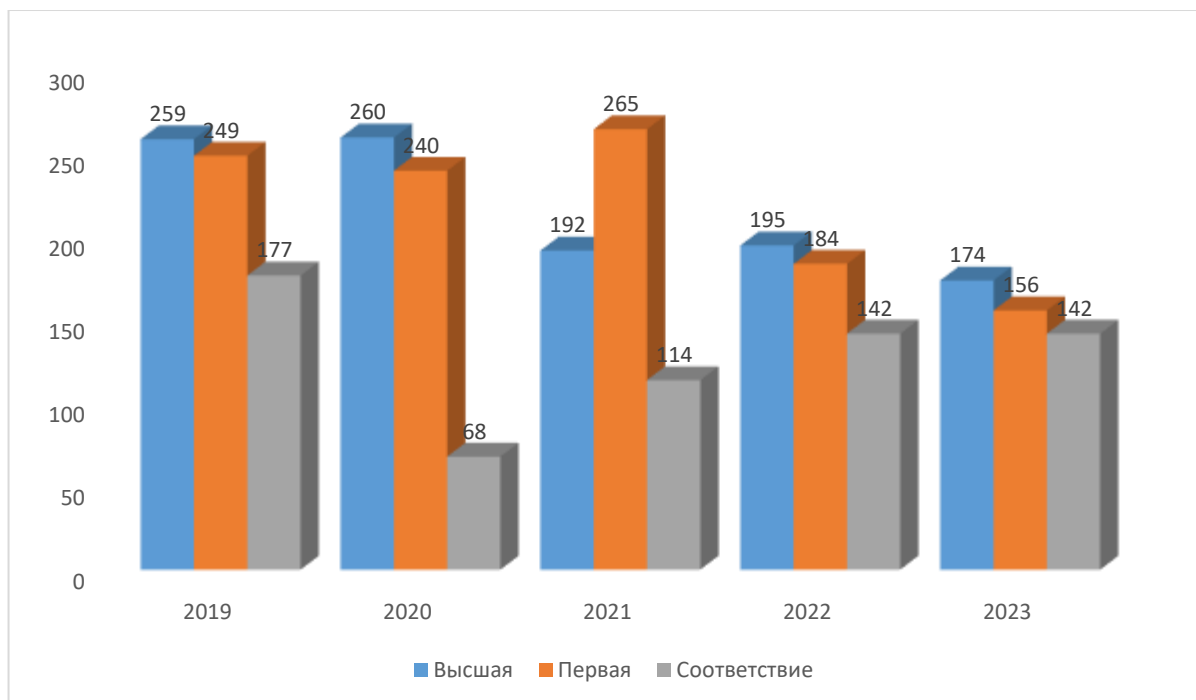


Анализ результатов аттестации в 2023 году показывает, что аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 330 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 156 человека, первую – 174 педагога.

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2023 году на первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с 2022 годом снизилось на 13%. Количество педагогов, аттестованных на соответствие, осталось на том же уровне.

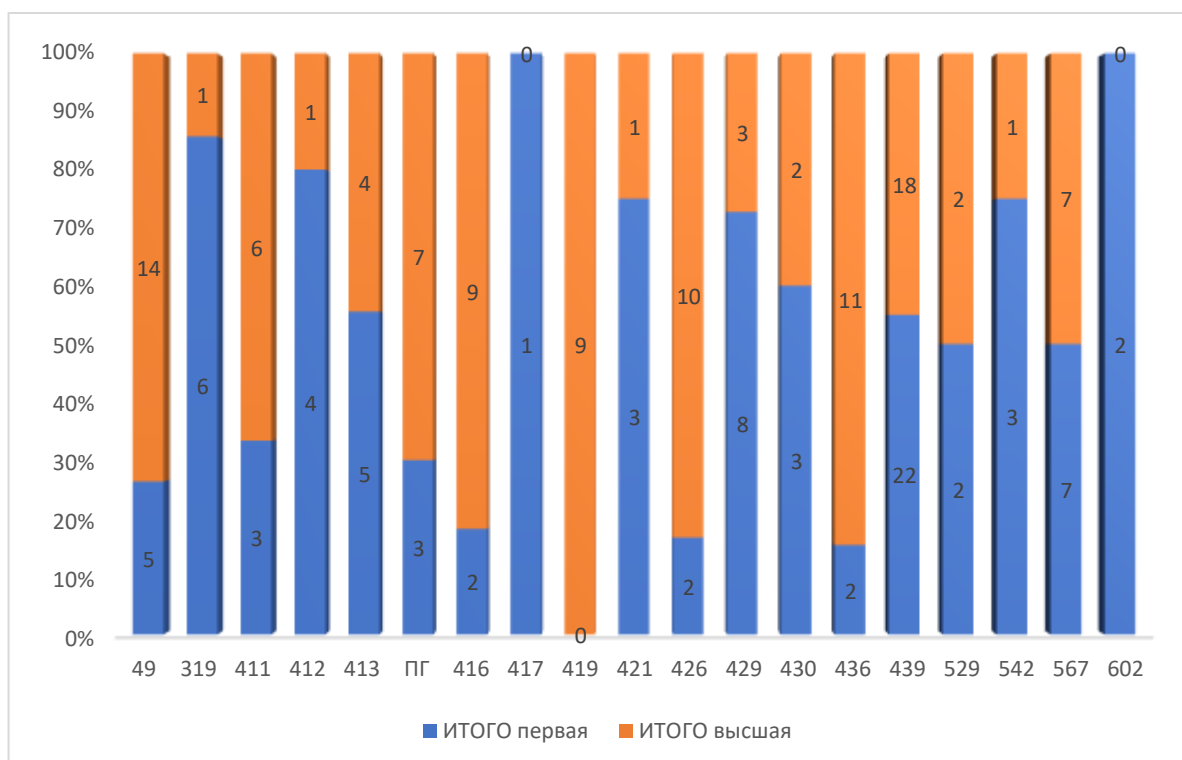
На диаграмме 3 представлены данные о количестве педагогов, которым установлена первая и высшая квалификационная категория за последние 5 лет. Всего за 5 лет аттестацию на первую и высшую категории прошли 2174 педагогических работника Петродворцового района. На соответствие за этот период аттестовано 643 педагога.

*Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района
за последние 5 лет*



Информация о количестве аттестованных педагогов по каждой образовательной организации представлена на диаграммах 4, 5 и 6.

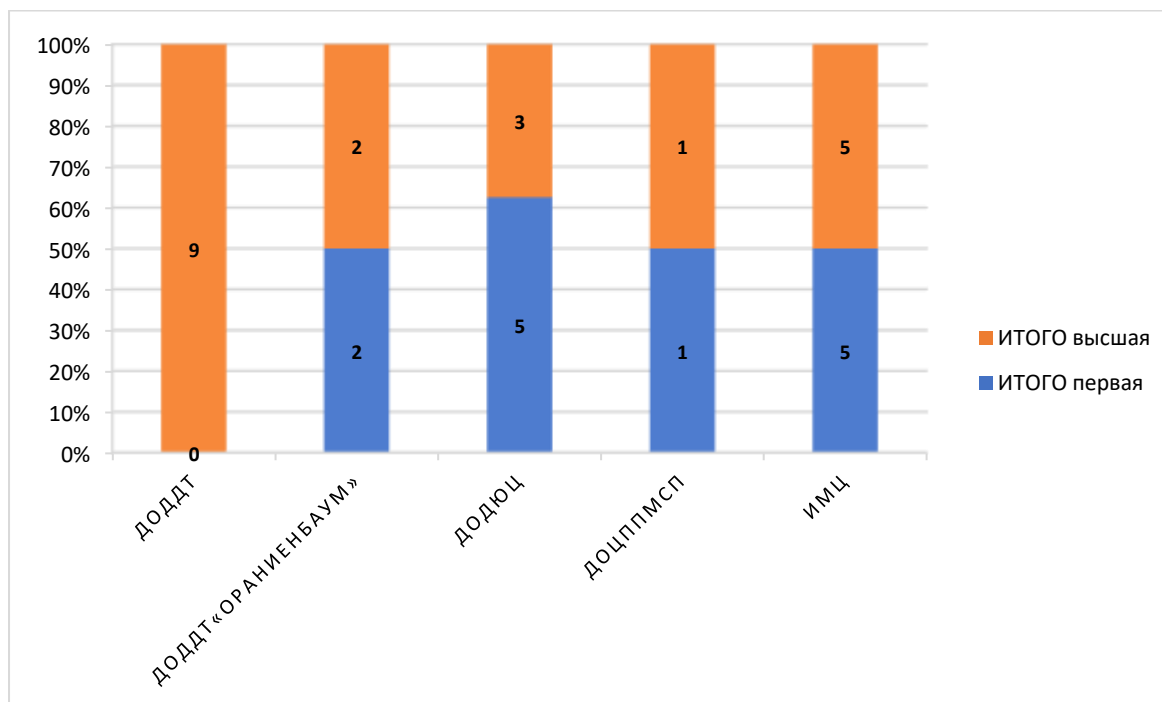
*Распределение аттестованных в 2023 году педагогических работников
по образовательным организациям*



Распределение аттестованных в 2023 году педагогических работников по дошкольным образовательным организациям



Распределение аттестованных в 2023 году педагогических работников по учреждениям дополнительного образования



Аттестацию на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях прошли 142 человека.

3.3 Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников

Актуальные направления развития системы обеспечения профессионального развития определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на эффективное функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников обозначены основные направления работы:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявленных дефицитов;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций;
- взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году на базе ИМЦ реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, прошли обучение 198 педагогических работников района. Обучение осуществлялось в соответствии с государственным заданием с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

По результатам внешней профессиональной экспертизы 3 дополнительные профессиональные программы включены в региональный реестр, и 2 – в федеральный реестр ДПП.

Заключён лицензионный договор с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» на право использования в образовательной деятельности дополнительной профессиональной программы ИМЦ «Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста», вошедшей в федеральный реестр ДПП.

Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам Информационно-методического центра Петродворцового района в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество обученных
1.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	48
2.	Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних	50
3.	Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	50
4.	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей	25
5.	Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики	25
Всего:		198

В 2023-2024 учебном году организовано обучение педагогических и руководящих работников по персонифицированной модели повышения квалификации в соответствии с адресной программой. По целевой статье 0250020620 "Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников" в 2024 году осваивается 657600,00 руб. В обучении приняли участие 102 работника образовательных учреждений.

*Обучение педагогических работников по персонифицированной модели
в 2023-2024 учебном году*

№ п/п	Виды образования (компетенции)	Количество обученных/направленных	№ ОУ
1.	Дошкольное образование (предметные, методические)	54	2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 34
2.	Дошкольное образование (психолого-педагогические)	2	2, 16
3.	Дошкольное образование (в области ИКТ)	23	6, 7, 10, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 33, 34, 429
4.	Дошкольное образование (организационно-управленческие)	6	2, 7, 9, 17, 21, 28
5.	Начальное общее образование (предметные, методические)	4	412, 567
6.	Начальное общее образование (психолого-педагогические)	1	411
7.	Основное общее и среднее общее образование (психолого-педагогические)	4	411, 426, 567
8.	Основное общее и среднее общее образование (в области ИКТ)	1	411
9.	Основное общее и среднее общее образование (организационно-управленческие)	3	412, 421, 567
10.	Дополнительное образование (предметные, методические)	2	567
11.	Дополнительное образование (психолого-педагогические)	1	426, ЦППМСП «Доверие»
12.	Дополнительное образование (в области ИКТ)	1	567
Всего:		102	

Продолжена работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов посредством наполнения ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». В 2023-2024 учебном году 106 педагогических работников и управленческих кадров прошли регистрацию в ИАС и диагностику предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. Всего ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» зарегистрировано 1360 педагогических работников и управленческих кадров, что составляет более 70% от общего числа работников образовательных организаций.

В 2024 году педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций предоставлена возможность участия в диагностике профессиональных дефицитов, управленческих и ИКТ-компетенций. Диагностика организована ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и проведена на платформе «Цифровая экосистема ДПО». В диагностике приняли участие 145 работников из 18 общеобразовательных организаций.

В рамках национального проекта «Образование» программы, включенные в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализует ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В 2023-2024 учебном году педагоги района обучались по программам:

– «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)»;

– «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией».

Обучение проводилось на платформе «Цифровая экосистема ДПО» в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий.

Продолжено обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» и «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». Программы ориентированы на учителей, которые с 01 сентября 2023 года приступили к осуществлению деятельности по реализации программ начального, основного общего и среднего образования, и руководящих работников, курирующих данное направление. По данным программам прошли обучение 52 человека.

Программы разработаны ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и включены в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования. Программы реализованы на базе ЦНППМ СПб АППО посредством ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

Общее количество дополнительных профессиональных программ, освоенных педагогическими и руководящими работниками Петродворцового района в 2022-2023 учебном году, приведено в таблице.

*Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района
2023-2024 учебном году **

№ п/п	Компенсируемые дефициты	Количество ДПП, освоенных работниками ОУ/количество обученных	Количество ДПП, освоенных работниками ДОУ/количество обученных	Всего освоено ДПП/обученных
1.	Предметные, методические	437/332	210/192	647/524
2.	Психолого-педагогические	180/153	65/61	245/214
3.	Информационно-коммуникационные	20/19	79/77	99/96
4.	Организационно-управленческие	64/51	68/41	132/92
5.	Профессиональная переподготовка	44/39	19/18	63/57
Всего		745/594	441/389	1186/983

*Статистические данные из АИС Параграф на 30.04.2024

В 2023-2024 учебном году работниками образовательных организаций освоено 1186 дополнительных профессиональных программ в организациях дополнительного профессионального образования. Всего обучалось 983 человека, что составляет 52% от общего числа педагогических и административных работников. По данным АИС Параграф 343 человека (18%) обучались по двум и более программам.

Целью районной системы профессионального развития является сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Выполнение показателей эффективности функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Наименование показателя	Значение	Соответствие региональным показателям
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	54%	Превышает региональный показатель
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов через АИС «Конструктор»	54%	Превышает региональный показатель
3.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ЦНППМ)	98%	Соответствует региональному показателю
4.	Доля управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» («Государственный университет просвещения»)	51%	Соответствует региональному показателю
5.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), нарастающим итогом	54%	Превышает региональный показатель
6.	Количество проведённых мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	3*	Соответствует региональному показателю
7.	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	8%	Добровольное участие
8.	Количество мероприятий регионального уровня, проведенных районными методическими объединениями в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	8**	Превышает региональный показатель
9.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	Соответствует региональному показателю

Статистические данные и анализ показателей функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников позволяет сделать вывод об её эффективности.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	18	0	12	4	16	89	0	0	4	22	9	50	4	22	1	6	6	33	18	100	2	11
2	53	2	21	24	47	89	11	21	7	13	28	53	3	6	4	8	40	75	53	100	4	8
4	24	2	11	6	19	79	4	17	5	21	12	50	3	13	0	0	19	79	24	100	7	29
5	13	0	2	11	13	100	0	0	2	15	6	46	4	31	1	8	9	69	4	31	0	0
6	29	4	13	12	29	100	2	7	5	17	15	52	7	24	0	0	11	38	29	100	4	14
7	16	0	2	13	15	94	2	13	4	25	9	56	1	6	0	0	12	75	14	88	0	0
8	9	0	4	1	5	56	1	11	3	33	4	44	0	0	1	11	5	56	8	89	3	33
9	14	0	7	5	12	86	2	14	5	36	7	50	0	0	0	0	10	71	14	100	2	14
10	14	1	9	4	14	100	1	7	2	14	8	57	2	14	1	7	7	50	14	100	2	14
11	29	9	10	10	29	100	2	7	8	28	18	62	0	0	1	3	14	48	29	100	2	7
12	32	3	15	9	27	84	1	3	5	16	17	53	7	22	2	6	15	47	19	59	4	13
13	28	6	12	10	28	100	3	11	5	18	12	43	8	29	0	0	13	46	26	93	5	18
14	30	0	12	13	25	83	3	10	9	30	14	47	2	7	2	7	22	73	30	100	5	17
15	36	0	25	10	35	97	6	17	7	19	18	50	5	14	0	0	16	44	36	100	1	3
16	29	0	17	10	27	93	0	0	8	28	15	52	5	17	1	3	14	48	29	100	4	14
17	30	0	13	13	26	87	1	3	3	10	19	63	5	17	2	7	17	57	30	100	4	13
18	6	0	3	3	6	100	0	0	1	17	5	83	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0
19	30	0	15	9	24	80	2	7	7	23	11	37	9	30	1	3	16	53	26	87	7	23
20	6	0	4	2	6	100	0	0	2	33	1	17	2	50	1	17	3	50	3	50	0	0
21	31	0	11	20	31	100	0	0	8	26	18	58	3	10	2	6	18	58	31	100	4	13
23	14	0	11	3	14	100	1	7	2	14	9	64	1	7	1	7	5	36	14	100	0	0
25	39	0	7	29	36	92	2	5	4	10	23	59	8	21	2	5	24	62	39	100	6	15
26	13	0	5	7	12	92	3	23	3	23	4	31	3	23	0	0	6	46	13	100	4	31
27	39	0	32	2	34	87	5	13	11	28	14	36	6	15	3	8	17	44	39	100	6	15
28	14	0	6	6	12	86	2	14	3	21	7	50	2	14	0	0	4	29	14	100	2	14
29	14	0	4	6	10	71	2	14	1	7	8	57	2	14	1	7	4	29	14	100	4	29
30	31	2	12	16	30	97	2	6	7	23	14	45	5	16	3	10	19	61	31	100	3	10
31	24	0	4	20	24	100	0	0	9	38	8	33	6	25	1	4	11	46	24	100	0	0
32	27	2	18	5	25	93	3	11	9	33	10	37	4	15	1	4	15	56	27	100	2	7
33	38	7	18	12	37	97	1	3	3	8	21	55	8	21	5	13	26	68	38	100	1	3
34	28	0	7	10	17	61	2	7	13	46	11	39	2	7	0	0	21	75	28	100	7	25
Итого	758	38	342	305	685	90	64	8	165	22	375	49	117	15	37	5	419	55	724	96	95	13

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		соответствие	первая	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	к-во	%	к-во	%
319	64	13	23	28	64	100	13	20	14	22	23	36	12	19	2	3	59	92	64	100	10	5
411	74	3	19	39	61	82	8	11	15	20	28	38	20	27	3	4	69	93	74	100	10	12
412	69	34	18	17	69	100	10	14	17	25	29	42	9	13	4	6	60	87	61	88	11	25
413	54	6	25	18	49	91	8	15	16	30	10	19	15	28	5	9	51	94	54	100	8	21
ПГ	57	1	17	33	51	89	4	7	9	16	19	33	14	25	11	19	57	100	57	100	3	10
416	46	5	11	29	45	98	3	7	8	17	23	50	9	20	3	7	42	91	45	98	2	14
417	20	8	7	5	20	100	2	10	2	10	10	50	4	20	2	10	17	85	20	100	1	4
419	66	3	15	40	58	88	5	8	13	20	34	52	9	14	5	8	62	94	66	100	3	11
421	33	10	14	9	33	100	4	12	7	21	9	27	10	30	3	9	30	91	33	100	3	12
426	71	9	24	30	63	89	11	15	10	14	21	30	21	30	8	11	67	94	71	100	6	12
429	64	17	29	18	64	100	11	17	20	31	19	30	12	19	2	3	59	92	64	100	13	20
430	64	22	30	12	64	100	9	14	13	20	28	44	12	19	2	3	47	73	64	100	9	14
436	42	9	17	16	42	100	7	17	6	14	18	43	7	17	4	10	39	93	35	83	4	16
439	120	20	19	81	120	100	7	6	23	19	58	48	25	21	7	6	110	92	120	100	3	8
529	41	13	15	11	39	95	5	12	9	22	13	32	11	27	3	7	33	80	41	100	4	20
542	49	7	18	19	44	90	4	8	15	31	10	20	15	31	5	10	40	82	48	98	4	3
567	74	8	27	25	60	81	10	14	16	22	24	32	15	20	9	12	67	91	69	93	13	14
602	40	9	15	12	36	90	7	18	5	13	12	30	13	33	3	8	37	93	40	100	5	13
49	60	3	22	35	60	100	4	7	5	8	23	38	21	35	7	12	55	92	60	100	3	8
Итого по ОУ	1108	200	365	477	1042	94	132	12	223	20	411	37	254	23	88	8	1001	90	1086	98	115	5
ИМЦ	16	0	5	11	16	100	0	0	3	19	8	50	4	25	1	6	16	100	16	100	2	14
«Доверие»	33	3	11	19	33	100	1	3	7	21	17	52	4	12	4	12	33	100	33	100	2	0
ДДТ Ораниенбаум	46	4	8	24	36	78	9	20	10	22	10	22	11	24	6	13	36	78	40	87	8	11
ДДТ	28	7	4	17	28	100	4	14	9	32	9	32	3	11	3	11	22	79	28	100	4	15
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	60	12	19	25	56	93	4	7	19	32	23	38	11	18	3	5	47	78	36	60	8	14
Итого УДО	183	26	47	96	169	92	18	10	48	26	67	37	33	18	17	9	154	84	153	84	24	11
Итого	2049	264	754	878	1896	93	214	10	436	21	853	42	404	20	142	7	1574	77	1963	96	234	13

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2023-2024 учебном году

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта, в 2023-2024 учебном году проходил конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений, утвержденным распоряжением администрации района от 28.08.2023 № 4002-р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2023-2024 учебном году».

В конкурсе приняли участие 33 педагогических работника района из 31 образовательного учреждения:

Номинация / Подноминация	Количество участников
<i>Номинация «Учитель»</i>	
«Учитель года»	5
«Педагогические надежды»	3
«Учитель родного языка и родной литературы»	1
<i>Номинация «Педагог дошкольного образования»</i>	
«Воспитатель года»	5
«Воспитатель. Педагогические надежды»	1
«Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения»	1
«Инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения»	2
<i>Номинация «Педагог дополнительного образования»</i>	
«Театральная афиша»	1
<i>Номинация «Специалист службы сопровождения»</i>	
«Педагог-психолог года»	1
«Учитель-дефектолог года»	2
<i>Номинация «Видеоролик»</i>	
«Видеоурок»	5
«Знаю! Научу!»	3
<i>Номинация «Организатор воспитательной работы»</i>	1
<i>Номинация «Наставник молодых педагогов»</i>	1
<i>Номинация «Наставник будущих педагогов»</i>	1

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель» в подноминации «Учитель года» Нестеров М.В., учитель математики, информатики и ИКТ ГБОУ № 421; Васильева Д.А., учитель начальных классов ГБОУ № 429;

- в номинации «Учитель» в подноминации «Педагогические надежды» Наумов Д.С., учитель иностранного языка ГБОУ № 602;

- в номинации «Учитель» в подноминации «Учитель родного языка и родной литературы» Антонова И.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 419;

в номинации «Педагог дошкольного образования» в подноминации «Воспитатель года» Бровцына Л.Г., воспитатель ГБДОУ № 13;

- в номинации «Педагог дошкольного образования» в подноминации «Воспитатель. Педагогические надежды» Анциферова П.М., воспитатель ГБДОУ № 8;

- в номинации «Педагог дошкольного образования» в подноминации «Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения» Семенова Ю.В., музыкальный руководитель ГБДОУ № 2;

- в номинации «Педагог дошкольного образования» в подноминации «инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения» Короткова Е.В., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 9;

- в номинации «Специалист службы сопровождения» в подноминации «Педагог-психолог года» Лискунова О.В., педагог-психолог ГБОУ № 319;

- в номинации «Видеоролик» в подноминации «Видеоурок» Изотова М.М., учитель-дефектолог ГБДОУ № 21;

- в номинации «Видеоролик» в подноминации «Знаю! Научу!» Вильданова Н.А., воспитатель ГБДОУ № 12;

- в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» Сухляева А.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 430;

в номинации «Наставник молодых педагогов» Куницына Л.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ ПГ;

- в номинации «Наставник будущих педагогов» Шибанова В.В., учитель музыки ГБОУ № 411.

В городском этапе конкурса Шибанова В.В. стала лауреатом в номинации «Наставник будущих педагогов».

Городской фестиваль «Петербургский урок»

Тринадцатый городской фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль проводился по четырем номинациям:

– «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока в 5-11-х классах» (3 подноминации);

– «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов» (2 подноминации);

– «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» (3 подноминации);

– «Успешные педагогические практики предпрофессионального образования в 8-11-х классах».

На районный этап Фестиваля поступило 13 заявок от 10 общеобразовательных учреждений района. Двенадцать из них признаны соответствующими условиям конкурса. По итогам были определены победители, лауреаты и дипломанты.

Номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»:

- победитель - Михайлова Е.Ю., учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония»;

- дипломант - Кряхова Я.В., учитель английского языка, Петрова Е.Н., учитель английского языка ГБОУ № 416;

- дипломант - Мартыненко А. А., учитель английского языка ГБОУ № 602.

Работы победителей и лауреатов районного Фестиваля были направлены на городской этап.

Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2024»

В целях актуализации проблемы формирования культуры здоровья в системе образования, выявления инновационных подходов, здоровьесберегающих

и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся, трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов ежегодно в Санкт-Петербурге проводится конкурс «Учитель здоровья России».

Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2024» проводился по шести номинациям; в нем приняли участие 17 педагогов района. Итоги районного этапа конкурса:

- Чеботарева К.М., учитель ГБОУ № 429 – победитель в номинации «Учитель»;
- Войтенко Т.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ ДО № 6 – победитель в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»;
- Медникова Н.В., педагог-психолог ГБДОУ № 33 – победитель в номинации «Специалист сопровождения»;
- Матерн С.В., учитель ГБОУ № 430 – лауреат в номинации «Учитель»;
- Кислякова Т.О., воспитатель ГБДОУ № 30 – лауреат в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»;
- Безбабная Н.А., учитель-дефектолог ГБОУ № 319 – лауреат в номинации «Специалист сопровождения»;
- Воробьева И.О., учитель ГБОУ № 49, Горенко Е.А., учитель ГБОУ № 421 – дипломанты в номинации «Учитель».



Два педагогических работника стали абсолютными победителями городского (регионального) этапа конкурса: в номинации «Учитель» – Чеботарева К. М., учитель ГБОУ № 429; в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» – Кислякова Т.О., воспитатель ГБДОУ № 30.

Три педагогических работника стали дипломантами городского (регионального) этапа конкурса:

- в номинации «Учитель» – Матерн С. В., учитель ГБОУ № 430;
- в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - Войтенко Т.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 6;
- в номинации «Специалист по физической культуре и спорту» – Серополка Ю. В., учитель ГБОУ № 439.

Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»

В рамках реализации дистанционного образования детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья был организован ежегодный Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».

В 2023-2024 учебном году Конкурс проводился по теме «Петербург и его обитатели». На районный этап Конкурса были представлены четыре проекта. Победителями и призерами районного тура Фестиваля признаны: ГБОУ № 413 421, 439.

По результатам регионального этапа Конкурса руководители проекта «Знаменитые земляки» (ГБОУ № 421) Емельянова С.В. и Денисова С.В., награждены дипломами лауреатов в номинации «Виртуальное путешествие» в возрастной категории 1- 4 классы.

Проект «Где родился – там и пригодился» (ГБОУ № 413) под руководством педагогов Котенко С.В. и Хисматуллина Н.П. стал победителем третьей степени на региональном этапе в номинации «Виртуальная экскурсия» в возрастной категории 5-8 классы.

Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

В целях поиска и выявления инновационных подходов к созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях; активизации методического потенциала образовательных организаций в целях цифровой трансформации дидактической среды; расширения дидактических возможностей современных цифровых технологий для системного решения образовательных задач; поиска инновационных форм сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде, а также в целях развития цифровой культуры и цифровых компетенций участников образовательного процесса, среди образовательных организаций Петродворцового района в декабре 2023 – феврале 2024 года проводился районный Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль).

Тема Фестиваля 2023-2024 учебного года – «Образовательный дивертисмент цифровых событий. Фестивалю – 20!». Актуальность темы обусловлена Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, задачами федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга.

В Фестивале приняли участие 10 педагогов района. Проект победителей районного этапа, Лещенко И.А., Лизунова М.А., учителей ГБОУ № 429 стал участником городского фестиваля.

Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году



Организация проведения и методическая поддержка конкурса осуществляется государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия талантов» Санкт-Петербурга, государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Ассоциацией классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В Конкурсе приняли участие 2 педагога района:

- лауреатом в номинации «Мастер» стала Ветошкина Т.Г., учитель математики (ГБОУ № 567);
- дипломантом в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» - Розум Т.В., учитель истории и обществознания (ГБОУ № 429).

Участие педагогов в конкурсах в 2023-2024 учебном году

Для выявления успешных практик профессиональной деятельности, обеспечения профессионального развития педагогов специалистами ИМЦ Петродворцового района были организованы районные конкурсы профессионального мастерства различной направленности. На всех этапах конкурсов районного, регионального и всероссийского уровней педагогам оказывается методическая помощь в подготовке материалов и конкурсных испытаний.

Цели и задачи конкурсов были направлены на достижение показателей реализации федеральных проектов «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; являющихся важными составляющими национального проекта «Образование».

Положения о конкурсах для педагогов размещались на сайте ИМЦ, были внесены в базу данных «Конкурсы, курируемые ГБУ ИМЦ Петродворцового района»; информация о них доводилась до заместителей директоров по УВР.

Конкурсы проводились в очном формате. Все этапы были доступны для посещения широкому кругу педагогов. Все желающие имели возможность присутствовать на занятиях и уроках конкурсантов.

В 2023-2024 учебном году 141 педагог Петродворцового района принял участие в районных конкурсах, в том числе предложенных Комитетом по образованию и имеющим районные этапы. Кроме того, 60 педагогов района приняли участие в конкурсах, предлагаемых Комитетом по образованию и не имеющих районных этапов.

Проведенный анализ вовлеченности и результативности участия педагогов в конкурсах позволил получить рейтинги образовательных учреждений района, представленные ниже (диаграммы 1, 2).

Самыми активными участниками конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования являлись педагоги ГБОУ № 411, 319, 567, 439, 421 и ПГ. По результативности и вовлеченности в конкурсное движение рейтинговые показатели распределились аналогичным образом.

Среди дошкольных образовательных учреждений самыми активными и, в тоже время результативными стали ГБДОУ № 5, 2, 34.



Всего в 2023-2024 учебном году 201 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и тематики. 61,3% (135 участников) от общего числа конкурсантов стали призерами и победителями.

Главной задачей методической службы остается всесторонняя помощь педагогам в подготовке документов, подбору и систематизации материалов, помощь при видеосъемке. Необходимо отметить, что оказываемая методистами ИМЦ помощь и создание благоприятной мотивационной среды для профессионального роста педагогов являются главными составляющими результативной методической деятельности.



Диаграмма 1

Рейтинг участия педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в конкурсах в 2023-2024 учебном году

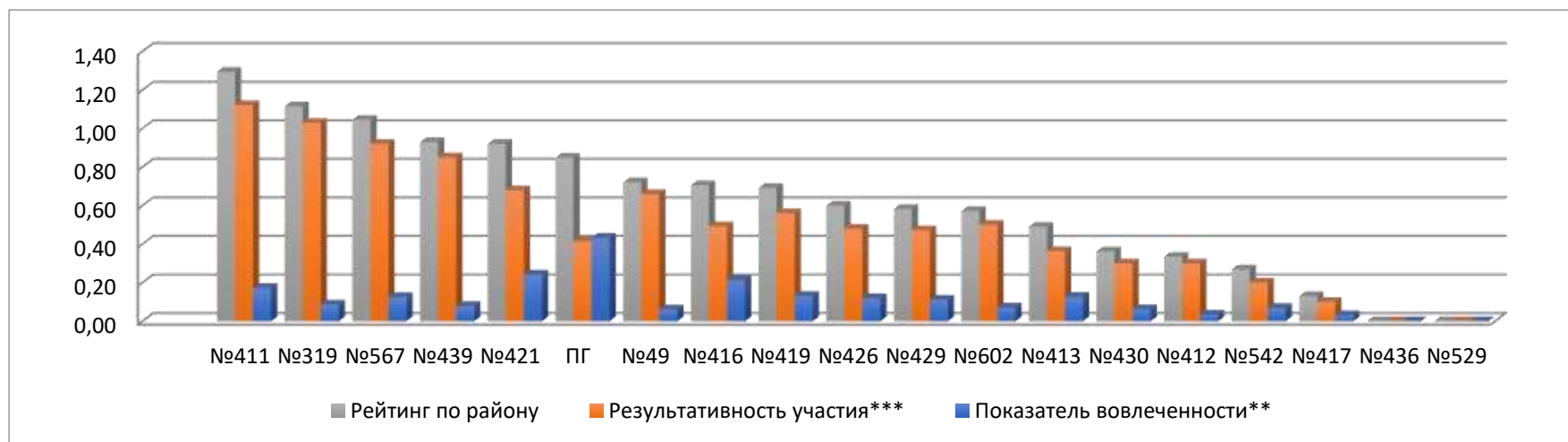
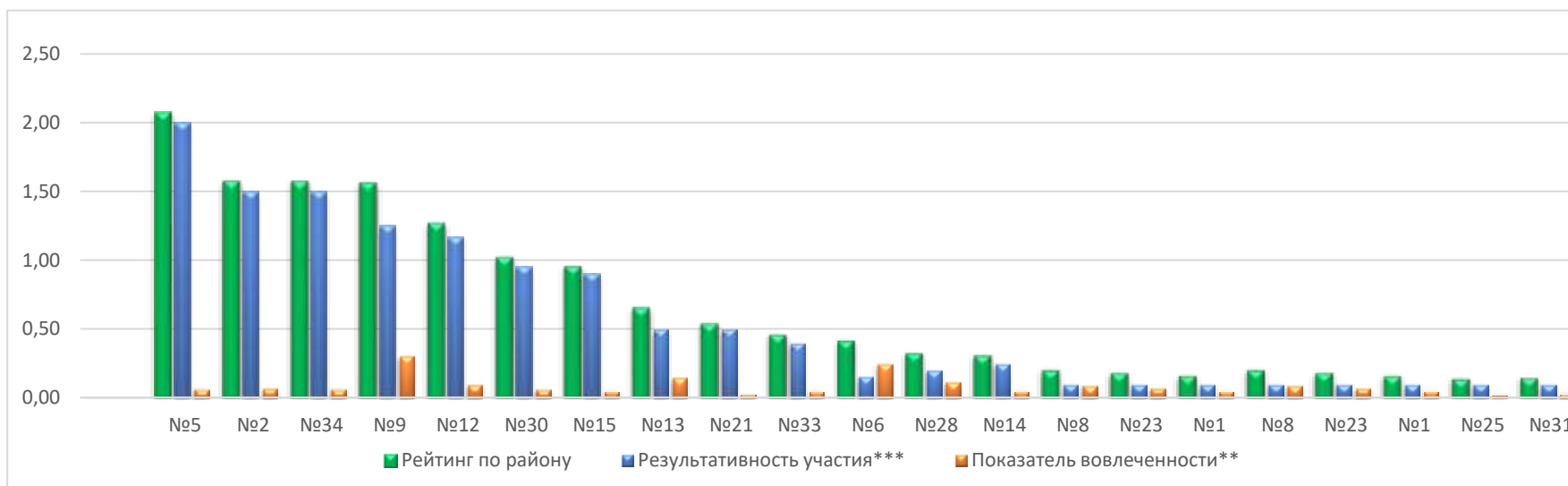


Диаграмма 2

Рейтинг участия педагогов дошкольных образовательных учреждений в конкурсах в 2023-2024 учебном году



**3.5 Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки
в виде субсидий и премий в области образования**

*Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района
2006-2024 годы*

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гущин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		
2008	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		(ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)						
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2.Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1.Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8. Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)
2014	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	8. Кокоулина Людмила Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	16. Гатаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	-
2017	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 28. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	19. Скоробогатова Ксения (ГБОУ № 419) 20. Ширшиков Владимир (ГБОУ № 419)	11. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ) 17. Новикова Елена Семеновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	21. Чернышев Александр (ГБОУ № 419)		
2018	-	29. Молодец Ольга Борисовна (ГБОУ № 411)	13. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	17. Котова Лариса Владимировна (ГБДОУ № 30) 18. Прохорова Татьяна Аркадьевна (ГБДОУ № 13)	18. Косовских Ирина Владимировна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 19. Ласточкина Наталья Васильевна (ДДТ)	22. Чернышев Александр (ГБОУ № 419) 23. Спутай Анна (ГБОУ № 529)		4. Носаева Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)
2019	11. ГБОУ № 49	30. Новикова Ирина Иосифовна (ГБОУ № 567) 31. Пчелкин Константин Сергеевич (ГБОУ № 319) 32. Шумеленкова Татьяна Евгеньевна (ГБОУ № 426)	14. Акимова Валентина Александровна (ГБОУ № 430)	19. Шеверлова Елена Геннадьевна (ГБДОУ № 32) 20. Федорова Ольга Александровна (ГБДОУ № 21)	20. Романычева Елена Николаевна (ДДТ «Ораниенбаум») 21. Вершинина Марина Юрьевна, (ГБОУ № 567)	24. Спутай Анна (ГБОУ № 529) 25. Жигалова Евгения (ГБОУ № 419) 26. Ефименко Николай (ГБОУ № 602)	14. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529) 15. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	5. Шкорина Наталья Леонидовна (ГБОУ № 319)
2020	Конкурс не проводился	33. Белкова Юлия Николаевна (ГБОУ № 411)	15. Бакаева Елена Александровна (ПГ)	21. Мейер Екатерина Евгеньевна (ГБДОУ № 15) 22. Павлова Полина Михайловна (ГБДОУ № 30)	23. Другов Павел Игоревич (ДДТ)			
2021	Конкурс не проводился	3. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	16. Пивоварова Нина Викторовна (ГБОУ № 411)	23. Нечаева Ольга Александровна (ГБДОУ № 21);	24. Аксененко Т.В., (ДДТ «Ораниенбаум»)	27. Спутай Анна (ГБОУ № 529)	18. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 411)	

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				24. Примакина Галина Ивановна (ГБДОУ № 14)		28. Лаптев Александр (ГБОУ № 419) 29. Князева Ульяна (ГБОУ № 419)	19. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	
2022	Конкурс не проводился	35. Семашко Юлия Викторовна (ГБОУ № 419); 36. Долинская Елена Михайловна (ГБОУ № 429) 37. Белоусова Клавдия Александровна (ГБОУ № 567) 38. Романчук Мария Васильевна (ГБОУ № 319)	17. Баранова Анастасия Викторовна (ГБОУ № 426)	25. Павлова Ирина Олеговна (ГБДОУ № 17) 26. Кузнецова Людмила Сергеевна (ГБДОУ № 12)	24. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	32. Румянцева Анна (ГБОУ № 419)	20. Сергеева Елена Геннадьевна (ГБОУ № 419)	6. Стогова Елена Анатольевна (ГБОУ № 426)
2023	Конкурс не проводился	39. Захарова Татьяна Владимировна (ГБОУ ПГ) 40. Егорова Любовь Ильинична (ГБОУ № 411)	18. Киселева Ольга Евгеньевна (ГБОУ № 529)	27. Бортник Оксана Викторовна (ГБДОУ № 11) 28. Егорова Елена Юрьевна (ГБДОУ № 33)	25. Косовских Ирина Владимировна (ДЮЦ) 26. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум») 27. Комиссарова Элина Анатольевна (ДДТ)	33. Лах Юлия (ГБОУ № 411) 34. Турчанинова Мария (ГБОУ № 411) 35. Зеленин Леонид (ГБОУ № 567)	21. Андрейковец Ольга Петровна (ГБОУ № 411) 22. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 23. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 411)	7. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ ПГ)
2024	Конкурс не проводился	41. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 42. Лещенко Ирина Александровна (ГБОУ № 429) 43. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 411)	19. Ветошкина Татьяна Геннадьевна (ГБОУ № 567)	29. Бровцина Любовь Георгиевна (ГБДОУ № 13); 30. Разумовская Елена Викторовна (ГБДОУ № 14)	28. Герасимова Татьяна Андреевна (ГБУ ДО ДДТ)			-

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Развитие системы образования предполагает активное вовлечение молодых педагогов в профессиональное сообщество. Мероприятия, реализуемые для молодых специалистов района в 2023-2024 учебном году, предполагали активное вовлечение и участие педагогов-наставников.

В 2023-2024 учебном году в образовательные учреждения района приняты на работу 33 молодых специалиста.

Сведения о количестве молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году

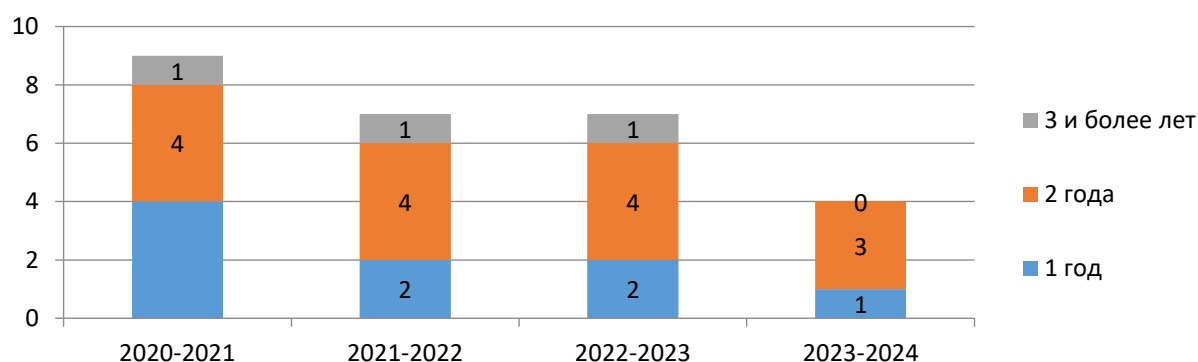
Вид ОО	Количество педагогов	Образование	
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
ГБДОУ	11	7	4
ГБОУ	22	10	12
УДОД	0	0	0

Для организации сопровождения молодых педагогов в период профессиональной адаптации были организованы мероприятия: информационная встреча «Знакомство с информационными ресурсами сайта ИМЦ» <http://imc-peterhof.edu.ru/newcomer.htm>; проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления профессиональных запросов и потребностей; педагогические мастерские, ставшие центром сближения молодых и опытных педагогов; встреча молодых педагогов с учащимися профильного психолого-педагогического класса ГБОУ № 411 с целью популяризации и повышения престижа профессии педагога; творческие встречи молодых педагогов в рамках Года педагога и наставника, на которых педагоги спроектировали и сняли видеофильм-обращение для педагогов наставников «Слова благодарности от молодых педагогов наставникам». В рамках районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» организована секция для молодых педагогов «Ресурсы и результативные инструменты в арсенале молодого педагога».

Конкурс профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт» приобрел статус ежегодного, в 2024 году в нем приняли участие 11 наставнических пар.

В районном конкурсе педагогических достижений в 2023-2024 учебном году участвовало 3 педагога, представляющих ГБОУ № 412, 429, 602. Остается стабильным участие молодых педагогов, представляющих ГБОУ № 429. Для молодых педагогов ГБДОУ есть возможность участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель. Педагогические надежды». В 2023-2024 учебном году в данной номинации принял участие педагог ГБДОУ № 8.

Сравнительный анализ участия молодых педагогов в районном этапе конкурса педагогических достижений 2019–2022 годы



Молодой педагог ГБОУ № 412 Стрельник Е.Р. представила свой профессиональный опыт по теме «Использование приемов технологии критического мышления как средства формирования soft компетенций у обучающихся» на городской очной научно-практической педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых».

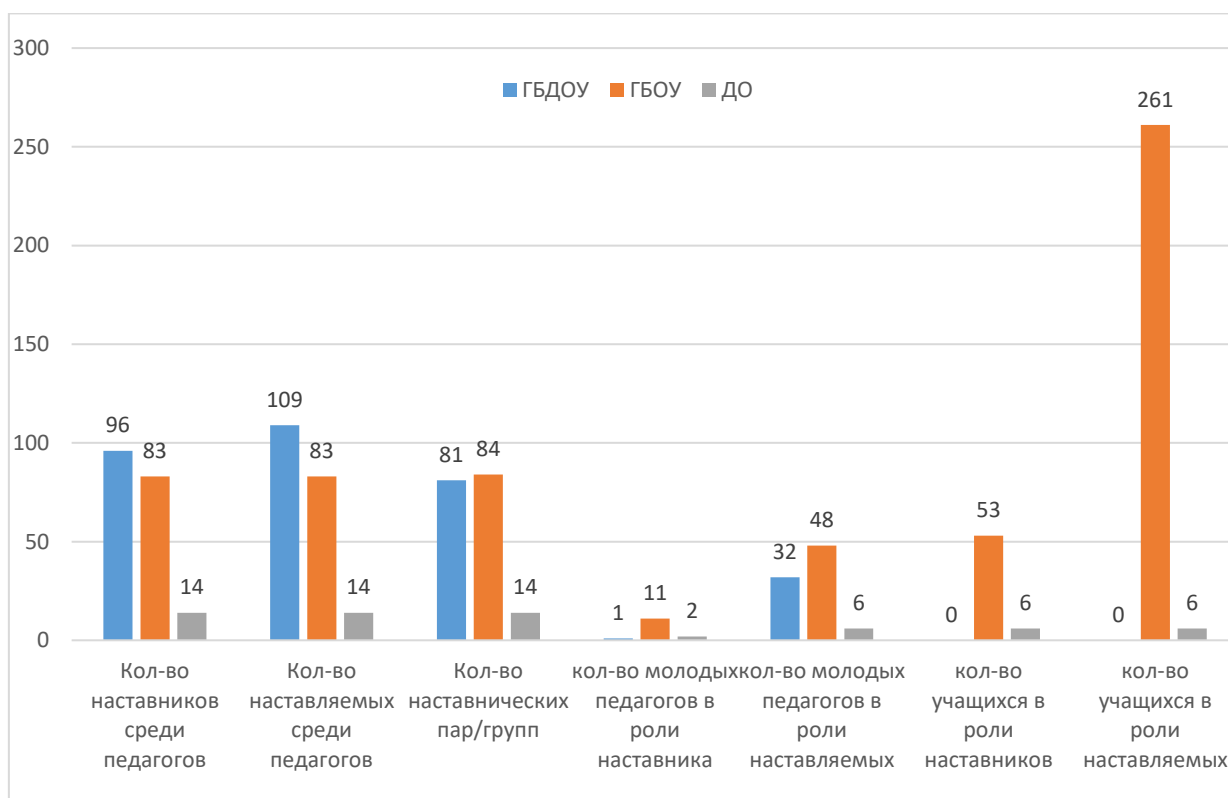
Взаимодействие с молодыми педагогами на протяжении 2023-2024 учебного года было организовано на основе результатов, полученных в ходе анкетирования молодых педагогов. Мероприятия, предложенные молодым педагогам, способствовали их профессиональному развитию. Особое внимание уделено организации педагогических мастерских и совместных мероприятий молодого педагога и наставника.

3.7. Реализация целевой модели наставничества

В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», решения задач, обозначенных в Год педагога и наставника, продолжена работа по реализации системы (целевой модели) наставничества.

В 2023-2024 учебном году в систему (целевую модель) наставничества были вовлечены 100 % образовательных учреждений (3 учреждения дополнительного образования детей; учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 19 общеобразовательных учреждений и 33 дошкольных образовательных учреждения). В образовательных учреждениях реализовывались 5 форм наставничества: педагог-педагог, ученик-ученик, руководитель ОУ-педагог, учитель-ученик, работодатель-студент.

Количественный показатель вовлеченности педагогов и детей в реализацию системы (целевой модели) наставничества

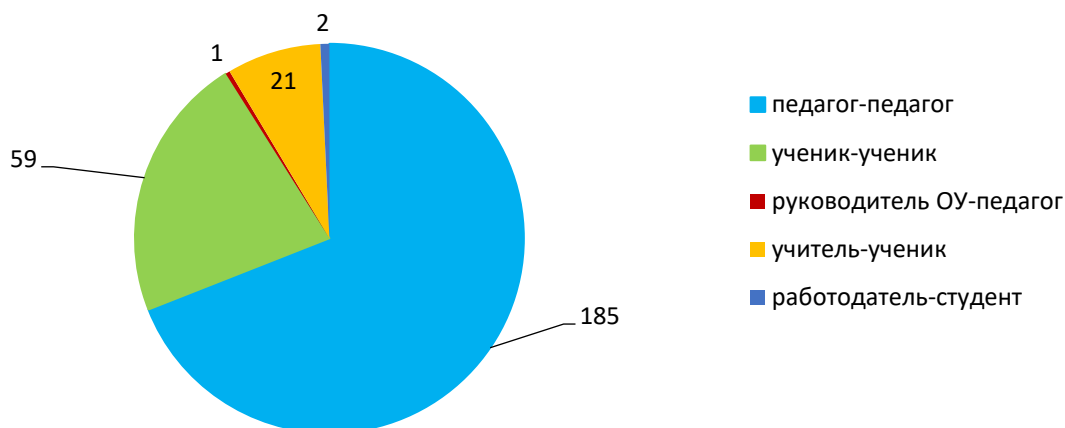


В рамках представленных форм наставничества в образовательных учреждениях организованы:

- опрос наставляемых по выявлению профессиональных запросов и дефицитов;
- создание базы наставников;

- создание пар наставник-наставляемый;
- определение потребностей/интересов над которой работает пара, создание персонализированной программы наставника;
- мониторинг результативности на конец учебного года;
- подведение итогов, анализ результативности взаимодействия пар наставник-наставляемый/группа наставляемых.

Формы наставничества, реализованные в образовательных учреждениях



Образовательные учреждения, вовлеченные в реализацию методологии наставничества, разработали тематические страницы на сайтах учреждений. В период с августа по октябрь 2023 года в образовательных учреждениях проведены организационные мероприятия:

- назначены кураторы, ответственные за реализацию системы (целевой модели) наставничества;
- разработан пакет локальных документов по сопровождению системы (целевой модели) наставничества;
- обозначены и реализуются мероприятия, запланированные в дорожной карте ОУ.

В ноябре 2023 года организован мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях Петродворцового района, в рамках которого проведен анализ документов, материалов и актуальной информации, о реализации мероприятий по внедрению системы (целевой модели) наставничества, размещенных на официальном сайте ОУ в сети Интернет. Особое внимание обращено на размещение нормативно-правовой базы, регламентирующей наставническую деятельность, а также наличие локальных актов, разработанных образовательными учреждениями в рамках внедрения и реализации системы наставничества.

В течение 2023-2024 учебного года для педагогов, вовлеченных в реализацию системы (целевой модели) наставничества, проведены:

- индивидуальные консультации по запросам;
- организационные и консультационные встречи по вопросам организации, сопровождения и поддержки кураторов и педагогов-наставников;
- фестиваль лучших практик; семинар «Диссеминация опыта образовательного учреждения»;
- городской семинар «Адресная помощь школам, имеющим низкие образовательные результаты»;
- конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дуэт». В рамках районных методических чтений была организована работа секции «Эффективные педагогические практики в работе наставнической пары/группы».

Издан подарочный альбом «Педагогические династии Петродворцового района Санкт-Петербурга».



Организовано и проведено итоговое мероприятие «Торжественное закрытие Года педагога и наставника».



Петергофская гимназия, ГБДОУ № 29, ДДТ представили опыт наставнической работы на ежегодном региональном форуме «Наставничество: от модели к реализации»

Педагог дополнительного образования ДДТ, Герасимова Татьяна Андреевна, стала победителем III степени регионального конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты», номинация «Тьютор».

Педагог ГБОУ № 411, Шибанова Вероника Владимировна, стала лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт Петербурга в 2023-2024 учебном году, в номинации «Наставник будущих педагогов».

По результатам реализации системы (целевой модели) наставничества в 2023-2024 учебном году выявлена 21 наиболее эффективная практика наставничества, реализованные в образовательном учреждении. Они представлены педагогическому сообществу района и опубликованы на образовательном сервисе «Методический атлас» (<http://imc-peterhof.spb.ru/publikatsii/publikatsii>).

Для поддержки образовательных учреждений района, реализующих систему (целевую модель) наставничества, на сайте ИМЦ разработан раздел «Целевая модель наставничества» (<http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm>);

на образовательном сервисе «Методический атлас» в разделе «Публикации» – «Год педагога и наставника» представлены публикации о мероприятиях, раскрывающих опыт наставнической деятельности в образовательных учреждениях (<http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika>),

размещены успешные практики, реализуемые в ОУ (<http://imc-peterhof.spb.ru/uspeshnye-praktiki/materialy/uspeshnye-praktiki>).

4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 9887 детей дошкольного возраста (- 711 человек, чем АППГ).

Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Численность детей (тыс. чел)	10598	9887
от 0 мес. до 3 лет	4441	3780
от 3 до 7 лет	6157	6107

Петродворцовый район Санкт-Петербурга активно развивается, идет инвестиционное строительство жилья. Завершается строительство детского сада в районе новой застройки в посёлке Стрельна. В рамках исполнения социальных обязательств застройщиком жилого комплекса «Любоград» к концу 2024 года будет передан детский сад на 260 мест.

В районе для детей дошкольного возраста предоставлена возможность получения образования разными способами и в разных формах, в том числе:

- в группах кратковременного пребывания в ГБДОУ № 33 (без организации питания);
- консультативном пункте психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего и дошкольного возраста в ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (далее – ЦППМСП «Доверие»);
- в службе ранней помощи в ГБДОУ № 2, 25, 33.

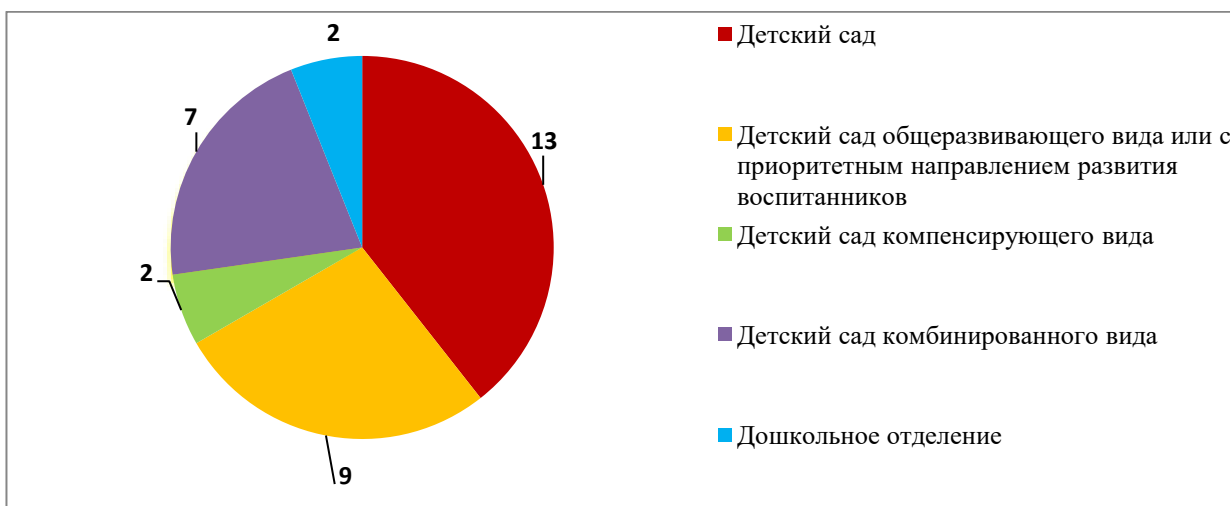
4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

Сеть государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – ГБДОУ) района вариативна и сбалансирована.

31 детский сад и 2 подразделения дошкольного образования в школах № 411 и 429 в 2023-2024 учебном году реализуют программы дошкольного образования общеразвивающей и/или компенсирующей направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей. Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района составляет 6010 детей.

Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного и школьного возраста предусмотрены государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014 года. Анализ данных после формирования сети в 2023-2024 учебном году показывает временное снижение востребованности услуг дошкольного образования.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	4	7	13
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ	-	1	1	2
Итого:	4	17	12	33

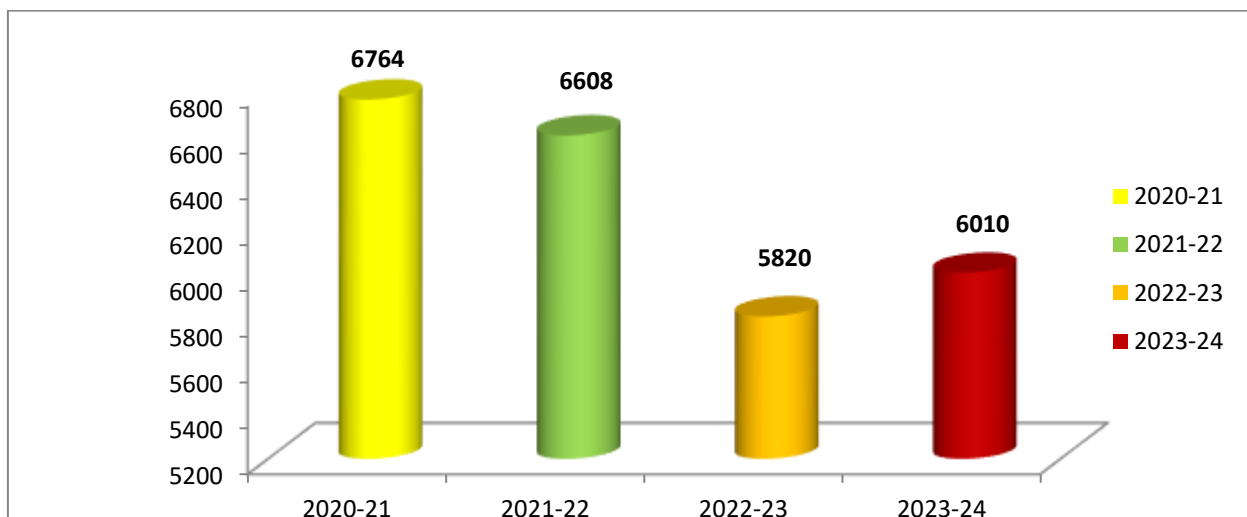
Вариативность системы ГБДОУ

№ п/п	Виды ГБДОУ	ГБДОУ №	Количество детей в ГБДОУ на 01.01.2024
1	Детский сад	№ 8, 9, 10, 15, 18, 20, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	1999
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 27	2127
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	1580
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	235
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	69
Итого:		33	6100

Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		4 часа (ГКП)	
ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.
№ 20	2/48	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО 411, ДО 429	302 /5901	№ 33 ГКП	3 /44
				№ 2, 25, 33 СРП	3/17

Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход



Итоги формирования сети ГБДОУ на 2023-2024 учебный год

ДОУ	Количество воспитанников				Количество групп		
	Фактическое наполнение на 01.01.2023	Фактическая наполняемость на 01.01.2024	Отклонение		01.01.2023	01.01.2024	отклонение
ГБДОУ № 1	160	135	0	24	8	8	0
ГБДОУ № 2	235	268	33	0	17	17	0
ГБДОУ № 4	240	229	0	9	12	12	0
ГБДОУ № 5	85	70	0	15	5	5	0
ГБДОУ № 6	245	268	23	0	12	12	0
ГБДОУ № 7	75	71	0	4	4	4	0
ГБДОУ № 8	92	78	0	14	4	4	0
ГБДОУ № 9	110	143	0	33	5	5	0
ГБДОУ № 10	150	138	0	12	7	7	0
ГБДОУ № 11	265	204	0	12	12	12	0
ГБДОУ № 12	245	240	0	5	12	12	0
ГБДОУ № 13	245	219	0	26	12	12	0
ГБДОУ № 14	210	228	18	0	12	12	0
ГБДОУ № 15	250	371	121	0	15	15	0
ГБДОУ № 16	261	260	0	1	12	12	0
ГБДОУ № 17	228	229	1	0	13	12	-1
ГБДОУ № 18	60	36	0	24	3	3	0
ГБДОУ № 19	245	242	0	3	12	12	0
ГБДОУ № 20	60	63	0	3	3	3	0
ГБДОУ № 21	225	205	0	20	12	12	0
ГБДОУ № 23	120	107	0	13	6	6	0
ГБДОУ № 25	130	164	34	0	12	12	0
ГБДОУ № 26	120	122	5	0	5	5	0
ГБДОУ № 27	300	330	30	0	16	16	0
ГБДОУ № 28	120	105	0	15	6	6	0
ГБДОУ № 29	120	128	8	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	220	280	61	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	230	212	0	18	12	12	0
ГБДОУ № 32	238	232	0	6	12	12	0
ГБДОУ № 33	261	300	39	0	16	16	0
ГБДОУ № 34	240	264	24	0	12	12	0
ДО № 411	40	27	0	13	2	2	0
ДО № 429	40	42	0	2	2	2	0
ИТОГО	5820	6010	+197		311	310	-1



Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2024

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфильтраты	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные /иногородные
ГБДОУ № 1	135	72	63	0	1	0	0	0	14	45	76	0	0	19	3
ГБДОУ № 2	268	131	137	0	14	102	4	1	52	111	105	1	11	15	11
ГБДОУ № 4	229	105	124	7	0	19	2	0	23	83	123	1	3	15	0
ГБДОУ № 5	70	33	37	0	8	18	0	0	15	25	30	0	0	0	3
ГБДОУ № 6	268	134	134	0	0	27	2	1	65	77	126	0	7	20	6
ГБДОУ № 7	71	29	42	0	5	40	0	0	15	23	33	0	3	5	2
ГБДОУ № 8	78	40	38	0	0	0	1	0	21	20	37	0	1	11	0
ГБДОУ № 9	143	68	75	0	2	0	0	0	27	52	66	0	0	2	0
ГБДОУ № 10	138	71	67	0	0	0	0	0	25	63	50	0	2	10	2
ГБДОУ № 11	204	107	97	0	0	0	1	0	10	160	52	0	4	8	5
ГБДОУ № 12	240	131	109	0	0	0	0	0	35	101	104	2	22	12	0
ГБДОУ № 13	219	113	106	0	1	10	1	6	47	72	98	4	9	12	20
ГБДОУ № 14	228	95	133	0	3	4	1	1	43	81	121	1	8	11	0
ГБДОУ № 15	371	187	184	0	1	0	1	1	82	138	151	0	10	22	0
ГБДОУ № 16	260	115	145	0	1	21	1	0	49	82	114	7	14	15	10
ГБДОУ № 17	229	105	124	2	1	36	0	7	50	66	113	2	7	17	3
ГБДОУ № 18	36	15	21	0	0	5	2	0	4	18	14	0	2	2	0
ГБДОУ № 19	242	120	122	0	2	0	2	1	47	76	119	2	14	4	11
ГБДОУ № 20	63	40	23	0	0	0	2	0	12	18	26	0	11	13	5
ГБДОУ № 21	205	109	96	0	2	0	1	3	42	51	101	2	12	30	6
ГБДОУ № 23	107	45	62	0	1	8	1	0	34	26	47	2	5	5	0
ГБДОУ № 25	164	42	122	0	20	0	4	0	35	62	67	1	7	11	0
ГБДОУ № 26	122	72	50	0	0	0	1	0	28	37	57	0	6	5	6
ГБДОУ № 27	330	178	152	0	1	5	3	0	42	110	121	0	2	26	3
ГБДОУ № 28	105	47	68	0	1	4	0	0	22	30	48	3	7	6	2
ГБДОУ № 29	128	57	71	0	0	0	2	0	24	45	59	0	4	7	0
ГБДОУ № 30	280	135	145	0	0	20	0	0	62	66	108	1	16	10	0
ГБДОУ № 31	212	110	102	0	0	12	0	7	60	68	84	0	7	0	0
ГБДОУ № 32	232	119	113	0	0	21	0	3	43	108	81	2	16	28	8
ГБДОУ № 33	300	148	152	0	4	35	0	2	45	112	143	3	8	12	10
ГБДОУ № 34	264	144	120	0	0	0	0	0	31	125	96	0	1	10	1
ДО № 411	27	13	14	0	0	0	0	0	5	3	19	0	0	4	4
ДО № 429	42	23	19	0	0	2	0	0	9	13	20	0	0	1	1
ИТОГО	6010	2953	3057	9	68	389	31	33	1109	2169	2732	34	219	368	130

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, нуждающиеся в получении места в ГБДОУ, и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района.

4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) увеличивается количество направлений коррекционно-развивающей работы в ГБДОУ, когда помимо работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами необходимо поддерживать и осуществлять сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска». В ФОП ДО определены категории целевых групп обучающихся, которым необходимо оказывать адресную психологическую помощь и включать их в программы психолого-педагогического сопровождения. Для выполнения требований данного направления руководители ГБДОУ, которые посещают воспитанники, нуждающиеся в коррекции развития, заключили договор с ЦППМСП «Доверие», где узкие специалисты в лице педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, могут оказать помощь в коррекции развития и психолого-педагогическое сопровождение воспитаннику целевой группы.

В детских садах комбинированной направленности вышеназванные специалисты оказывают помощь детям групп компенсирующей направленности и по запросу родителей (законных представителей) групп общеразвивающей направленности и/или педагогов могут провести диагностику развития ребенка и дать (при необходимости) рекомендации и/или направить в районную или городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) для дальнейшего обследования.

В настоящее время в целях соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в районе сохранена и востребована сеть дошкольных образовательных учреждений и групп, реализующих адаптированные образовательные программы. В 9 детских садах функционирует 42 группы компенсирующей направленности и 3 группы Службы ранней помощи. В текущем году указанные группы посещали 586 воспитанника с ОВЗ, имеющие нарушение речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития. Во всех ДОУ созданы психолого-медико-педагогические консилиумы.

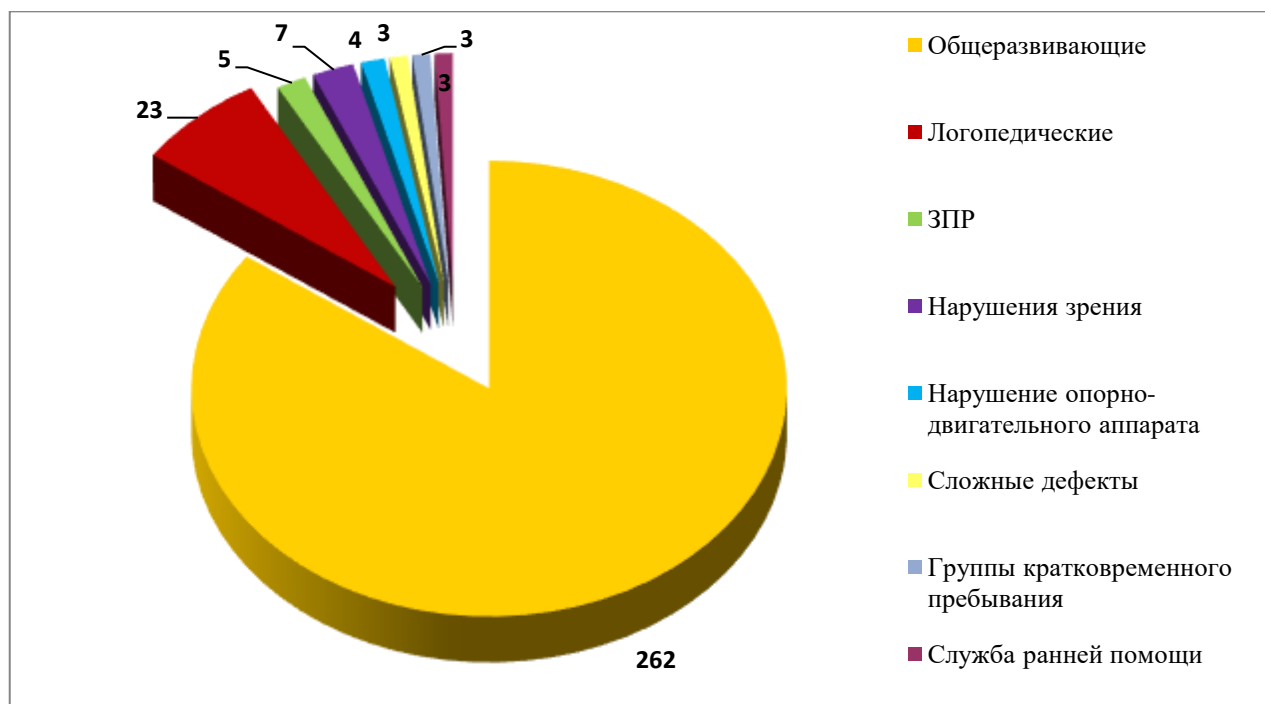
В ГБДОУ № 2, 25 и 33 работают Службы ранней помощи, основной целью которых является социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи. В 2023-2024 уч. году в Службах ранней помощи получили поддержку 18 детей.

В течение учебного года, учитывая рекомендации индивидуальной программы реабилитации воспитанников, во всех садах, где есть дети-инвалиды и/или дети с ОВЗ созданы специальные условия для их полноценного развития: разработан коррекционный раздел образовательной программы, составлен индивидуальный маршрут развития.

Главной проблемой руководителей садов общеразвивающего вида остается отсутствие специалистов для оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушением развития и их родителям. С целью их поддержки руководители детских садов заключают договора с ЦППМСП «Доверие», где осуществляется квалифицированное сопровождение ребенка и его родителей. Помимо этого, ЦППМСП «Доверие» проводит консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ и получающих дошкольное образование в семье, по вопросам развития

и воспитания детей от 2 месяцев до 3 лет. В 2023-24 уч. году консультативную помощь получила 85 семей.

Направленность групп ДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	262 / 5380	86 % / 89 %
Логопедические	23 / 336	7 % / 5 %
ЗПР	5 / 62	1 % / 0,6%
Нарушения зрения	7 / 76	2 % / 1,5%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 71	1 % / 1,2%
Сложные дефекты	3 / 23	1 % / 0,3%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие / 44	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	3/17 детей ДОУ № 2 (5), ДОУ № 25 (6), ДОУ № 33 (7)	0 / 0,1%
Итого:	310 групп / 6010 воспитанников	100/100

4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Трансформации развития системы дошкольного образования, происходящие на современном этапе, приоритеты и принципы государственной политики в области образования меняют не только непосредственно содержание образования на всех уровнях, внедряя единые федеральные образовательные программы (далее - ФОП), но и предъявляют более жесткие требования к педагогическим работникам, которые это содержание реализуют. Качество образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы педагога, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность. Становится очевидным необходимость иного подхода к совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников (повышения их профессионального уровня в рамках

имеющихся компетенций) в области реализации обновленного содержания образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), сотрудничества с родителями (законными представителями) на основе требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Поддержка педагогов ГБДОУ со стороны ИМЦ осуществлялась через организацию разных видов повышения квалификации и межкурсовое сопровождение: курсы, сетевые профессиональные сообщества, мастерские, семинары, практикумы, конференции, методические чтения, конкурсы.

Темы методических встреч были ориентированы на удовлетворение образовательных запросов администрации ГБДОУ, педагогов и специалистов, выявленных в результате анализа методического заказа, анализа результатов участия ГБДОУ в федеральных, региональных, районных мониторингах качества дошкольного образования. Мероприятия были направлены:

- на разъяснение аспектов нового содержания ФОП ДО (ФАОП ДО), которое является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, учитывая требования ФГОС ДО;

- на устранение у педагогов проблемных полей в области проектирования образовательной деятельности с детьми на основе обновленного содержания;

- на формирование представлений о многообразии форм, способов, средств реализации содержания образования, в том числе посредством применения культурных практик в работе с детьми во второй половине дня.

Для реализации поставленных целей ИМЦ:

- разработана и реализована дополнительная программа повышения квалификации «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики» (72 часа), которая позволила раскрыть изменения во ФГОС ДО, содержание ФОП ДО и показала взаимосвязь между результатами мониторинга динамики развития воспитанников (педагогической диагностики) и дефицитами профессиональных компетенций педагогов;

- разработана программа годового семинара для старших воспитателей «Образовательная программа дошкольного образования: формы, способы, методы и средства реализации на основе ФОП ДО», в ходе реализации которой педагоги детских садов № 4, 6, 10, 14, 15, 25, 28, 30, 31, 32, 33 продемонстрировали опыт воспитателей и специалистов в области реализации культурных практик таких как чтение художественной литературы, игровых практик, коммуникативных практик, продуктивных практик.

Качество дошкольного образования неразрывно связано с его анализом. На основании поручения отдела образования от 04.09.2024 № 243 «Об организации процедуры анализа соответствия образовательных программ дошкольного образования/ адаптированных образовательных программ дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования и ФГОС ДО» все дошкольные учреждения, приняли участие в процедуре районного мониторинга анализ данных которого показал, что содержание 95% образовательных программ детских садов соответствуют обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО. У 5% ГБДОУ содержание программы требовало доработки. Основная ошибка, с которой столкнулись эксперты – это нарушение последовательности изложения содержания программы, когда при ее разработке рабочая группа детского сада брала за основу структуру содержания ФОП ДО и не учла требования к содержанию образовательной программы, заявленные во ФГОС ДО. Для устранения нарушений ИМЦ адресно отработало с администрациями детских садов, где эксперты выявили недочеты; были даны необходимые рекомендации. В настоящий момент все замечания экспертов устранены.

Продолжается работа ИМЦ по устранению проблемных зон у педагогов, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) в 2022 году (в 2023 году детские сады Петродворцового района в процедуре федерального МКДО участия не принимали), которая осуществляется в соответствии с «Планом мероприятий («дорожная

карта») по сопровождению ГБДОУ и ДО ГБОУ, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, по вопросам повышения качества дошкольного образования на 2022-2024». Для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов были организованы различные образовательные события и обучающие мероприятия: семинары, трансляция лучших практик в рамках открытых показов занятий, конференции, методические чтения, презентации современных подходов и инновационных технологий работы с воспитанниками на Петербургском международном образовательном форуме (далее - ПМОФ), панорама методических идей, где педагоги имели возможность как транслировать свой опыт, так и знакомиться с новым.

В 2023-2024 учебном году реализована программа обучающих мероприятий для воспитателей общеразвивающих групп по направлению «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте воспитанников ДОО», которая позволила охватить 132 воспитателя. На стадии обсуждения программа сопровождения руководителей и педагогов со стороны ЦППМСП «Доверие» в вопросах работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

ИМЦ разработаны и реализованы программы деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов и учителей-логопедов (далее – Сообщества):

- «Малая родина: культура, природа, искусство»;
- «Развитие воспитанников раннего возраста»;
- «От Фребеля до робота»;
- «Финансовое просвещение и экономическое воспитание»;
- «Формирование основ экологической культуры. Фенология»;
- «Интерактивный ассистент старшего воспитателя»;
- «Город профессий: играя я выбираю»;

- «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте воспитанников ДОУ», темы встреч которых позволили развить у педагогических работников дефицитные компетенции.

Все встречи Сообществ проводились в формате открытого профессионального диалога, где педагоги имели возможность как получить новый опыт работы с детьми в области речевого развития, патриотического воспитания, финансовой грамотности, экологического воспитания, фенологии, робототехники и конструирования, взаимодействия с воспитанниками раннего возраста, так и транслировать лучшие практики, а так же профессионально обсудить возможности применения инновационного опыта в условиях любого детского сада.

Важным этапом профессионального развития педагогов является участие в районных конференциях и методических чтениях, Петербургском международном образовательном форуме.

На районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» состоялось 6 секций для педагогов ДОУ, обсуждались актуальные вопросы профессионального развития педагогических работников и развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС ДО:

- музыкальных руководителей – «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры в процессе музыкального развития»;
- учителей-логопедов – «Неврологические аспекты речевых нарушений и пути их коррекции»;
- педагогических работников – «Город профессий: играя, я выбираю»;
- воспитателей – «Формирование основ функциональной грамотности воспитанников»;
- инструкторов по физической культуре – «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»;
- старших воспитателей – «Функциональная грамотность современного педагога – важное условие повышения качества образования».

Темы секций районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» были направлены на трансляцию лучших практик ГБДОУ в области работы с воспитанниками:

- секция для педагогов «Включение культурных практик в образовательную деятельность ДОО»;
- секция для старших воспитателей «Федеральная рабочая программа воспитания: пути реализации»;
- секция для учителей-логопедов «Формирование читательской грамотности у дошкольников с ТНР»;
- секция для музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей ребенка средствами»;
- секция для инструкторов по физической культуре «Развитие координации и согласованности движений у детей дошкольного возраста».

В текущем учебном году педагоги Петродворцового района активно транслировали лучшие практики работы по ФГОС ДО в рамках конкурсного движения и мероприятиях, организованных Министерством просвещения Российской Федерации, Комитетом по образованию, СПб АППО.

В сентябре 2023 года в детском саду № 14 в рамках Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)» была организована деловая площадка «Фестиваль методических идей «Малая Родина: культура, природа, искусство», где ИМЦ был представлен передовой опыт деятельности педагогов-участников внутри Сообщества «Малая Родина: культура, природа, искусство», а педагоги ГБДОУ № 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17 Петродворцового района продемонстрировали современные формы и технологии работы с детьми, которые позволяют доступными, интересными средствами привить ребенку любовь к Малой Родине и ее истории. Это событие позволило наладить тесные связи с детскими садами Красносельского и Адмиралтейского районов, чьи педагоги приобщают воспитанников к изучению истории Санкт-Петербурга и его пригородов.

В сентябре 2023 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Педагоги Петродворцового района стали призерами в 6 номинациях:

- Малик Н.М., педагог-психолог ГБДОУ № 2 – победитель в номинации «Наставник – это призвание»;
- Нетунахина И.Е., воспитатель ГБДОУ № 33 – победитель в номинации «Верность профессии»;



- Крашеницина О.И., учитель-логопед ГБДОУ № 5 – лауреат в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»;
- Каюмова В.М., старший воспитатель ГБДОУ № 12 – лауреат в номинации «Педагог-инфлюенсер»;

- Ростиславская Е.В., воспитатель ГБДОУ № 14 – лауреат в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
- Федотова М.В., воспитатель ГБДОУ № 5 – лауреат в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».

На всероссийском этапе XI конкурса «Воспитатели России»:

- Малик Н. М., педагог-психолог ГБДОУ № 2 признана победителем в номинации «Наставник – это призвание» и награждена дипломом 3 степени;

- Нетунахина И. Е., воспитатель ГБДОУ № 33 признана победителем в номинации «Верность профессии» и награждена дипломом 2 степени.



Методические материалы участников конкурса «Воспитатели России» Ростиславской Е.В. (ГБДОУ № 14), Примакиной Г.И. (ГБДОУ № 14), Нетунахиной И.Е. (в составе творческого коллектива ГБДОУ № 33), а также Кувшиновой Н.Б. (ГБДОУ № 14) и творческого коллектива ГБДОУ № 32 размещены в «Реестре методических материалов территориального ресурсного центра Северо-Западного федерального округа «Воспитатели России».

В октябре 2023 года в Москве на VIII Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» старший воспитатель детского сада № 25 Дмитриева Е.В. представила опыт работы детского сада по взаимодействию с родителями, рассказала об интерактивных технологиях в работе с ними и провела мастер-класс по использованию интерактивных плакатов в образовательном процессе, чем вызвала неподдельный интерес не только представителей дошкольных учреждений, но и высших учебных заведений, редакторов детских журналов.



По завершении конференции, Гусев А.В., кандидат исторических наук, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации вручил благодарственное письмо коллективу детского сада № 25 за организацию педагогических экскурсий для молодых педагогов в 2023 году.

В ноябре 2023 года в детском саду № 12 для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО состоялся городской семинар-практикум «Развитие умных эмоций дошкольников посредством синтеза искусств и культурно-исторического наследия родного города». В ходе семинара педагоги детского сада раскрыли возможности применения

авторских методик выявления способностей детей в области художественно-эстетического развития «Домики» и «Цветы», разработанных О.А. Ореховой, к.пс.н., специалистом по детской психологии.

В ноябре 2023 года в детском саду № 2 прошёл городской семинар «Современные технологии в работе с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития». Специалисты дошкольных образовательных учреждений Петродворцового, Невского, Красносельского, Кировского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга представили традиционные и инновационные формы и технологии работы с детьми с ТМНР, показали современные практики работы коррекционных педагогов. Специалисты осветили многообразие форм проведения групповых и индивидуальных занятий, направленных на формирование жизненных компетенций у воспитанников со сложными дефектами, познакомились со способами преодоления игрового барьера у детей с ТМНР, увидели возможности адаптации игр для них.

В ноябре 2023 года по итогам городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» старший воспитатель ГБДОУ № 12 Каюмова В.М. признана победителем в номинации «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия» за инновационный продукт - контентный блог на платформе Яндекс-дзен «В мире эмоций».

В феврале 2024 года в городском педагогическом марафоне для дошкольных образовательных организаций «Цифровые ступени» (далее – Марафон), организованном СПбЦОКиИТ, приняли участие 59 дошкольных учреждений Санкт-Петербурга в трёх номинациях:

- «Электронная информационная образовательная среда ДОО»;
- «Цифровые инструменты в практике работы воспитателя детского сада»;
- «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ».

По итогам работы экспертной комиссии на очный этап были приглашены представители 17 команд из детских садов-участников, две из которых из Петродворцового района:

- детский сад № 12 представил опыт применения электронного образовательного ресурса «В мире эмоций» в номинации «Электронная информационная образовательная среда ДОО»;
- детский сад № 33 защитил свой продукт - электронный образовательный ресурс «Кваттриум – город будущего» в номинации «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ».

По итогам Марафона «Электронный образовательный ресурс «Кваттриум – город будущего», разработанный командой педагогов детского сада № 33 признан лауреатом городского педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени».

С целью трансляции разработанных игр, пособий, конспектов, проектов деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов ДОУ в апреле 2024 года ИМЦ была организована Панорама методических идей «Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов ДОУ» (далее – Панорама), которая собрала более 90 участников из Петродворцового и Красносельского районов.

В ходе работы Панорамы были представлены доклады с элементами мастер-класса и мастер-классы, на которых в интерактивном формате гости смогли узнать:

- о сенсорной игротке «Любознайка»;
- о практике применения нейроигр в развитии речи дошкольников;
- о работе исследовательской лаборатории «Буду инженером»;
- о возможности использования макетов как многофункциональных инструментов по знакомству детей с культурно-историческим наследием родного города и многое другое. Представление инновационных идей, эффективное взаимодействие, трансляция передового опыта, поддержка содержательного интереса участников, комфортная доброжелательная среда для профессионального общения педагогов – стали основополагающими условиями

эффективного взаимодействия участников Панорамы, и в целом, влияющими на качество дошкольного образования.

В марте 2024 года состоялся Петербургский международный образовательный форум, площадками которого были ГБДОУ Петродворцового района:



- на базе ГБДОУ № 2 ИМЦ совместно с координаторами и педагогами-участниками из ГБДОУ № 2, 4, 5, 11, 12, 21, 28, 30, 33 представили опыт работы педагогов по теме: «Эффективные практики деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных организаций»;
- педагоги ГБДОУ № 33 представили выступления, стендовые доклады, мастер-классы на площадке по теме: «Создание единого образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении: мотивирующая предметно-пространственная среда».

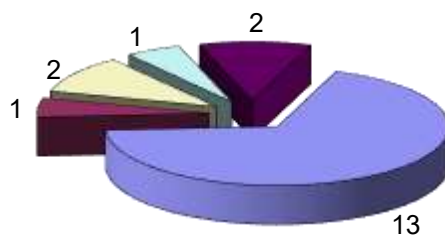
В работе площадок приняли участие более 120 гостей из разных районов Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации.

5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.

Виды общеобразовательных учреждений Петродворцового района



- средняя общеобразовательная школа
- школа с углубленным изучением английского языка
- гимназия
- лицей
- школы, реализующие адаптированные образовательные программы

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 20.09.2023 составила 13762 человека.

*Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях,
по ступеням образования*

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
5832 чел. (42%)	6775 чел. (50%)	1155чел. (8%)

Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2023 году составил 1495 человек, в 10-е классы – 617 человек.

План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 393 ребенка, план по сети классов не выполнен на 1 класс. Невыполнение плана связано с нарушением сроков сдачи 4-х многоквартирных домов ЖК «Ломоносов» и выбором родителями семейной формы образования детей.

Также существенное значение оказал снос и строительство нового здания школы № 421: в период с 20.09.2021 по 20.09.2023 контингент учреждения уменьшился на 220 детей (выбыли в ОО Ленинградской области, других районов Санкт-Петербурга, в учреждения СПО).

План по контингенту школы № 439 не выполнен на 13 детей, план по сети классов выполнен. Невыполнение плана по контингенту связано с тем, что часть родителей, получивших заключение ТПМПК на обучение детей по адаптированным программам, зачислили детей в ближайšie к месту проживания школы на обучение по основным образовательным программам

План по сети классов школы-интернат № 49 выполнен в полном объеме. План по контингенту не выполнен на 25 человек. В связи с положительной динамикой состояния здоровья по заявлениям родителей учащиеся выписаны в общеобразовательные школы.

Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

Обучение в учебном 2023-2024 году началось в соответствии с принятой в мае 2023 года Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), которая выстроена с учетом внесенных в федеральный государственный стандарт (ФГОС СОО) изменений, касающихся оптимизации преподавания учебных предметов в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования.

Утвержденными стандартом признаны пять общеобразовательных профилей:

- естественнонаучный;
- технологический;
- социально-экономический;
- гуманитарный;
- универсальный.

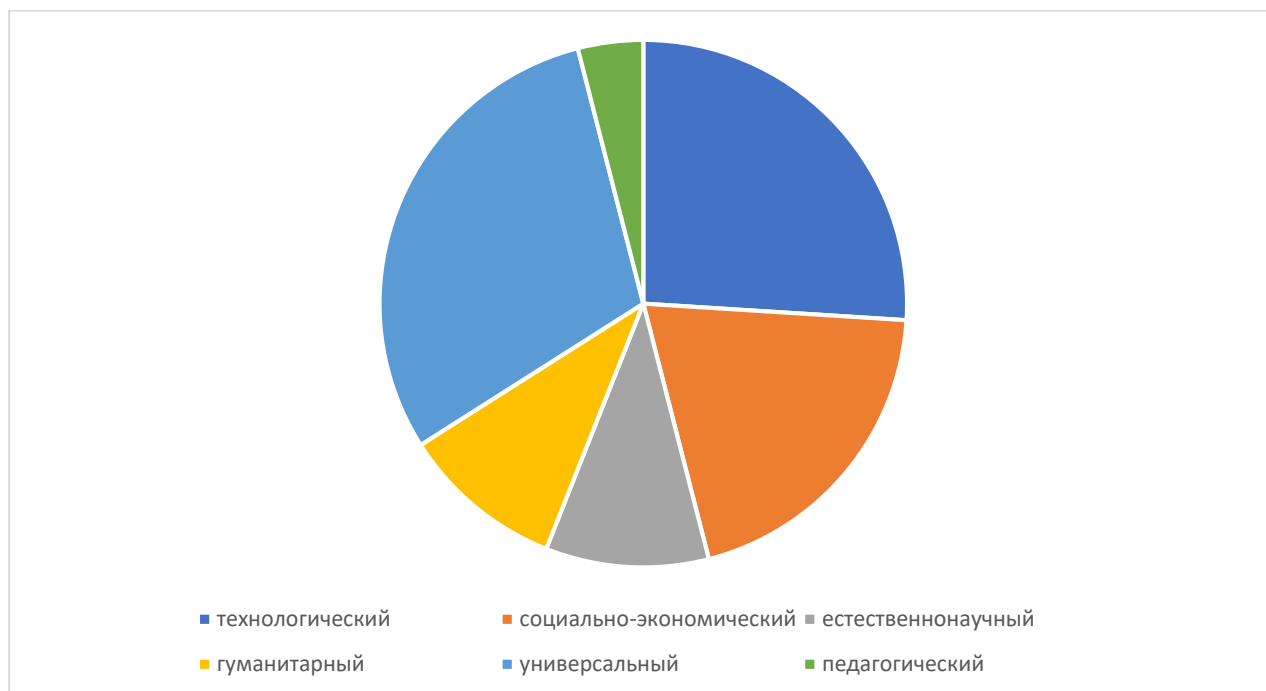
В каждом профиле должны быть представлены 13 обязательных предметов, при этом не менее 2-х из них должны быть предметами углубленного уровня из образовательной области, соответствующей данному профилю.

В Петродворцовом районе профильное обучение становится все более популярным. Если в 2022-2023 учебном году 7 школ не имели профиля, то в 2023-2024 профильные классы были открыты во всех школах, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

*Долевое распределение образовательных организаций
в зависимости от реализации каждого конкретного профиля*

Разнообразие профилей является важным показателем благополучия общеобразовательного учреждения. Школа, реализующая не один профиль, имеет возможность удовлетворить образовательные потребности большого количества учеников, что, безусловно, способствует их успешному самоопределению.

Наиболее востребованными являются технологический и социально-экономический профили. Они реализуются в 9 общеобразовательных учреждениях.



Профили обучения, реализуемые в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году

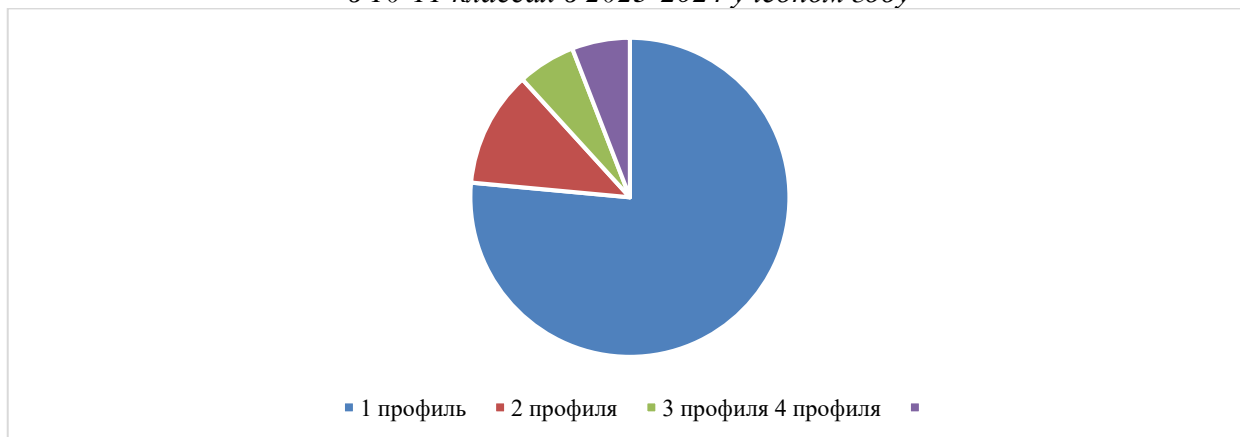
ОУ	10 класс	11 класс
319	Технологический	Социально-экономический Технологический
411	Гуманитарный (педагогический) Технологический	Универсальный Филологический
412	Естественно-научный Информационно-технологический	Естественно-научный Информационно-технологический
413	Универсальный	Универсальный
ПГ	Гуманитарный Технологический Социально-экономический	Гуманитарный Технологический Социально-экономический
416	Универсальный	Естественно-научный Универсальный
417	Социально-экономический	Универсальный
419	Технологический Социально-экономический	Технологический
421	Социально-экономический	
426	Естественно-научный Технологический Гуманитарный Социально-экономический	Естественно-научный Технологический Гуманитарный Социально-экономический
429	Универсальный	Универсальный
430	Социально-экономический Универсальный	Универсальный
436	Социально-экономический	Универсальный
529	Социально-экономический	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Универсальный	Универсальный
602	Информационно-технологический	Технологический

В большей части образовательных организаций реализуется только один либо два профиля, в Петергофской гимназии и гимназии № 426 реализуется традиционно 3 и более профилей.

Количество образовательных организаций, реализующих от 1 до 4 профилей обучения в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году

1 профиль	12
2 профиля	3
3 профиля	1
более 3 профилей	1

Количество образовательных организаций, реализующих от 1 до 4 профилей обучения в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году



Важно обратить внимание, что в 2023-2024 учебном году в Петродворцовом районе открылись два педагогических класса. Обучающиеся в них школьники начали осваивать азы педагогической профессии уже со школьной скамьи и смогут пополнить ряды педагогических кадров районной системы образования.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях района в условиях инклюзии в 16 школах обучалось 160 детей с ОВЗ, еще 707 детей с ОВЗ обучались в учреждениях, реализующих только адаптированные образовательные программы. Для всех обучающихся были разработаны соответствующие адаптированные образовательные программы, в том числе программы дополнительного образования.

В обеспечении обучения и воспитания детей данной категории в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума) всего задействовано 905/238 специалистов (всего/из них в учреждениях, реализующих только адаптированные образовательные программы), в том числе:

Учителей предметников – 684/143;

Педагогов-психологов – 26/6;

Социальных педагогов – 19/2;

Дефектологов – 13/11;

Логопедов – 19/14;

Тьюторов – 6/4;

Других специалистов (ассистенты, воспитатели ГПД, педагоги доп. образования) - 68/30.

Логопедическую помощь детям в школах района оказывают специалисты по договору сетевого взаимодействия с ГБУ ДО ЦППМСП центром Петродворцового района

Санкт-Петербурга «Доверие». В учреждениях, реализующих только адаптированные программы, логопеды в штате учреждения.

Учащиеся учреждений, реализующих только адаптированные образовательные программы, обеспечены всеми необходимыми учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения.

Всем обучающимся с ОВЗ при реализации образовательных программ созданы условия в строгом соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Все рекомендации ПМПК выполняются школами в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 388 детей-инвалидов, из них 100 детей обучались в средних общеобразовательных школах и 288 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 151 ребенок-инвалид из ДДИ-1 и ДДИ-2.

В 2023-2024 учебном году 127 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2023-2024 учебном году с целью методической поддержки и сопровождения реализации обновлённых ФГОС организованы и проведены районные мероприятия:

- конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов «Обеспечение преемственности содержания образования на основе федеральных образовательных программ»;

- семинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе (внеурочная деятельность)»;

- семинар «Реализация адаптированных образовательных программ в начальной школе»;

- семинар «Развитие читательской грамотности как основной способ формирования функциональной грамотности в начальной школе»;

- методические чтения «Современный педагог – новой школе»;

- тематические секции районных методических объединений учителей педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития».

В 2023-2024 учебном году продолжился переход образовательных организаций на Федеральные основные образовательные программы всех уровней образования и на обновленный ФГОС среднего общего образования. С целью оказания методической помощи проведены совещания с заместителями руководителей образовательных организаций, разработан пакет документов для школ (шаблон основной образовательной программы для каждого из уровней образования, учебного плана и учебного графика, шаблон графика оценочных процедур).

В 2024 году Министерством просвещения Российской Федерации внесены изменения во ФГОС всех уровней образования и соответствующие Федеральные образовательные программы. Изменилось содержание, статус предметов «Физическая культура», «Труд (технология)», «Обеспечение безопасности и защиты Родины». Проведен мониторинг условий, необходимых для реализации федеральной рабочей программы по труду (технологии), организовано собеседование со школьными командами по реализации сетевого формата реализации указанной программы.

С целью подготовки к реализации новых программ организовано повышение квалификации учителей технологии и педагогов-организаторов ОБЖ по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» и «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

5.3 Система оценки качества образования.

Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.

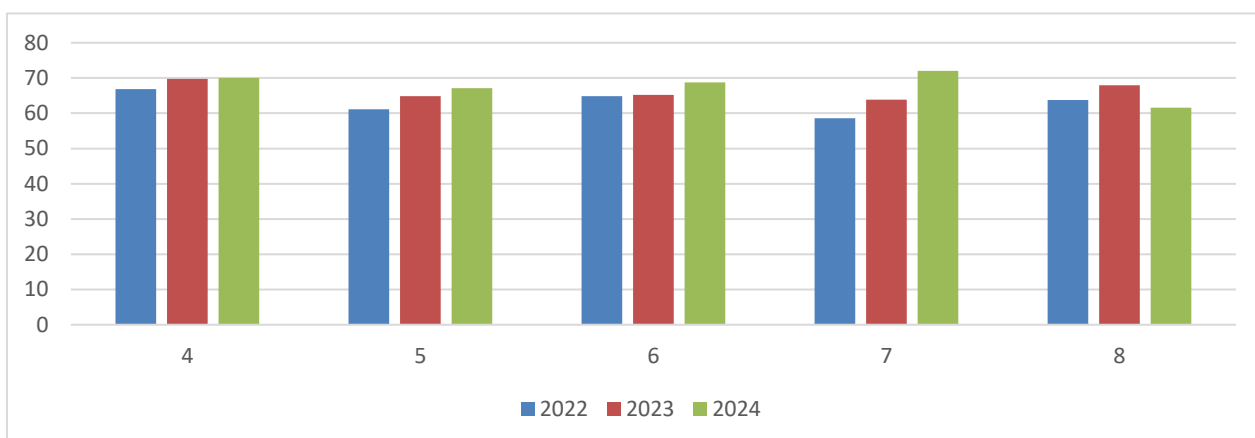
Единая российская система оценки качества российского образования позволяет вести мониторинг качества образования на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов, обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений на любом уровне: от Министерства просвещения до детского сада. Система оценки качества образования Петродворцового района является одним из компонентов этой системы, решает те же задачи. Одним из показателей качества образования является качество подготовки обучающихся, которое оценивается через результаты оценочных процедур.

В 2023-2024 учебном году мониторинги качества подготовки обучающихся проводились по двум направлениям: освоение основных образовательных программ и формирование функциональной грамотности школьников. Первый мониторинг проводился в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), второй – в форме решения заданий банка Российской электронной школы (далее – РЭШ) по читательской, математической, естественно-научной грамотности.

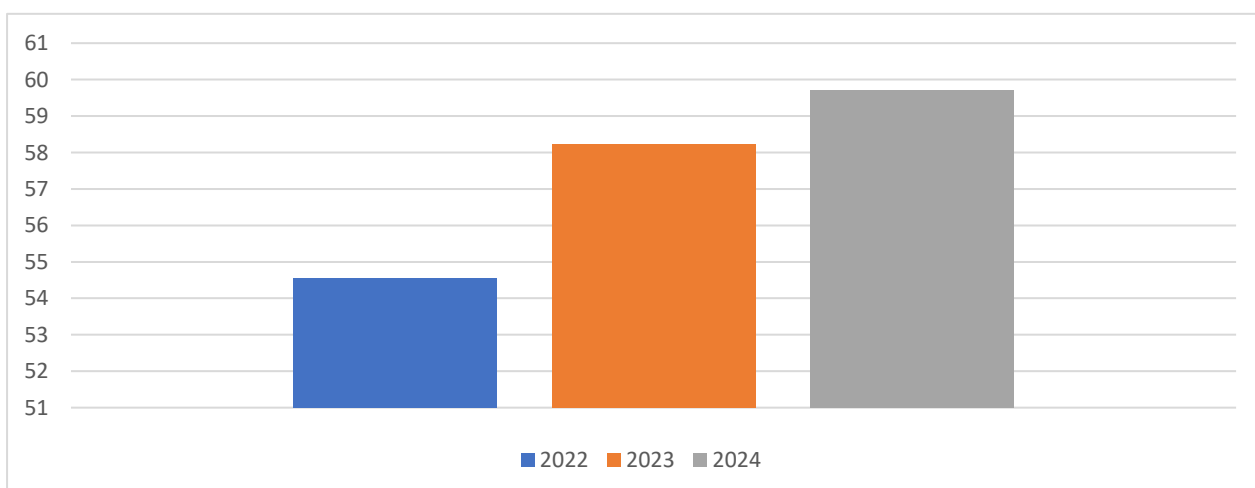
Всероссийские проверочные работы

ВПР проводились в 4-8-х и 11-х классах. В целом в них приняло участие более 7000 человек. Результаты ВПР показали, что за 3 последних года уровень подготовки обучающихся по русскому языку в 4-8 классах и по химии в 8 классе повысился.

Средний % выполнения ВПР по русскому языку в динамике за 3 года

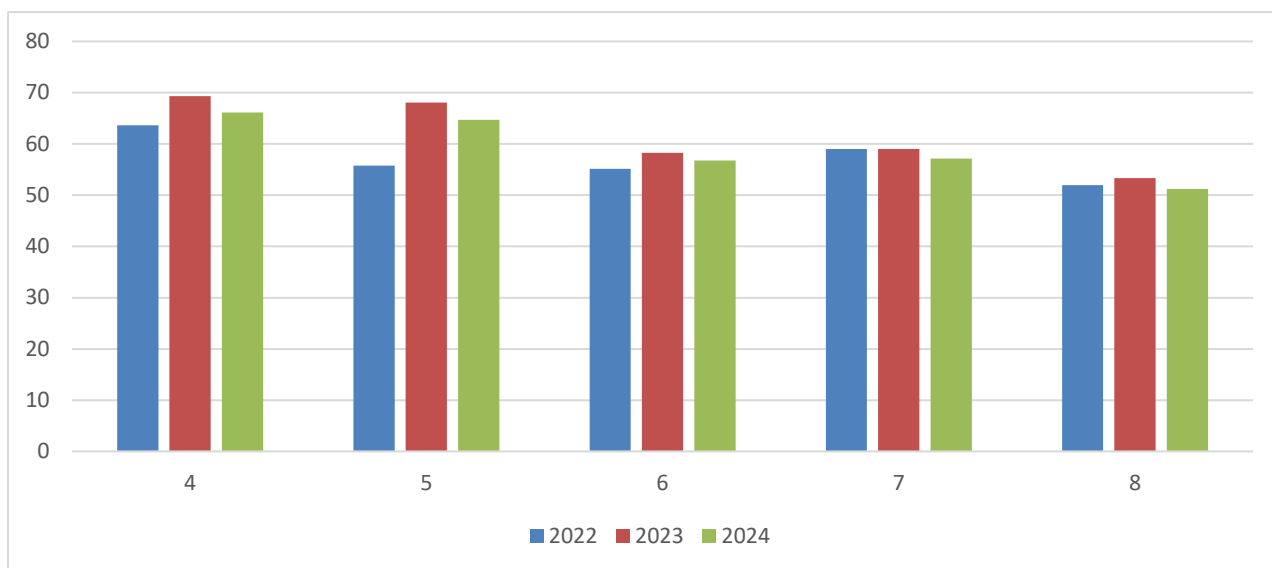


Средний % выполнения заданий ВПР по химии в динамике за 3 года

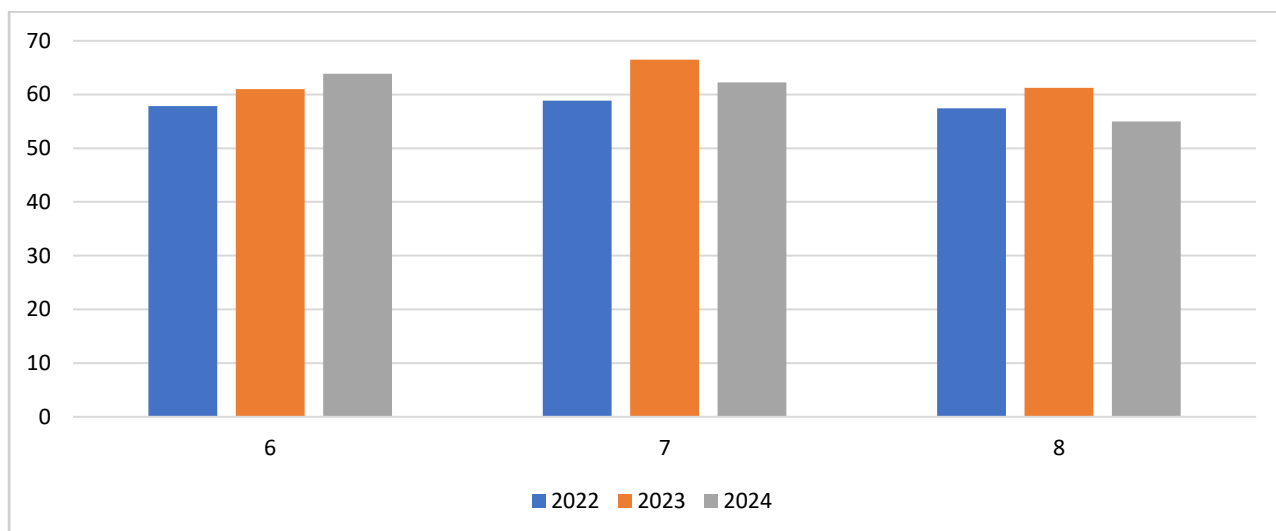


По математике, обществознанию, биологии, географии этот показатель колеблется незначительно от года к году

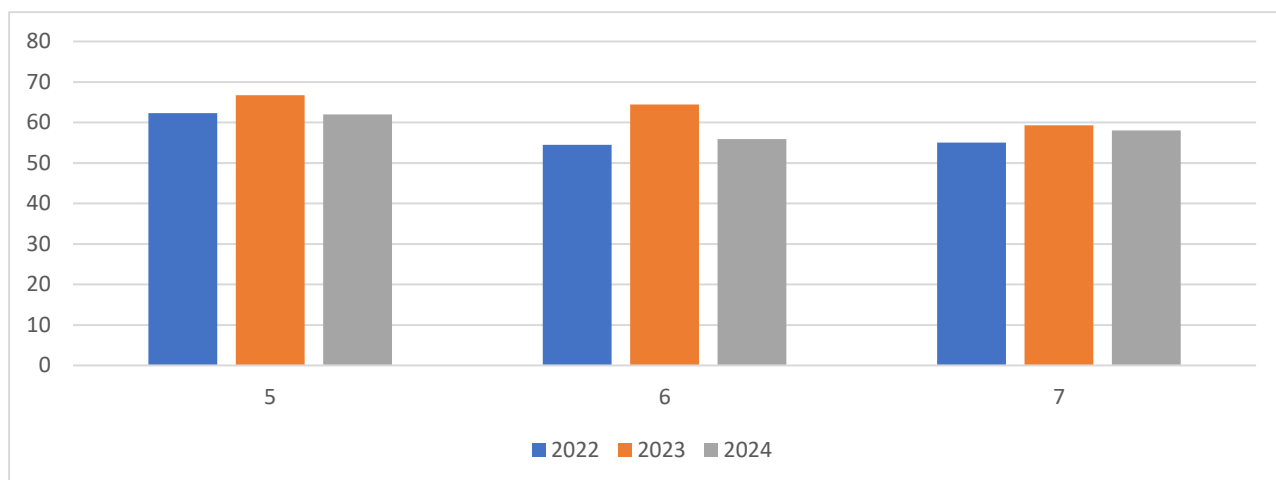
Средний % выполнения заданий ВПР по математике в динамике за 3 года



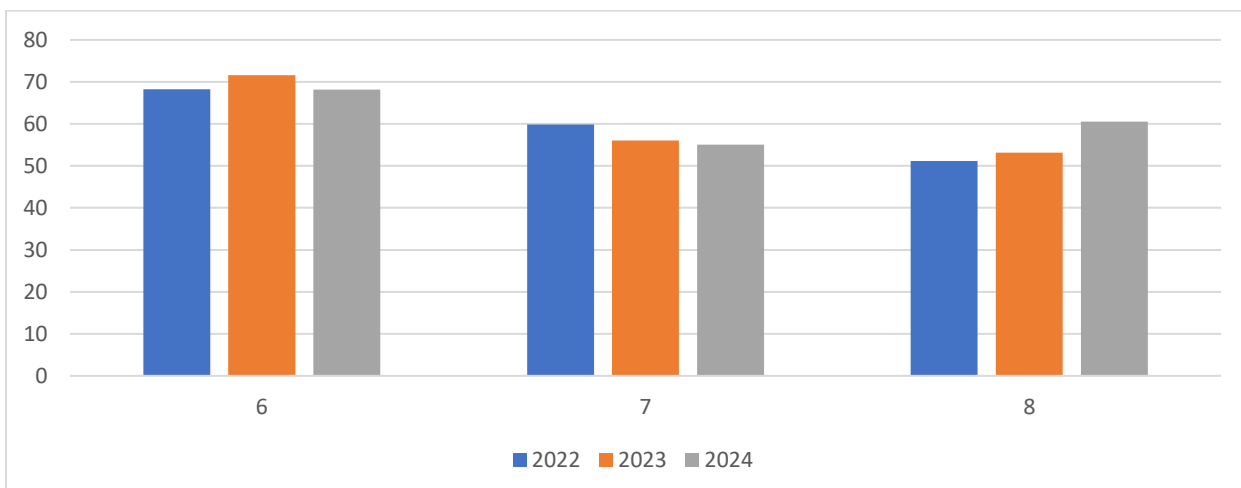
Средний % выполнения заданий ВПР по обществознанию в динамике за 3 года



Средний % выполнения заданий ВПР по биологии в динамике за 3 года

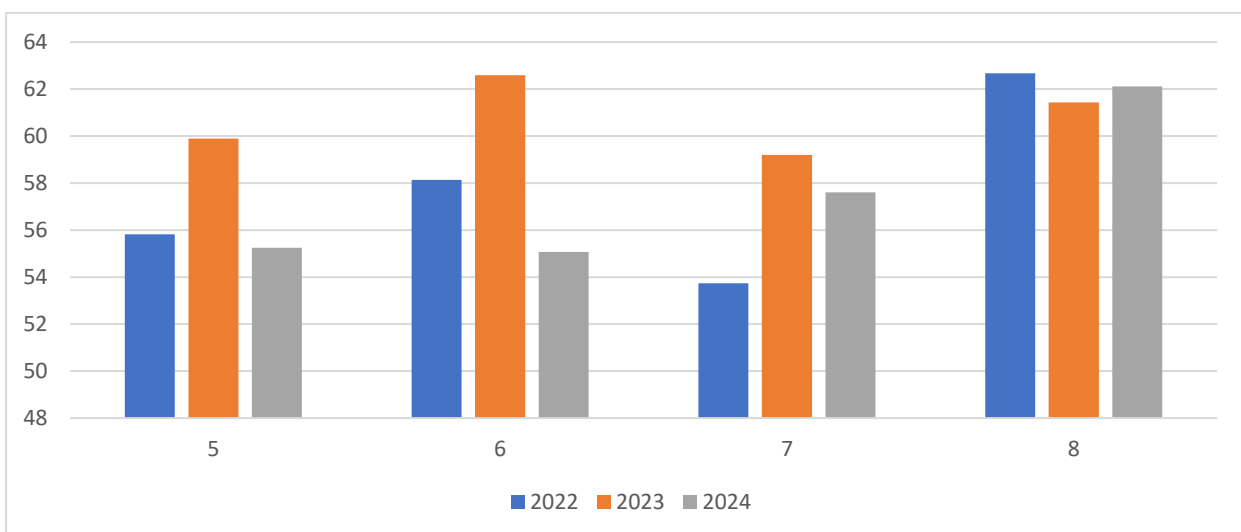


Средний % выполнения заданий ВПР по географии в динамике за 3 года

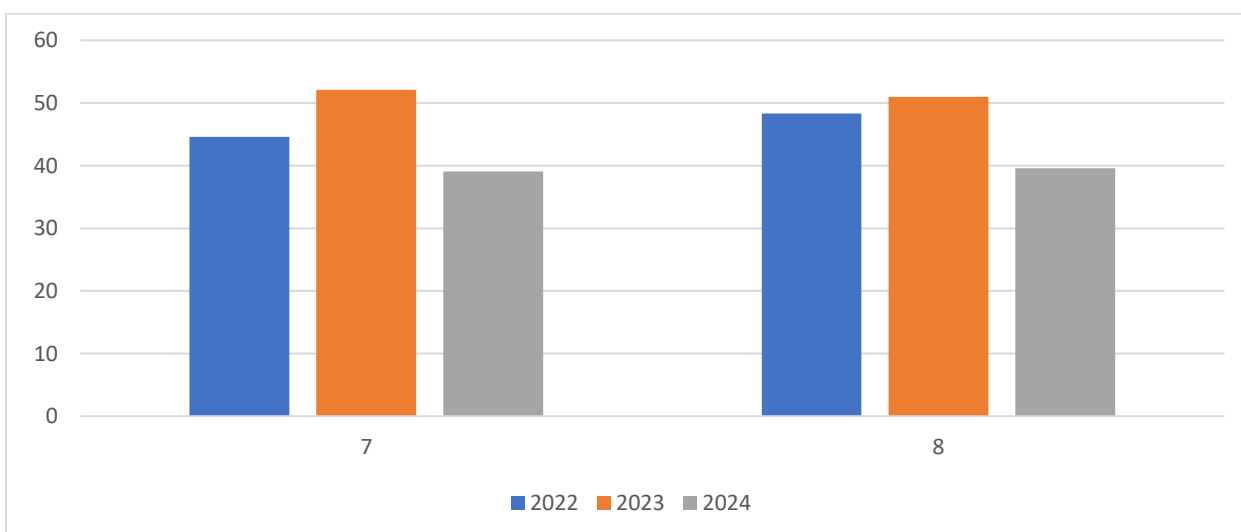


Существенное снижение результатов ВПР в 2024 году произошло по истории и физике.

Средний % выполнения заданий по истории в динамике за 3 года



Средний % выполнения заданий ВПР по физике в динамике за 3 года



Как и в предыдущие годы, в 2023-2024 учебном году показатели успешности выполнения заданий ВПР в Петродворцовом районе практически совпадают с общегородскими. Разность величин показателя «средний % выполнения заданий ВПР» составляет 1,2%. Это несколько больше, чем в 2023 году.

В целом результаты ВПР свидетельствуют об успешном освоении школьниками Петродворцового района основных образовательных программ. Безусловными лидерами по количеству маркеров высоких результатов в 2024 году стали Петергофская гимназия, гимназия №426 и лицей №419. Это школы кластера «статусных школ». Среди общеобразовательных школ, не имеющих статуса, лучшие результаты получили ГБОУ №413, 416, 567.

Федеральный мониторинг по функциональной грамотности

Федеральный мониторинг по функциональной грамотности проводился в период с 07.11. по 26.12.2023 года в соответствии с письмом Министерства просвещения от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» по заданиям Российской электронной школе в компьютерной форме. В нем приняли участие все общеобразовательные организации. Средний процент выполнения заданий по Петродворцовому району представлен в таблице.

Средний % выполнения заданий РЭШ по функциональной грамотности в целом по Петродворцовому району (ноябрь-декабрь 2023 года)

Параллель	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
8 классы	48,63	60,13	56,27
9 классы	60,04	60,54	47,3

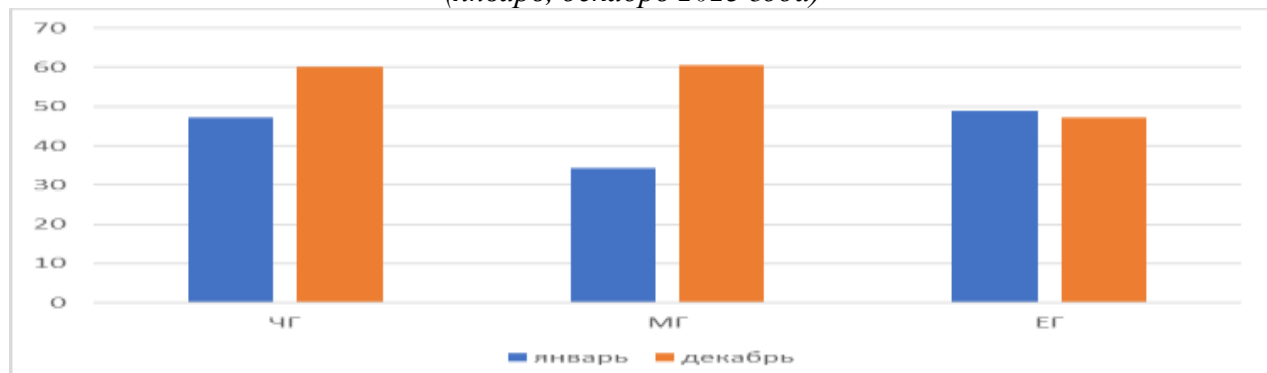
В 2022 году подобный мониторинг проводился только в параллели 8-х классов по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности». Контрольно-измерительные материалы разрабатывались учеными Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и носили комплексный характер, включая отдельные задания по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности. Средний процент выполнения данной работы по Петродворцовому району составил 47,4%.

Средний % выполнения заданий регионального мониторинга по функциональной грамотности в целом по Петродворцовому району (январь 2023 года)

Читательская	Математическая	Естественно-научная
47,21	34,32	48,83

Сопоставление данных позволяет сделать вывод о том, что уровень функциональной грамотности обучающихся за один учебный год вырос, что показано на диаграмме:

Средний % выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности (январь, декабрь 2023 года)



Значимым показателем оценки результатов обучающихся является распределение по уровням сформированности разных видов функциональной грамотности. В ходе мониторингов определялись недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. В январе 2023 года этот показатель не мог быть рассчитан, т.к. задания по функциональной грамотности носили комплексный характер. В декабре 2023 года были получены следующие данные (% от общего количества участников):

Читательская грамотность среди 8-х классов по уровням

ОУ	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
417	8,69	56,52	21,74	8,69	4,35
436	18	52	26	2	2
567	4,63	48,15	23,15	13,89	10,19
319	5	46	35	6	8,4
426	16	44	28	8	4
602	10	40	25	20	5
411	8,47	37,29	47,46	3,39	3,39
416	9,7	37	22,6	22,6	3,2
419	6,49	36,36	38,96	18,18	0,0
412	7,4	35,8	23,46	23,46	9,88
430	13	30	44	13	2
529	0	28	47	14	11
ПГИА	0	17,1	39,5	30,2	13,2
429	1,4	12,2	21,6	45,9	18,9
413	0,0	10,77	33,85	41,54	13,85
421	0	0	12	32	56

Математическая грамотность среди 8-х классов по уровням

ОУ	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
412	6,06	25,25	24,24	16,16	28,28
602	12	25	21	30	12
567	6,19	21,65	40,21	20,62	11,34
419	6,5	20,7	37,6	27,3	7,8
430	10	18	31	21	22
426	6,94	15,28	47,22	23,61	6,94
436	11	15	24	31	19
411	13,73	13,73	25,49	19,61	27,44
529	6	13	16	19	46
416	5,8	11,6	59,5	7,2	15,9
319	6,9	11,49	44,83	27,59	9,19
ПГИА	1	9,8	20,4	26,8	33
417	0,0	8,0	40,0	36	16,0
429	1,2	7,7	35,9	32,1	23,1
413	1,25	7,5	25	23,75	42,5
421	22	6	22	28	22

Естественнонаучная грамотность среди 8-х классов по уровням

ОУ	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
417	15	35	31	15	4
430	18	33	29	18	4
436	11	33	28	15	13
319	8	30	44,2	15	1,2
602	9	29	41	15	6
412	4	16	42	15	23

426	8,3	15,3	51,4	25	0
ПГИА	1	15	16,4	32,8	32,8
567	6,4	14,9	45,7	24,5	8,5
429	1,2	14,1	37,2	38,5	9
529	2	13	21	38	26
419	6,4	9	37,6	41,5	5,2
413	2,56	7,69	41,02	42,3	6,41
416	1,7	3,6	14,3	67,9	12,5
411	0	2	18	44	36
421	35	0	47	18	0

Важно, чтобы данные, которые получают органы управления образованием, участники образовательных отношений, были достоверными, надежными, отражающими реальную картину состояния районной системы образования.

Читательская грамотность среди 9-х классов по уровням

ОУ	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
319	8	31	24	19	16
417	4	30	54	12	0
430	13	30	44	13	2
429	9,1	29,5	38,6	12,5	10,3
412	10,6	21,3	20,2	23,4	24,5
567	1,3	21,3	49,3	22,6	5,3
426	3	18,2	36,4	30,3	12,1
ПГ	0	16	20	48	16
602	6	12	50	20	12
413	3,85	11,54	51,28	21,79	11,54
411	0	8,33	16,67	35,42	39,58
416	2	8,3	18,8	52,1	18,8
419	1,4	7,04	14,08	45,07	32,4
529	4	7	37	29	23
436	4	5	16	34	41
421	2	3	20	43	32

Математическая грамотность среди 9-х классов по уровням

ОУ	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
429	17,1	27,1	34,3	18,6	2,9
421	4	21	54	13	8
412	2,5	20	27,5	27,5	22,5
430	8	20	32	21	5
417	11	19	58	12	0
436	11	14	21,5	32	21,5
567	2,4	13,2	48,1	32,5	3,6
411	0	12,24	16,32	40,82	30,62
416	0	10,7	23,2	20,8	39,3
602	3	9	36	34	18
413	4,41	8,82	29,41	39,71	17,65
319	1	8	15	36	40
426	1,5	6,1	27,2	40,9	24,2
529	9	5	14	24	48
ПГ	0	3,3	30	48,3	18,4
419	5,6	1,4	38,02	30,9	8,4

Естественнонаучная грамотность среди 9-х классов по уровням

ОУ	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
430	9	42	31	3	1
429	6,8	36,4	46,6	5,7	4,5
416	17,7	34,6	24,6	18,1	5
319	4	32,5	32,6	10	19,5
411	6,25	29,16	43,75	14,59	6,25
529	0	29	41	21	9
412	7,4	24,5	24,5	11,7	31,9
602	3	24	31	21	21
567	4,8	21,9	48,7	14,6	9,7
426	0	16,7	54,5	16,7	12,1
ПГ	1	15	16,4	32,8	32,8
436	14	11	23	14	38
421	21	8	21	42	8
413	2,56	7,69	41,03	42,31	6,41
417	3	0	49	31	17

Объективность и достоверность полученных результатов

Для обеспечения объективности и достоверности результатов внешних оценочных процедур на уровне Петродворцового района Санкт-Петербурга использовались следующие организационно-технологические механизмы:

- обучение и направление общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся в общеобразовательные организации;
- независимая проверка работ классов контрольной группы;
- перекрестная проверка;
- независимая выборочная перепроверка.

Оценка объективности результатов оценочных процедур проводилась по следующим показателям:

- доля обучающихся, у которых отметки по журналу на 2 и более балла не совпали с результатами ВПР;
- попадание/непопадание в доверительный интервал по результатам внешних оценочных процедур;
- соотношение количества обучающихся и количества участников внешних оценочных процедур;
- наличие резких перепадов в диаграммах распределения первичных баллов на границах, установленных шкалами перевода первичных баллов в отметки.

Федеральный мониторинг по функциональной грамотности проводился в компьютерной форме, это обеспечило высокий уровень объективности и достоверности результатов, поскольку 95% заданий в этом мониторинге проверяется автоматически.

5.4. Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

С целью обеспечения онлайн наблюдения за ходом проведения ЕГЭ на базе ГБОУ № 319 организован районный Ситуационный центр (далее – СИЦ). Всего в качестве онлайн наблюдателей было зарегистрировано и обучено 45 человек, что позволило обеспечить наблюдение за ходом проведения каждого экзамена в каждой аудитории, 593 человека работали наблюдателями непосредственно в ППЭ.

В мае координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) регламентировано Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 далее – Порядок ГИА-9), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (далее – Порядок ГИА-11).

В целях подготовки к ГИА проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2024 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов;
- итоговое собеседование для выпускников 9 классов;
- федеральные и региональные апробации технологии печати и сканирования экзаменационных материалов;
- совещание руководителей и заместителей руководителей по УВР «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»;
- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК;
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов»;
- организация и проведение единого государственного экзамена (с 23.05.2024 по 05.07.2024);
- организация и проведение основного государственного экзамена (с 21.05.2024 по 02.07.2024).

5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

Дополнительный инструктаж по соблюдению требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) при проведении экзаменов проведен с сотрудниками образовательных учреждений, задействованных при проведении ЕГЭ, а также с выпускниками школ.

Для обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 привлекаются педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга в качестве членов Государственной экзаменационной комиссии Санкт-Петербурга, руководителей ППЭ, организаторов в аудитории ППЭ, организаторов вне аудитории ППЭ, технических специалистов, ассистентов, экспертов региональных предметных комиссий по учебным предметам, членов конфликтных комиссий. Все сотрудники, привлекаемые к проведению ГИА, в обязательном порядке проходят обучение (с получением соответствующего сертификата) на федеральном

портале. Дополнительно руководитель ППЭ под подпись проводит обучение и инструктаж всех сотрудников, задействованных на экзаменах в данном ППЭ.

При проведении единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) во всех ППЭ применяется технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ. Для применения указанной технологии, а также для проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме, все ППЭ оснащены необходимым техническим оборудованием. Все ППЭ полностью обеспечены расходными материалами – бумагой, картриджами.

В целях информирования граждан о порядке проведения ГИА на официальных сайтах Комитета, администраций районов Санкт-Петербурга, образовательных организаций и на Портале информационной поддержки ГИА в Санкт-Петербурге по адресу www.ege.spb.ru в сроки, определенные Порядком, публикуется информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ, о сроках проведения ГИА, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА, размещаются на Портале информационной поддержки ГИА в Санкт-Петербурге www.ege.spb.ru в течение двух рабочих дней со дня их официального опубликования.

При проведении ГИА-9 и ГИА-11 обеспечено взаимодействие с ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга и районными учреждениями здравоохранения. Содействие в обеспечении безопасности проведения экзаменов осуществляется сотрудниками полиции – у входа в ППЭ и на прилегающих территориях в дни экзаменов, обеспечение контроля за деятельностью сотрудников частных охранных предприятий осуществляется Центром лицензионно-разрешительной работы Главного управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья участников экзаменов в каждом ППЭ присутствует медицинский работник. Обеспечено взаимодействие образовательных учреждений, на базе которых размещены ППЭ, с ПАО «Россети Ленэнерго» и АО «Петербургская сбытовая кампания» по вопросу осуществления бесперебойного электроснабжения в период проведения ЕГЭ, а также подключения в случае необходимости резервных источников электроснабжения.

На каждом ППЭ действует строгий пропускной режим – во всех ППЭ установлены стационарные рамки металлодетекторов. Особенностью проведения ЕГЭ в Санкт-Петербурге является так называемый «предупредительный барьер» на входе в ППЭ, где участники ЕГЭ еще раз предупреждаются о запрете на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации, и подписывают документ, подтверждающий отсутствие у них запрещенных предметов.

Во всех аудиториях и штабах ППЭ ГИА-11 установлены камеры видеонаблюдения, позволяющие осуществлять видеонаблюдение за проведением экзаменов в режиме онлайн в сети «Интернет» на федеральном портале smotriegeru.ru.

С целью обеспечения онлайн наблюдения за ходом проведения ЕГЭ на базе ГБОУ № 319 организован районный Ситуационный центр (далее – СИЦ). Всего в качестве онлайн наблюдателей было зарегистрировано и обучено 45 человек, что позволило обеспечить наблюдение за ходом проведения каждого экзамена в каждой аудитории, 593 человек работали наблюдателями непосредственно в ППЭ.

Фактов фальсификации результатов экзамена, нарушений установленного Порядка не было.

Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

На экзаменах присутствовали федеральные общественные наблюдатели и представители Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования

Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 5 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 2024 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 710 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 8 ППЭ на базе школ района для одного ребенка с ОВЗ был создан ППЭ на дому.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 37 членов ГЭК, 13 руководителей ППЭ, 19 технических специалистов, 410 организаторов, 1 ассистент, 38 медицинских работника. Всего обеспечивали ЕГЭ 518 человек.

Всего в 2024 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 710 человек, из них:

- 496 выпускников школ района;
- 13 выпускников, получающих образование в семье и проходивших ГИА экстерном;
- 63 выпускника Кадетского корпуса;
- 138 выпускников прошлых лет.

8 учащихся (школы ПГ (3), 416 (1), 426 (1), 430 (1), 436 (1), 542 (1)) получили на ЕГЭ 100 баллов (в 2023 году – 3), выпускница Петергофской гимназии Архарова Полина набрала максимальные 100 баллов сразу по двум предметам – русскому языку и истории; 315 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2023 году – 328).

2 выпускника (по 1 из ГБОУ № 413, 542) не сдали ЕГЭ по обязательным предметам и не получили аттестат. Они будут пересдавать ЕГЭ в сентябре.

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники школы № 411, Петергофской гимназии, гимназии № 426. 131 учащийся (34,2 %) из 15 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся ГБОУ № 430, лицея № 419, № 411; 72 учащихся из 15 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся гимназии № 426, лицея № 419, ГБОУ № 411, Петергофской гимназии, ГБОУ № 430, № 416, № 417.

При проведении ЕГЭ по обществознанию 04.06.2024 в ППЭ 1413 на базе ГБОУ № 436 выпускница ГБОУ № 429 Юбзюк Антонина Николаевна 06.09.2006 г.р. была удалена с экзамена за нарушение требований Порядка проведения ГИА: при выходе из аудитории в туалет из носка выпали письменные заметки. Учащаяся с родителями была приглашена на заседание для рассмотрения нарушения в Комитет по образованию, затем документы для принятия мер направлены в КДНиЗП Петродворцового района.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2024 году Основной государственной экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, 2 обязательных предмета и 2 по выбору.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района были созданы 9 ППЭ, для четырех детей-инвалидов были созданы ППЭ на дому.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех ППЭ были созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, 18 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2024 году в 9 классах школ района было 1154 выпускника, 2 учащихся из ГБОУ № 436 были не допущены к итоговой аттестации и не получили аттестат.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 66 кадетов, 22 выпускника, получающих образование в семье и проходивших ГИА экстерном. Всего 1242 выпускника.

24 выпускника из 9 школ получили на экзаменах неудовлетворительные отметки

и не получили аттестат: 412 (2), 413 (3), 421 (3), 429 (3), 430 (3), 529 (2), 542 (3), 567 (2), 602 (3).

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 3,78 (в 2023 году – 4,00), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 58,15% (в 2023 году – 70,07%). Лучшие результаты показали выпускники Петергофской гимназии, гимназии № 426, школы № 436.

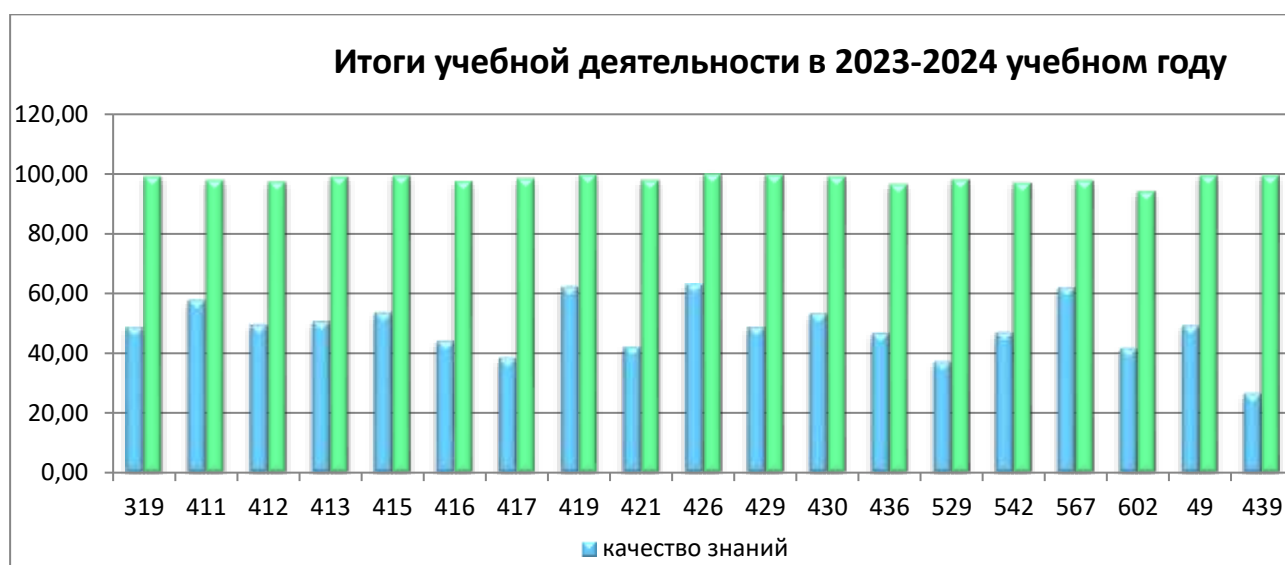
Результаты выпускников 9 классов по математике: средняя оценка – 3,85 (в 2023 году – 3,76), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 42,60% (в 2023 году – 63,49%).

Лучшие результаты показали выпускники Петергофской гимназии, гимназии 426, лицея № 419.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся Петергофской гимназии, гимназии № 426, лицея № 419, школ № 319, 436, 411.

5.6 Итоги учебной деятельности в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году по району успеваемость составила 98,11% (в 2022-2023 – 98,11%), качество знаний – 48,39 % (в 2022-2023 – 48,25 %).



ГБОУ	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
319	48,53	99,09
411	57,65	98,01
412	49,41	97,42
413	50,45	99,04
415	53,50	99,39
416	43,90	97,56
417	38,26	98,48
419	62,04	99,72
421	42,00	97,90
426	63,04	100,00
429	48,64	99,65
430	53,00	99,17
436	46,50	96,59
529	37,00	98,05
542	46,80	97,04
567	61,80	97,89
602	41,44	94,07
49	49,10	99,47
439	26,32	99,44
Петродворцовый район	48,39	98,11

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, увеличилось – 12 (в 2022-2023 – 10 человек), и 26 выпускников 9-х классов, не допущенных или не прошедших ГИА. Наибольшее количество оставленных на повторное обучение в ГБОУ № 602 (8).

183 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно (2023 – 218).

Наибольшее количество условно переведенных в ГБОУ № 412 (26), 436 (26), 411 (16), 567 (19), 602 (18).

Не получили аттестаты 26 выпускников 9 классов и 2 выпускника 11 классов, они будут проходить повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2024 года.

5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует система многоэтапных и разноуровневых конкурсных и олимпиадных мероприятий для обучающихся, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Итоги участия обучающихся Петродворцового района во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВОШ) – ежегодное массовое мероприятие по работе с одаренными детьми в системе образования района, проводимое с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. ВОШ проводится в четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный. В школьном этапе может принять участие любой обучающийся, начиная с пятого класса (по русскому языку и математике – с четвертого класса). Для участия в районном этапе, необходимо преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Районный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном этапах могут участвовать школьники 9-11 классов. Результативное участие в заключительном этапе олимпиады дает льготы при поступлении в профильные вузы.

В 2023-2024 учебном году школьный и районный этапы олимпиады проведены по 24 общеобразовательным предметам в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 01.09.2023 № 4135-р, от 08.09.2023 № 4241-р и от 02.11.2023 № 5286-р.

Количество участников ВОШ (школьный и районный этапы)

№	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1	Английский язык	1010	180
2	Астрономия	193	37
3	Биология	841	262
4	География	706	64
5	Информатика	566	46
6	Искусство (МХК)	188	53
7	Испанский язык	6	3
8	История	598	84
9	Итальянский язык	2	1
10	Китайский язык	4	1
11	Литература	727	120
12	Математика	1854	168
13	Немецкий язык	67	34

№	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
14	ОБЖ	498	130
15	Обществознание	694	120
16	Право	146	46
17	Русский язык	1461	141
18	Технология	285	43
19	Физика	519	78
20	Физическая культура	607	111
21	Французский язык	31	8
22	Химия	430	117
23	Экология	454	195
24	Экономика	583	54
Итого		12470	2096

На основании полученных данных о количестве участников, количестве победителей и призеров районного этапа ВОШ по предметным направлениям, а также имеющихся данных о количестве обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района (4857 человек) была рассчитана доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах (массовость), а также ставшими победителями и призерами районного этапа ВОШ в 2023 году (результативность). По району: массовость – 43,15%; результативность – 16,2%.

Результаты участия в районном этапе ВОШ в 2023-2024 учебном году по предметам

№	Предмет	Участники (массовость)		Победители и призеры (результативность)	
		Количество	Доля	Количество	Доля
1	Английский язык	180	3,71%	90	1,85%
2	Астрономия	37	0,76%	11	0,23%
3	Биология	262	5,39%	29	0,60%
4	География	64	1,32%	26	0,54%
5	Информатика	46	0,95%	9	0,19%
6	Искусство (МХК)	53	1,09%	28	0,58%
7	Испанский язык	3	0,06%	2	0,04%
8	История	84	1,73%	30	0,62%
9	Итальянский язык	1	0,02%	1	0,02%
10	Китайский язык	1	0,02%	0	0,00%
11	Литература	120	2,47%	54	1,11%
12	Математика	168	3,46%	34	0,70%
13	Немецкий язык	34	0,70%	7	0,14%
14	ОБЖ	130	2,68%	46	0,95%
15	Обществознание	120	2,47%	63	1,30%
16	Право	46	0,95%	20	0,41%
17	Русский язык	141	2,90%	72	1,48%
18	Технология	43	0,89%	18	0,37%
19	Физика	78	1,61%	28	0,58%
20	Физическая культура	111	2,29%	48	0,99%
21	Французский язык	8	0,16%	3	0,06%
22	Химия	117	2,41%	54	1,11%
23	Экология	195	4,01%	89	1,83%
24	Экономика	54	1,11%	25	0,51%
Итого:		2096	43,15%	787	16,20%

В целях разработки мер, мероприятий по выявлению способностей и талантов у обучающихся; увеличению охвата мероприятиями районного этапа ВОШ в образовательных

учреждениях района был проведен мониторинг результативности участия в районном этапе ВОШ каждого образовательного учреждения.

*Результаты участия образовательных учреждений в районном этапе ВОШ
в 2023-2024 учебном году*

Рейтинг по району	ГБОУ	Количество грамот 7-11 класс			Всего баллов	Всего учащихся 7-11 класс	Средний балл
		Всего	Победитель	Призер			
1	ПГ	149	21	128	850	342	2,49
2	411	93	25	68	590	312	1,89
3	419	109	20	89	645	366	1,76
4	426	94	17	77	555	327	1,70
5	319	58	10	48	340	325	1,05
6	416	42	6	36	240	288	0,83
7	436	35	3	32	190	279	0,68
8	430	38	7	31	225	335	0,67
9	567	43	8	35	255	385	0,66
10	417	11	1	10	60	110	0,55
11	49	4	2	2	30	57	0,53
12	412	30	6	24	180	352	0,51
13	529	21	2	19	115	233	0,49
14	602	14	2	12	80	181	0,44
15	413	19	2	17	105	290	0,36
16	421	7	1	6	40	135	0,30
17	429	13	2	11	75	310	0,24
18	542	7	2	5	45	230	0,20
Итого		787	137	650	4620	4857	0,85

В результате подведения итогов районного этапа ВОШ и формирования проходных баллов в 2023-2024 учебном году на региональный этап ВОШ были приглашены 134 обучающихся района (в 2022-2023 учебном году – 133; в 2021-2022 учебном году – 92) по 20 предметам (нет участников по математике, итальянскому, китайскому и французскому языкам).

Приняли участие 114 обучающихся, из них победителей – 11, призеров – 57. Результативность участия – 59,65% (в 2022-2023 учебном году – 56,1%, в 2021-2022 учебном году – 45,95%).

*Результативность участия обучающихся района в региональном этапе ВОШ
по учебным предметам в 2023-2024 учебном году*

Предмет	Приглашено	Участвовало	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
Английский язык	5	4	0	3	75%
Астрономия	6	6	0	0	0%
Биология	2	1	0	0	0%
География	4	4	1	2	75%
Информатика	3	2	0	0	0%
Искусство (МХК)	12	12	1	5	50,00%
История	4	4	0	1	50%
Испанский язык	2	2	0	1	25,00%
Итальянский язык	0	-	-	-	-
Китайский язык	0	-	-	-	-
Литература	5	4	0	2	50%
Математика	0	-	-	-	-

Предмет	Приглашено	Участвовало	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
Немецкий язык	2	2	1	1	100%
ОБЖ	42	36	5	24	81%
Обществознание	4	3	0	2	66,67%
Право	6	5	0	2	40%
Русский язык	11	11	0	7	64%
Технология	4	3	1	0	33,33%
Физика	1	1	0	0	0%
Физическая культура	5	2	1	1	100%
Французский язык	0	-	-	-	-
Химия	3	2	1	1	100%
Экология	8	7	0	5	71%
Экономика	5	3	0	0	0%
Итого:	134	114	11	57	59,65%

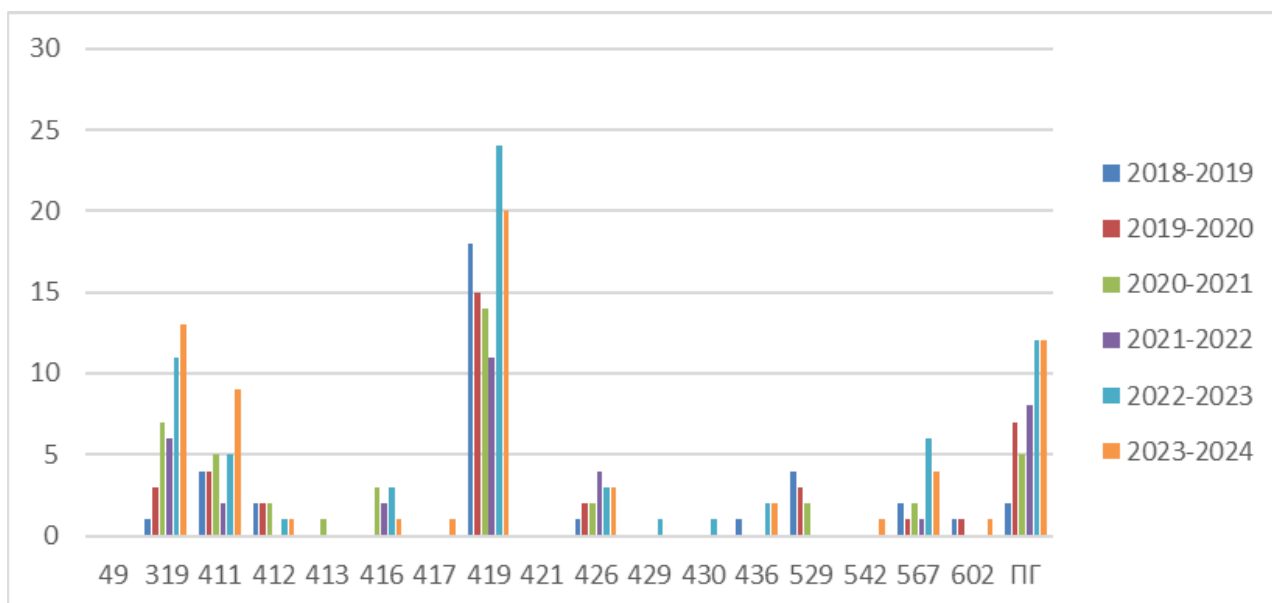
В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие обучающиеся 14 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. Результативным участие стало для обучающихся 12 общеобразовательных учреждений Петродворцового района.

Результаты участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

ГБОУ	Участвовали	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Результативность (%)
49	0	0	0	0	0%
319	20	2	11	13	65%
411	11	2	7	9	81,82%
412	2	1	0	1	50%
413	0	0	0	0	0%
416	2	0	1	1	50%
417	1	1	0	1	100%
419	30	4	16	20	66,67%
421	0	0	0	0	0%
426	10	0	3	3	30%
429	0	0	0	0	0%
430	1	0	0	0	0%
436	3	0	2	2	66,67%
529	2	0	0	0	0%
542	1	1	0	1	100%
567	7	0	4	4	57,14%
602	2	0	1	1	50%
ПГ	22	0	12	12	54,55%
Итого	114	11	57	68	59,65%

С целью изучения динамики результативности участия каждого общеобразовательного учреждения Петродворцового района в региональном этапе Олимпиады был проведен мониторинг результативности участия в региональном этапе за шесть последних лет.

Динамика результативности участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2019 по 2024 год



Высокий уровень результативности участия в региональном этапе ВОШ демонстрирует в течение шести учебных лет ГБОУ № 419. Рост числа победителей и призеров регионального этапа отмечается в ГБОУ № 319, 411, ПГ.

К участию в заключительном этапе ВОШ в 2023-2024 учебном году были приглашены 4 обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 3 обучающихся): ГБОУ № 411 – 2 обучающихся (10 класс – искусство (МХК); 10 класс – немецкий язык); ГБОУ № 542 – 1 обучающийся (11 класс – география); ГБОУ № 319 – 1 обучающийся (10 класс – технология). Все участники стали призерами заключительного этапа ВОШ.

По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапа ВОШ был составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений района. Итоговый рейтинг получен суммированием среднего балла по районному этапу, количества баллов за региональный этап и количества баллов за заключительный этап. Количество баллов за региональный и заключительный этап рассчитывалось как сумма баллов победителей и призеров: условно принято, что грамота победителя составляет - 10/20 баллов (региональный/заключительный этап), грамота призера - 5/10 баллов (региональный/заключительный этап).

Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам участия во ВОШ в 2023-2024 учебном году

ГБОУ	Районный этап	Региональный этап			Заключительный этап			Итоговый балл ГБОУ
		Победитель	Призер	Всего баллов	Победитель	Призер	Всего баллов	
49	0,53	0	0	0				0,53
319	1,05	2	11	75	0	1	10	86,05
411	1,89	2	7	55	0	2	20	76,89
412	0,51	1	0	10				10,51
413	0,36	0	0	0				0,36
416	0,83	0	1	5				5,83
417	0,55	1	0	10				10,55
419	1,76	4	16	120				121,76
421	0,30	0	0	0				0,30
426	1,70	0	3	15				16,70
429	0,24	0	0	0				0,24
430	0,67	0	0	0				0,67

ГБОУ	Районный этап	Региональный этап			Заключительный этап			Итоговый балл ГБОУ
		Победитель	Призер	Всего баллов	Победитель	Призер	Всего баллов	
436	0,68	0	2	10				10,68
529	0,49	0	0	0				0,49
542	0,20	1	0	10	0	1	10	20,20
567	0,66	0	4	20				20,66
602	0,44	0	1	5				5,44
ПГ	2,49	0	12	60				62,49

*Итоги участия школьников Петродворцового района
в региональных и городских олимпиадах в 2023-2024 учебном году*

В 2023-2024 учебном году обучающиеся образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в следующих олимпиадах:

- Городская олимпиада школьников по географии для 6-8 классов;
- Городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов;
- Городская открытая олимпиада по физике для 7-11 классов;
- Городская открытая олимпиада по химии для 8-11 классов;
- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов «Петербургские надежды»;
- Олимпиада школьников по астрономии им. В.Я. Струве для 7-8 классов;
- Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6 - 8 классов;
- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»;
- Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»;
- Региональная теоретическая олимпиада по музыке для учащихся 5-8 классов;
- Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада в номинации романские языки (французский язык) для 5-8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для 7-8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Олимпиада СЭО» для 3-8 классов;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ.

*Результаты участия в региональных олимпиадах школьников Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году*

Олимпиада	Участники отборочного этапа/ районного этапа ВОШ	Заключительный этап			
		Приглашены	Приняли участие	Победители	Призеры
Городская олимпиада школьников по географии	13/36	2	1	0	0
Городская олимпиада школьников	21/61	30	22	3	9

Олимпиада	Участники отборочного этапа/ районного этапа ВОШ	Заключительный этап			
		Приглашены	Приняли участие	Победители	Призеры
по ОБЖ					
Городская открытая олимпиада по физике	96	1	1	0	0
Городская открытая олимпиада по химии	124	3	3	0	0
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов "Петербургские надежды"	178	3	3	0	0
Олимпиада школьников по астрономии им. В.Я. Струве	11	1	0	-	-
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике	155	5	5	0	0
Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	125	19	19	1	2
Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»	14	3	1	0	0
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»	14	2	2	0	1
Региональная теоретическая олимпиада по музыке	23	4	3	0	0
Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада в номинации романские языки (французский язык)	8/4	3	2	0	1
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию	103	2	2	0	0
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	83	1	1	0	0
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре	60	8	3	0	2
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике	119/22	13	8	0	3
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ	30	13	9	1	1
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	16	8	7	1	3
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	4	4	4	0	0

Высокий уровень активности участия в заключительном этапе отмечается в следующих олимпиадах:

- Городская олимпиада школьников по ОБЖ – 22 участника (результативность – 54,5%);
- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» – 19 участников (результативность – 15,8%);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике – 8 участников (результативность – 37,7%);
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ – 9 участников (результативность – 22,2%);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ – 7 участников (результативность – 57,1%).

Результативным участие обучающихся района стало в заключительном этапе следующих олимпиад:

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре (66,7% – доля победителей и призеров);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ (результативность – 57,1% – доля победителей и призеров);
- Городская олимпиада школьников по ОБЖ (54,5% – доля победителей и призеров);
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики» (50% – доля победителей и призеров);
- Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада в номинации романские языки – французский язык (50% – доля победителей и призеров);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике (37,5% – доля победителей и призеров);
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ (22,2% – доля победителей и призеров);
- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» (15,8% – доля победителей и призеров).

В 2023-2024 учебном году уровень неявки приглашенных к участию в заключительном (городском) этапе составляет 23%.

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение»

В 2023-2024 учебном году реализация Программы «Здоровое поколение» была направлена на:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения;
- обеспечение взаимодействия образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса;
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.



В рамках реализации программы функционируют службы здоровья, районное методическое объединение «Здоровое поколение», центры дистанционного образования детей-инвалидов.

Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

*Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы
«Здоровое поколение» в 2023-2024 учебном году*

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.1. Деятельность РМО «Здоровое поколение».

РМО «Здоровое поколение» осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования.

Основной задачей РМО является повышение профессиональных компетенций педагогов по обеспечению безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

РМО были организованы встречи по проблемным вопросам здоровьесбережения, участие педагогов в городских и районных конференциях и семинарах, конкурсах «Школа устойчивого развития», «Учитель здоровья России».

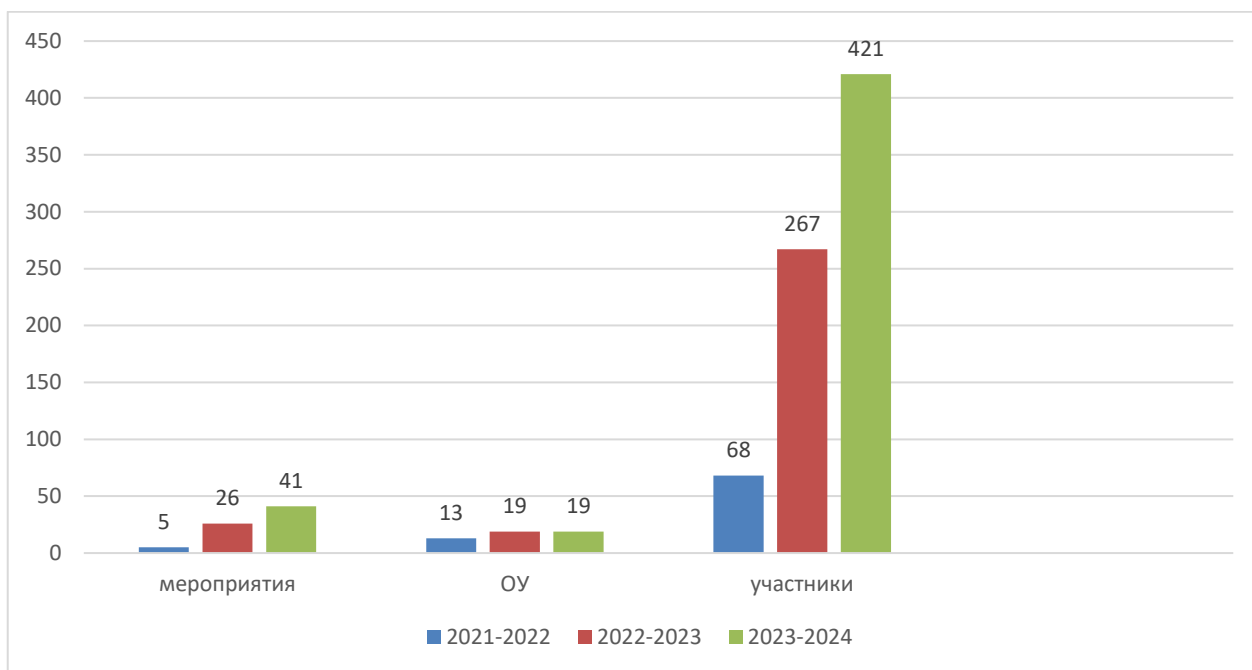
С целью обобщения и представления опыта работы в области здоровьесбережения была организована работа секции «Здоровое образование: опыт и перспективы развития» в рамках районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития». В работе секции приняло участие 22 человека; был представлен опыт работы 6 образовательных учреждений. Теме сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, а также созданию безопасной образовательной среды были посвящены следующие выступления:

- «Образовательное учреждение как ресурс здоровья обучающихся»;
- «Здоровьесберегающая среда школы как средство сохранения и укрепления здоровья обучающихся»;
- «Здоровьесбережение в физкультурно-оздоровительной работе»;
- «Плавание – путь к здоровью»;
- «Системный подход к формированию здорового и безопасного образа жизни у обучающихся»;
- «Мастер-класс «Гимнастика для мозга»»;
- «Формат спортивных семейных соревнований как средство формирования у обучающихся потребности в сохранении и укреплении своего здоровья»;
- «Психолого-педагогические методы коррекции состояния учащихся и укрепления их психологического здоровья»;
- «Взаимосвязь когнитивных функций, гаджетомании и физических нагрузок»;
- «Физкультурно-оздоровительная работа: взаимодействие семьи и школы».

С каждым годом увеличивается количество образовательных учреждений и число педагогов, которые представляют опыт работы по здоровьесбережению на районных и городских семинарах и конференциях.

Сравнительные данные за три года представлены на диаграмме.

Динамика участия педагогов ОУ в районных мероприятиях по здоровьесбережению



1.2. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья организованы региональные олимпиады:

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ: в отборочном этапе приняли участие 16 человек, в заключительном – 7, победителями и призёрами стали 4 человек;

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ: в отборочном этапе приняли участие 30 человек, в заключительном – 9, победителями и призёрами стали 2 человека;

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ: в отборочном и заключительном этапах приняли участие 4 человека.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации по здоровьесбережению прошли 318 человек.

2.2. Педагоги района приняли участие в городских мероприятиях:

29-30.09.2023 на XV Всероссийском форуме «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» в рамках работы научно-практического симпозиума «Педагог и наставник здоровья: эффективные образовательные практики» представили опыт работы специалисты ОУ:

- ГБОУ № 49 – по теме «Формирование здоровья через физкультурно-оздоровительную работу».

- ГБДОУ № 32 – по теме «Элементы спортивных игр в современном образовательном пространстве детского сада».

31.10.2023 – 01.11.2023 на VII научно-практическая конференция «Учитель здоровья: духовно-нравственные и инновационные практики» был представлен опыт работы ГБОУ № 49 по теме «Самопрезентация «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Из опыта работы».

21.12.2023 - 22.12.2023 на городской научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательном учреждении» был представлен опыт работы школы-интерната № 49 по теме «Служба здоровья как основной инструмент создания здоровьесберегающей среды в учреждении».

22.04.2024 на городском семинаре «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни» представили опыт работы:

- ГБОУ № 49 – по теме «Система реализации профилактической работы, направленная на формирование ЗОЖ у обучающихся с ОВЗ»;

- ГБУ ЦППМСП «Доверие» – по теме «Работа в ОУ по пропаганде ЗОЖ».

В целях демонстрации и распространения успешных практик в области применения современных здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях района в сентябре 2023 года состоялся городской вебинар «Применение современных технологий здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе: опыт и успешные практики». Организаторами вебинара являлись кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В рамках вебинара был представлен опыт работы, содержащийся в аспектах организации здоровьесберегающей и безопасной среды в ОУ.

В рамках XIV ПМОФ в марте 2024 года на базе ГБОУ № 49 состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов в школе здоровья. Реализации приоритетных направлений в сфере образования: ресурсы, методы, решения».

Общее количество педагогических работников, которые приняли участие в различных семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости составляет 766 человек.

Тематика семинаров:

- «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»;
- «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования (5-9) классы»;
- «Профилактика саморазрушающегося поведения несовершеннолетних»;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС ООО»;
- «Психологическое исследование и поддержка психического здоровья»;
- «Школьная служба примирения и восстановительная медиация»;
- «Новый учебный год по новым Санитарным правилам»;
- «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»;
- «Внеурочная деятельность как способ профилактики распространения в школе радикальной и деструктивной идеологии»;
- «Организация питания в общеобразовательных учреждениях»;
- «Основы профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях»;
- «Организатор детско-юношеского туризма»;
- «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО».

2.3. Проведение олимпиад, конкурсов для школьников.

Для обучающихся были организованы мероприятия, направленные на воспитание у них культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Общее количество мероприятий для обучающихся, состоявшихся в ОУ по направлению здоровьесбережения, составляет 1012; из них: на уровне образовательного учреждения – 808 на районном уровне – 195, на всероссийском уровне – 9.

С 25 января по 1 марта 2024 года ГБОУ № 49 были организованы и проведены конкурсы для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений района:

- XIII конкурс сочинений «Здоровым быть модно! »;
- XII районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье»;
- XIII районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье»;
- XIII районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье».

Целью конкурсов является пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья школьников как компонента общей культуры.

В Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по физической культуре в заключительном этапе приняли участие 3 учащихся, 2 стали призёрами.

В городской олимпиаде школьников по ОБЖ в заключительном этапе приняли участие 22 учащихся, победителями и призёрами стали 12 человек.

2.4. Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах.

2.4.1. Конкурс «Школа устойчивого развития» проводился с целью выявления и трансляции инновационного педагогического опыта работы образовательных учреждений, реализующих идеи экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития.

По итогам конкурса ГБОУ № 49 стала победителем в номинации «Общеобразовательная организация, реализующая ФАОП для детей с ОВЗ».

2.4.2. На основании Положения о XV Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2024» в апреле 2024 года методистами ИМЦ было организовано сопровождение педагогов для участия в городском этапе конкурса.

По итогам городского конкурса абсолютными победителями стали:

- в номинации «Учитель» – Чеботарева К.М., учитель ГБОУ № 429;
- в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» – Кислякова Т. О., воспитатель ГБДОУ № 30.

Дипломанты конкурса:

- Матерн С. В., учитель ГБОУ № 430, в номинации «Учитель»;
- Войтенко Т.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 6, в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»;
- Серополка Ю. В., учитель ГБОУ № 439, в номинации «Специалист по физической культуре и спорту».

6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (школа-интернат № 49);
- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 18-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2023-2024 учебном году получали 7 386 чел., что составило 55,87 % всех учащихся, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. – 93 чел. (в 2023 году - 76 чел.);
 - дети из малообеспеченных семей – 288 чел. (в 2023 году – 353 чел.);
 - обучающиеся, являющиеся инвалидами, – 54 чел. (в 2023 году – 57чел.);
 - дети из многодетных семей – 2 114 чел. (в 2023 году – 2 042 чел.);
 - учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу - 397 чел. (в 2023 году – 335 чел.);
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 42 чел. (в 2023 году – 34 чел.);
 - обучающиеся, родители которых принимают или принимали участие в СВО, - 285 чел. (в 2023 году – 178 чел.);
 - учащиеся, получающие денежную компенсацию, – 89 чел. (в 2023 году - 76 чел.).
- Охват школьников горячим питанием составляет 99,7 %.

Охват школьников горячим питанием

	На 01.06.2022	На 01.06.2023	На 01.06.2024
Охват горячим питанием (платным и льготным)	99,5 %	99,6 %	99,7 %
Охват льготным питанием	Всего 45,28% (7 053 чел.), в том числе: (2 851 чел.) - получают обеды и завтраки; (4 202 чел.) получают горячие завтраки	Всего 58,5% (7 287 чел.), в том числе: (3 131 чел.) - получают обеды и завтраки; (4 156 чел.) получают горячие завтраки	Всего 55,87% (7 386 чел.), в том числе: (3 373 чел.) - получают обеды и завтраки; (4 013 чел.) получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

- систематически (1 раз в квартал) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;
- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);
- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);



- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.



Во всех образовательных учреждениях вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании проводится мониторинг удовлетворенности качеством горячего питания.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 - 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

Во всех образовательных учреждениях установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2023-2024 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.



Команда
Петродворцового
района (ГБОУ № 436
и организация
общественного
питания ООО
«Кавалер») - лауреаты
регионального этапа
конкурса «Лучшая
школьная столовая –
2024».



6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2024 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи для организации отдыха детей в весенний и летний период 2024 года из бюджета Санкт-Петербурга выделено 51 065,9 тыс. рублей.

Для организации стационарного отдыха детей, относящихся к льготным категориям граждан, в весенний и летний периоды 2024 года реализовано:

- 471 путевка в детские лагеря Ленинградской области;
- 138 путевок в детские лагеря южной климатической зоны;
- 190 путевок для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные в южной климатической зоне;

-116 путевок для организации нестационарного отдыха детей.



На территории района в период весенних школьных каникул для 88 детей работали 2 городских лагеря с дневным пребыванием детей, в период 1 и 2 летних смен работали 9 городских лагерей с дневным пребыванием детей. В условиях городской среды отдохнул 1 341 ребенок.



В 2023 году в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной кампании по нестационарному отдыху Петродворцовый район Санкт-Петербурга занял 1 место. В районе эту работу курирует туристический опорный центр, созданный на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

6.3. Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2022 год		Несчастные случаи за 2023 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2024 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1	ГБДОУ № 1	1		1			
2	ГБДОУ № 2	3				2	
3	ГБДОУ № 4	2		2			
4	ГБДОУ № 5						
5	ГБДОУ № 6	1		2			
6	ГБДОУ № 7						

7	ГБДОУ № 8	3					
8	ГБДОУ № 9	4		2			
9	ГБДОУ № 10						
10	ГБДОУ № 11			1		1	
11	ГБДОУ № 12	1				1	
12	ГБДОУ № 13	1				1	
13	ГБДОУ № 14	3					
14	ГБДОУ № 15	1		2			
15	ГБДОУ № 16			1			
16	ГБДОУ № 17	1		1			
17	ГБДОУ № 18			1			
18	ГБДОУ № 19	2		1			
19	ГБДОУ № 20	1		1			
20	ГБДОУ № 21			1		1	
21	ГБДОУ № 23						
22	ГБДОУ № 25	1					
23	ГБДОУ № 26						
24	ГБДОУ № 27	1				1	
25	ГБДОУ № 28						
26	ГБДОУ № 29	1		1			
27	ГБДОУ № 30	1		1			
28	ГБДОУ № 31	2					
29	ГБДОУ № 32	1					
30	ГБДОУ № 33						
31	ГБДОУ № 34	4					
32	ГБОУ № 319	1		1		2	
33	ГБОУ № 411	1		4		3	
34	ГБОУ № 412	6		4		8	
35	ГБОУ № 413	2					
36	ГБОУ ПГ	2		3		1	
37	ГБОУ № 416	4		5			
38	ГБОУ № 417	1		1			
39	ГБОУ № 419	2		1			
40	ГБОУ № 421			1		2	
41	ГБОУ № 426	5		1		1	
42	ГБОУ № 429						
43	ГБОУ № 430	1		2		3	
44	ГБОУ № 436	2		4		2	
45	ГБОУ № 439	2		1			
46	ГБОУ № 529						
47	ГБОУ № 542						
48	ГБОУ № 567						
49	ГБОУ № 602	2					
50	ГБОУ № 49						
51	ДДТ					1	
52	ДДТ «Ораниенбаум»						
53	ДЮЦ «Петергоф»	1					
54	ИМЦ						
55	ЦППМСП «Доверие»						
	ИТОГО:	67	0	46	0	30	0

В прошедшем учебном году наметилась тенденция к снижению случаев травматизма среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений: 2022-2023 учебный год – 51, 2023-2024 учебный год – 49.

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.

Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 6 направлениям предоставляют общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф» (далее – УДОД), в 567 кружках и секциях по 180 дополнительным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году занимались 7265 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет.

В 15 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, Петергофская гимназия, 416, 417, 419, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее – ОДОД), в 400 кружках и секциях по 220 общеобразовательным общеразвивающим программам – 5500 учащихся.

Кроме того, с октября 2023 года в учреждениях и отделениях дополнительного образования было реализовано более 200 дополнительных образовательных краткосрочных программ в рамках исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге. В 2023-2024 учебном году обучение по социальным сертификатам прошли 8750 детей.

Динамика охвата школьников дополнительным образованием 2018-2024 г.г.

Учебный год	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	
	УДОД	ОДОД
2018-2019	7261	4364
2019-2020	7261	4458
2020-2021	7261	4509
2021-2022	7454	4994
2022-2023	7265	5388
2023-2024	7265	5500

Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными группами обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Больше всего представлены программы художественной (209 программ), физкультурно-спортивной (160 программ) и социально-педагогической (101 программа) направленностей, по которым обучились 8159, 4913 и 3807 учащихся соответственно. В районе реализуются 102 программы технической и естественнонаучной направленностей, по которым обучились более 3000 детей.

Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное и техническое.

В ОДОД и УДОД созданы условия для обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с особыми возможностями здоровья

	Кол-во человек по направленностям						Всего
	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное	Социально-гуманитарное	Художественное	Техническое	
УДОД	0	0	27	20	6	2	55
ОДОД	6	5	39	38	79	25	192
Всего	6	5	66	58	85	27	247

В 2023-2024 учебном году открылись 2 школьных спортивных клуба на базе школы-интерната № 49 и школы № 439.

Всего в Петродворцовом районе действуют 15 ОДОД и 18 школьных спортивных клубов.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году достигнуты полностью.

7.2. Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

В рамках Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги:

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организовано и проведено 5 массовых районных мероприятий естественнонаучной направленности:

- открытый районный конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания»;
- районная игра для учащихся младшей и средней школы Петродворцового района «Используем энергию эффективно и экономно» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге;
- районный этап регионального творческого конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»;
- мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню птиц для начальных классов;
- мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню лесов для 5-8 классов.

С 15.09.2023 по 25.12.2023 года проводился открытый районный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания». Конкурс являлся этапом всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания», учрежденного в 2005 году российской сетью SPARE/ШПИРЭ при поддержке Федерального агентства образования, Программы развития ООН (Москва) и Норвежского общества охраны природы. Конкурс проводился в рамках международного образовательного проекта SPARE/ШПИРЭ (крупнейшего международного образовательного проекта для школьников по теме изменения климата и энергетики).

Цель конкурса: повышение экологической культуры молодежи в области энерго- и ресурсосбережения, сохранения климата.

Количество школьников, вовлеченных в конкурс на уровне школ	610
Районы участники	Адмиралтейский, Калининский, Красносельский, Красногвардейский, Кировский, Петродворцовый, Приморский, Центральный, Петроградский районы Санкт-Петербурга; Кингисеппский район Ленинградской области.

Количество проектов в финале заочного этапа	20
Количество работ, номинированных на очный этап конкурса	12
Количество образовательных учреждений в очном этапе конкурса	7 ГБОУ, 3 УДОД, 1 ГБДОУ
Количество участников очного этапа	24 участника (16 обучающихся, 6 педагогов, 4 экспертов)
Количество победителей и призеров	Дипломов 42 (4 – первое место, 2 – 2 место, 3 – 3 место, сертификаты участия – 3). 34 участника-победителя проектов (1-3 место).

18.10.2023 в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошла районная игра для младшей и средней школы «Используем энергию эффективно и экономно» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге.

Цель конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики.

Всего в мероприятии приняли участие 24 учащихся из 5-ти образовательных учреждений Петродворцового района.

Итоги конкурса

№ п/п	ОУ	Название команды	Руководитель		Место
Номинация: Командные настольные игры					
<i>1 возрастная категория</i>					
1.	ГБОУ № 567	«Светодиод»	Митковец В.Е., учитель Сулова Н.М., учитель		1
2.	ГБОУ № 416	«Лампочка»	Худякова О.Н., учитель		2
<i>2 возрастная категория</i>					
3.	ГБОУ № 416	«Солнечный ветер»	Блонарь Е.В., учитель		2
4.	ГБОУ № 430	«Светодиод»	Королёва Н.Э., учитель		3
5.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Хранители энергии»	Птюшкина Г.Н., педагог дополнительного образования		1
6.	ГБОУ № 421	«Хранители»	Карпенко А.Д., советник по воспитанию		2
Номинация: Конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего»					
<i>1 возрастная категория</i>					
7.	ГБОУ № 430	«Сохраним основу жизни»	Шуткова Любовь	Осипова Ю.В., учитель	2
8.	ГБОУ № 430	«Сила Земли»	Павлова Валерия	Духновская Ю.Н., учитель	1
<i>2 возрастная категория</i>					
9.	ГБОУ № 419	«Энергия – основа всего»	Воронович Мария	Голуб Е.В., учитель	2
10.	ГБОУ № 411	«Energy»	Чернов Егор	Коломоец С.Н., педагог- организатор	1
Номинация: сочинения на тему «Энергия и мы»					
11.	ГБОУ № 411	«Энергия и МЫ»	Ульянова Варвара	Тодорова В.Э., классный руководитель	1

С 07.11.2023 по 01.02.2024 прошел районный этап регионального конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации».

Цель конкурса: стимулирование интеллектуальных и творческих способностей школьников через исследовательскую художественное творчество, создание позитивного имиджа Арктики в сознании школьников и повышение уровня их информированности об Арктическом регионе через изучение культурного и исторического наследия.

Районный этап данного конкурса проводился впервые, на конкурс было представлено 137 творческих работ. В конкурсе приняли участие воспитанники и обучающиеся из 22 ОУ района.

Конкурс проводился в пяти возрастных группах по пяти номинациям:

1. Рисунок «Портал в Арктику».
2. Декоративно-прикладное искусство «Мир Арктики».
3. Исследовательская работа «Арктика - для меня, я – для Арктики».
4. Видеоролик «По местам Арктики в Петербурге».
5. Тематическая видеоэкскурсия «Арктические маршруты Санкт-Петербурга».

В 3, 4, 5 номинациях творческие работы отсутствовали, предположительно, из-за впервые проводившегося районного этапа конкурса.

Итоги конкурса

Номинация: рисунок «Портал в Арктику»	
<i>0 возрастная группа</i>	
1 место	ГБДОУ № 16, Бессонова Мелания - «Мечты эскимосов»
2 место	ГБДОУ № 10, Назаренко Артемий - «Сказочный занавес»
3 место	ГБДОУ № 13, Алексеенко Жанна - «Удивительная Арктика»
<i>1 возрастная группа</i>	
1 место	ГБОУ № 419, Бондаренко Михаил - «Белые медведи в Арктике»
2 место	ГБОУ № 419, Дружкова Анастасия - «Семья тюленей»
3 место	ГБОУ № 419, Царева Василиса - «Горностаи на снегу»
<i>2 возрастная группа</i>	
1 место	ГБОУ № 567, Багдасарян Карина - «Белёк»
2 место	ГБОУ № 567, Кузьмина Арина - «Семья»
<i>3 возрастная группа</i>	
1 место	ГБОУ № 430, Ежова Виктория - «Принцесса Арктики»
2 место	ГБОУ № 419, Кучеров Лев - «Северный друг»
Номинация: декоративно-прикладное искусство «Мир Арктики»	
<i>0 возрастная группа</i>	
1 место	ГБДОУ № 28, Маркин Марк - «Сердце Арктики»
2 место	ГБДОУ № 16, Карпова Екатерина - «Эскимос»
3 место	ГБДОУ № 19, Казарян Ева - «Полярная сова»
3 место	ГБДОУ № 12, Свистунов Семен - «Ледокол Арктика»
<i>1 возрастная группа</i>	
1 место	ДДТ «Ораниенбаум», Логунов Леонид, Овсянников Дмитрий, Прудий Полина - «Девочка и чум»
2 место	ГБОУ № 419, Рубан Роман - «Белый медведь»
<i>2 возрастная группа</i>	
1 место	ГБОУ № 567, Зиновьев Алексей, Зиновьева Екатерина - «Добро пожаловать к семейному очагу!»
2 место	ДДТ «Ораниенбаум», Васильев Мартин, Тимошенко Константин - «Инуиты»
3 место	ГБОУ № 567, Сокол Семен - Ледокол «Красин»
<i>3 возрастная группа</i>	
1 место	ДДТ «Ораниенбаум», Ленская Инга - «Морской заяц»
2 место	ДДТ «Ораниенбаум», Малеев Александр - «Танец солнца»

На региональный этап конкурса была отправлена 21 работа, полностью соответствующая всем требованиям Положения регионального этапа конкурса.

С 18 по 22 марта 2024 прошли мероприятия, в рамках Недели окружающей среды, приуроченные ко Дню птиц.

Цель мероприятий: формирование экологического сознания, развитие экологической культуры обучающихся и гуманного отношения к птицам в ходе игры.

В программу районной Недели окружающей среды в 2024 году входили следующие мероприятия:

- игра по станциям «Крылатый квест», для обучающихся 1-2 классов;
 - игра по станциям «Крылатый квест», для обучающихся 3-4 классов;
 - конкурс творческих работ на лучшую кормушку «Крылатый гость» для обучающихся 1-4 классов;
 - лэпбук на тему «Пернатые друзья», для обучающихся 1-4 классов.
- Всего приняли участие 51 учащийся из 7-ми ОУ района.

Итоги конкурса

<i>Лэпбук на тему «Пернатые друзья»</i>					
1.	ГБОУ № 416	Прохорова Аделаида	«В мире птичьей жизни»	Спиридонова Н.В., учитель начальных классов	I место
2.	ГБОУ № 416	Вертинский Владислав	«Пернатые друзья»	Спиридонова Н.В., учитель начальных классов	III место
3.	ГБОУ № 411	Ростовская Вера	«Наши пернатые друзья»	Витько Н.В., учитель начальных классов	II место
4.	ГБОУ № 411	Аверьянова Анжелика	«Пернатые друзья»	Витько Н.В., учитель начальных классов	II место
5.	ГБОУ № 567	Исакова Екатерина Багдасарян Карина	«Птицы нашего двора»	Маспанова Е.В., учитель начальных классов	III место
6.	ГБОУ № 412	Завадская Алиса	«Птицы»	Кукушкина В.А., учитель начальных классов	Участник
7.	ГБОУ № 542	Яжбина Ева	«Чудо природы»	Лунева Г.Г., Ундуск Е.П., педагоги дополнительного образования	Участник
8.	ГБОУ № 542	Полтавец Александра	«Знакомый попугай»	Лунева Г.Г., Ундуск Е.П., педагоги дополнительного образования	Участник

№ п/п	ОУ	Название команды	Руководитель	Этапы				Итого	Место
<i>Игра по станциям «Крылатый квест» (1-2 классы)</i>									
				«Пернатые путешественники»	«Птичьи загадки»	«Поко рмите птиц»	«Из жизни птиц»	Баллы	
1.	ГБОУ № 416	«Птицы рядом»	Ивашкина Е.Ю.	8	9	7,5	7	31,5	II место

2.	ГБОУ № 567	«Эколята»	Гомолицкая И.Н.	8	10	8	8	34	I место
<i>Игра по станциям «Крылатый квест» (3-4 классы)</i>									
1.	ГБОУ № 416	«Птичий дозор»	Худякова О.Н.	6	10	8,5	7	31,5	III место
2.	ГБОУ № 411	«Юные натуралисты»	Витько Н.В.	8	10	9	10	37	II место
3.	ГБОУ № 567	«Стрижи»	Беляева Т.В.	10	10	8	10	38	I место
<i>Конкурс творческих работ на лучшую кормушку «Крылатый гость»</i>									
№ п/п	ОУ	ФИО участника	Название работы	Руководитель				Место	
1.	ГБОУ № 416	Антонова Елизавета	«Приятного аппетита»	Ивашкина Е.Ю., Спиридонова Н.В.				III место	
2.	ГБОУ № 416	Тимофеева Милена	«Добро пожаловать»	Ивашкина Е.Ю., Спиридонова Н.В.				участник	
3.	ГБОУ № 416	Прохорова Аделаида	«Птичья столовая»	Ивашкина Е.Ю., Спиридонова Н.В.				I место	
4.	ГБОУ № 416	Погольша Анжелика, Погольша Вероника	Кафе «Мы открылись»	Ивашкина Е.Ю., Спиридонова Н.В.				участник	
5.	ГБОУ № 416	Вертинский Владислав	«Загляни на угощение»	Ивашкина Е.Ю., Спиридонова Н.В.				участник	
6.	ГБОУ № 411	Ковалев Максим	«Столовая для птиц»	Витько Н.В.				III место	
7.	ГБОУ № 411	Мальми Ярослав	«Птичья столовая»	Витько Н.В.				участник	
8.	ГБОУ № 411	Слохотова Мария, Слохотова София	«Приятного аппетита!»	Петлина О.И.				участник	
9.	ГБОУ № 567	Забелина Анна	Кафе «Налетай»	Плешкова Е.Е.				участник	
10.	ГБОУ № 412	Кузьмина Каролина	«Пернатая столовая»	Брискина Н.Л.				участник	
11.	ГБОУ № 529	Мирошниченко Артем	«Кормушка-теплушка»	Утина Е.В.				участник	
12.	ГБОУ № 529	Ким Диана	«Теремок для пташек»	Утина Е.В.				участник	
13.	ГБОУ № 413	Андреева София	«Хлебное место»	Ветеркова С.И.				II место	
14.	ГБОУ № 413	Семенов Илья	«Для дружной компании»	Ветеркова С.И.				участник	
15.	ГБОУ № 413	Муравье Мартин	«Вкусняшки для пташки»	Ветеркова С.И.				участник	
16.	ГБОУ № 413	Самылов Владислав	«Птичья радость»	Безяева М.А.				участник	
17.	ГБОУ № 413	Самсонова Александра	«Не спеши – клюй от души»	Киселева М.А.				участник	

18.	ГБОУ № 413	Гадлевский Ростислав	«Время есть»	Никитина Е.Н.	участник
19.	ГБОУ № 413	Копылов Алексей	«Полдень пернатых»	Ветеркова С.И.	участник
20.	ГБОУ № 413	Касич Ярослава	«Трапезная для пернатых»	Киселева М.А.	участник
21.	ГБОУ № 413	Паснова Вероника	«Для большой семьи»	Ветеркова С.И.	участник
22.	ГБОУ № 413	Дорохина Ева	«Приют крылатых»	Пекарская Н.И.	участник

С 18 по 22 марта 2024 года прошли мероприятий в рамках районной Недели окружающей среды, приуроченные ко Дню лесов.

Целью данных мероприятий стало создание условий для воспитания гуманного, эмоционально – положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом в ходе игры.

В программу районной Недели окружающей среды в 2024 году входили следующие мероприятия:

- интеллектуальная викторина «Лесные истории», для обучающихся 5-6 классов;
- интеллектуальная викторина «Лесные истории», для обучающихся 7-8 классов;
- конкурс – выставка творческих работ «Лес – наше богатство» для обучающихся 5-8 классов;
- конкурс лэпбуков на тему «Жизнь леса», для обучающихся 5-8 классов.

Всего приняло участие 28 учащихся из 5-ти образовательных учреждений Петродворцового района.

Итоги конкурса

№ п/п	ОУ	Название команды	Руководитель	Баллы	Место
<i>Интеллектуальная викторина «Лесные истории» (5-6 класс)</i>					
1.	ГБОУ № 416	«Переполюх»	Красова А.С.	3100	I место
2.	ГБОУ № 421	«Непоседливые барсуки»	Стожарова Л.С.	2600	II место
3.	ГБОУ № 412	«Лесные легенды»	Клабукова Н.С.	1800	III место
<i>Интеллектуальная викторина «Лесные истории» (7-8 класс)</i>					
1.	ГБОУ № 416	«Апрельские шутки»	Красова А.С.	2500	II место
2.	ГБОУ № 421	«Необыкновенные иволги»	Стожарова Л.С.,	1200	III место
3.	ГБОУ № 567	«ЭКОлогичные»	Гаченкова Е.В.,	3800	I место

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по воспитанию активной гражданской позиции, по расширению знаний и представлений об окружающем мире. В рамках мероприятий технической направленности на базе ДДТ педагогами отдела информационных технологий были проведены следующие мероприятия:

- *открытый фестиваль технического творчества для обучающихся 6-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «БУМТехно»;*
- «Наш компьютер – лучший друг»;
- «Город Алгоритмов» в рамках регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир».

С ноября 2023 года по март 2024 года в ДДТ проходил открытый районный фестиваль технического творчества для обучающихся 6-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «БУМТехно».

Цель фестиваля: создание условий для стимулирования интереса учащихся к сфере информационно-коммуникационных технологий и поддержки талантливых детей и подростков в области робототехники; повышение престижа детского технического творчества. В рамках фестиваля были проведены 3 районных конкурса:

– с 01.11.2023 по 02.12.2023 - конкурс по скоростной сборке моделей с помощью наборов Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, LEGO Mindstorms и проверке теоретических знаний по механике и LEGO – роботостроению «Быстрый и умный конструктор».

Участниками конкурса стали учащиеся объединений робототехники Петродворцового, Фрунзенского, Калининского, Центрального районов Санкт-Петербурга. Всего на конкурс было подано 51 заявка от учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Победителями в разных номинациях стали: ДДТ, ДЮЦ "ПЕТЕРГОФ", ГБОУ № 426, ЦВР "Академический", ЦДЮТТ Охта.

– 01.02.2024 по 01.03.2024 - конкурс по программированию на языке Scratchs «Лаборатория «Scratch».

Всего на конкурс было подано 25 заявок от учащихся ОУ Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие учащиеся из ОУ Петродворцового, Красногвардейского, Кронштадтского, Центрального районов Санкт-Петербурга: ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ГБНОУ «СПБГДТЮ», ГБУ ДО ДДТ «Град чудес», ГБОУ СОШ № 422, ГБОУ СОШ № 622, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Победителями в разных номинациях стали: ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», СПБГДТЮ, ДДТ «Град чудес», ЦДЮТТ «Охта».

- С 01.02.2024 по 29.03.2024 - конкурс по 3d-моделированию «Архитектура будущего через 100 лет глазами ученых и архитекторов».

Всего на конкурс представлено: 14 работ. Количество учреждений-участников - 3: Центр цифрового образования детей «ИнфинТи» на базе ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, ДДТ Петродворцового района, ГБОУ лицея № 369 имени Героя Федерации А. Н. Жихарева Красносельского района. Победителями в разных номинациях стали: лицей № 369, школа № 509 Красносельского района; ДДТ Петродворцового района.

06.02.2024 и 09.02.2024 - XXIII районный конкурс «Наш компьютер - лучший друг!» для детей 6 – 7 лет (дошкольный возраст).

Тема конкурса: «Был город – фронт, была блокада...», приуроченный к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В конкурсе приняли участие 13 ГБДОУ района. Каждое ГБДОУ представило свою команду, состоящую из 3 человек. Каждая команда прошла три станции: «Компьютерная лаборатория» (работа за компьютером); «Непобедимые!» (конструирование по образцу из LegoDuplo); «Кабинет Знатоков» (теоретические задания – вопросы на знание темы «Блокада Ленинграда»). На каждой станции команда получала жетоны. По количеству полученных жетонов определились места победителей конкурса. Команды получили дипломы победителей I, II и III степени.

Победители конкурса:

- диплом I степени – ГБДОУ № 10;
- диплом II степени – ГБДОУ № 6, 27, 34;
- диплом III степени ГБДОУ № 21, 30, 33.

Дипломы в номинациях:

- диплом лауреата I степени в номинации «Приветствие» - ГБДОУ № 28;
- диплом лауреата I степени в номинации «Приветствие» и «Кабинет Знатоков» - ГБДОУ № 16;
- диплом лауреата II степени в номинации «Приветствие» - ГБДОУ № 13, 19;
- диплом лауреата III степени в номинации «Приветствие» - ГБДОУ № 17;
- диплом лауреата II степени в номинации «Компьютерная лаборатория» - ГБДОУ № 14.

20.03.2024 - конкурс «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир» в онлайн формате. Организаторы конкурса: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга и ДДТ Петродворцового района на базе, которого

проводился конкурс. Всего на конкурс подано - 50 заявок от учащихся Санкт-Петербурга. Количество учреждений, принявших участие – 14: ГБНОУ "СПб ГДТЮ", ГБНОУ «Академия цифровых технологий»; ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ГБОУ № 419, 529, 567; ГБОУ № 320, 353, 525, 537, 355, 358, 489 Московского района Санкт-Петербурга.

С 05 февраля по 21 февраля 2024 года прошел районный творческий конкурс «Назад в будущее», посвященный Дню российской науки.

На конкурс было представлено 15 творческих работ. В конкурсе приняли участие учащиеся из 4 образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Цель конкурса: повышение у обучающихся интереса к науке и образованию через создание собственного продукта.

Номинация: Художественно-изобразительное творчество – стенгазета	
<i>1 возрастная группа</i>	
I место	ГБОУ № 567, Белоусова Маргарита, Перешивкина Дарья - «От огня к свету»
II место	ГБОУ № 567, Алексеев Иван – «Разбойник VS Гений»
<i>2 возрастная группа</i>	
I место	ГБОУ № 542, Хожаева Юлия, Львова Виктория, Грибова Анна - «Выдающиеся умы России в названиях улиц»
II место	ГБОУ № 429, Уразгильдеева Нелли - «Шедевры мысли инженерной»
III место	ГБОУ № 429, Десятерик Анна, Эрикойнен Артем, Абдурахманова Патимат, Степанова Злата, Чапанова Динара - «8 февраля – День российской науки»
<i>3 возрастная группа</i>	
I место	ГБОУ № 419, Павлова София, Овсянников Сергей, Орельская Полина, Орехова Елизавета, Волкова Алина, Воробьева Алина - «История одной игры»
II место	ГБОУ № 429, Люлькова Дарья, Ильина Дарья, Чуркина Вероника, Васильева Татьяна, Мажаренко Екатерина, Филатова Людмила - «Наука»
III место	ГБОУ № 419, Васильева Анастасия, Малюкова Александра - «Открытия Российских учёных, которые потрясли мир»
Номинация: Технические виды творчества	
<i>1 возрастная группа</i>	
I место	ГБОУ № 419, Бондаренко Михаил, Бондаренко Савва - «Телевизор В.К. Зворыкина»
<i>2 возрастная группа</i>	
I место	ГБОУ № 419, Корнаков Егор - «Чудомобиль Никола Тесла»
II место	ГБОУ № 419, Корнаков Егор - «Ассинхронный двигатель Никола Тесла»

20.02.2024 - районный конкурс «России Верные сыны» для учащихся 5-6-х классов ОУ.

Конкурс проводился в форме командного соревнования. Команды для участия в конкурсе подготовили эмблемы и элементы костюма. Участники показали интересные и оригинальные творческие визитки «Есть у Родины витязи – ратной славы сыны», в которой они представили героические личности нашей страны. Ребятам показали свои знания и умения, как в интеллектуальных, так и в творческих конкурсах. В конкурсе приняли участие 3 команды из ГБОУ № 416, 429, 542.

Результаты конкурса:

1 место – разделили команда «Танкисты», ГБОУ № 429 и команда «Богатыри», ГБОУ № 542;

2 место – команда «Пилоты», ГБОУ № 416.

09.03.2024 - районная командная игра «Квадрат Фемиды» для обучающихся 8-9 классов, направленная на формирование правовой культуры личности у обучающихся.

Игра проходила в форме командного соревнования. Участники подготовили к игре видеоролик на тему «Профилактика правонарушений». Ребята показали знания в области права и выразили свою гражданскую позицию к правонарушениям. В игре приняли участие 3 команды из следующих ГБОУ № 411, 416, 421.

Результаты игры:

1 место – команда «Закония», ГБОУ № 411,

2 место – команда «Юные друзья правопорядка», ГБОУ № 421,

3 место – команда «Юстиция», ГБОУ № 416.

24.10.2023 - 25.10.2023 - районный конкурс «Во благо Петергофа» для учащихся 1-2-х классов ОУ района.

Конкурс проводился в форме квест-игры. Участники должны были пройти по заданному маршруту г. Петергофа и выполнить творческие задания, указанные в маршрутном листе. В конкурсе приняли участие 3 команды из ГБОУ № 421, 429, 542.

Результаты конкурса:

1 место – команда «Пчелка Бэшка», ГБОУ № 542, и команда «Малофеевцы», ГБОУ № 429;

2 место – команда «Фавориты», ГБОУ № 421.

21.11.2023 - районная игра «Профессии рядом с нами» для учащихся 5-6-х классов ОУ района.

Командам предлагалось поучаствовать в различных интеллектуальных и творческих испытаниях. В конкурсе приняли участие 5 команд из ГБОУ № 413, 416, 419, 542, 49.

Результаты конкурса:

1 место – команда «Первые», ГБОУ № 419;

2 место – команда «Гениусы», ГБОУ № 49 и команда «Simple Gaming», ГБОУ № 413;

3 место – команда «Юные художники», ГБОУ № 416.

30.01.2024 - районный конкурс «Эрудит» для учащихся 7-8-х классов ОУ района.

Конкурс проводился в форме интеллектуального соревнования в два тура: в первом туре принимала участие вся команда, второй тур – индивидуальный. Участники второго тура боролись за звание «Юного интеллектуала». В конкурсе приняли участие 5 команд из ГБОУ № 419, 529, 542, 567.

Результаты конкурса:

1 место – разделили команда «Знатоки», ГБОУ № 419 и команда «Феникс», ГБОУ № 567;

2 место – команда «Полный вперед», ГБОУ № 529 и команда «Эпиграф», школа № 542;

3 место – команда «Соколы», ГБОУ № 419.

Звания «Юный интеллектуал» удостоился участник команды «Феникс», ГБОУ № 567 – Сергей Витковский.

январь-март - конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности» для учащихся школ района

Цель конкурса: приобщение петергофских школьников к изучению истории и малоизвестных достопримечательностей Петергофа и его окрестностей. В конкурсе приняли участие учащиеся ГБОУ № 413, 419, 529, 542, 567, ДДТ. Всего на конкурс было прислано 41 работа в трех возрастных категориях в следующих номинациях: «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство».

В 2023-2024 учебном году в ДДТ «Ораниенбаум» продолжилась работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В рамках мероприятий художественной направленности педагогами-организаторами были проведены районные конкурсы и фестивали, на которых дети смогли проявить свои способности в различных видах творчества:

- районный конкурс детского рисунка «Мир Арктики», посвященный сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера;

- районный конкурс художественного слова «В синем небе журавли», посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова;

- районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера;

- районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» учреждений дополнительного образования Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- районный фестиваль театрального искусства «Страна чудес», посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова среди общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- районный конкурс вокальных коллективов и солистов «Созвучие талантов», посвященный празднованию 50-летия Байкало-Амурской магистрали;

- районный фестиваль театрального искусства «Путешествие по лесным сказкам», посвященный 130-летию со дня рождения русского писателя В.В. Бианки для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- районный фестиваль «Мы – дети Петербурга» среди ОДО общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- районный фестиваль творческих коллективов и солистов Петродворцового района «Звездный дождь».

27 сентября 2023 года состоялся районный конкурс детского рисунка «Мир Арктики», посвященный сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера.

В уютном зале Ломоносовского городского Дома культуры собрались юные художники из 8 ОУ района (ГБОУ № 412, 417, 419, 426, 430, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района), чтобы изобразить на бумаге как они видят удивительный мир Арктики. Ребята подошли к заданию творчески, проявив все профессиональные качества настоящих художников.

Цель конкурса: создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся образовательных учреждений района в области изобразительного искусства.

По итогам конкурса победителями стали:

№ п/п	Наименование ОУ	ФИ участников	Место
1 категория (7-9 лет)			
1	ДДТ Петродворцового района	Малкина Ольга	I
2	ГБОУ № 419	Бескина Александра	II
3	ДДТ «Ораниенбаум»	Ежова Анастасия	II
4	ГБОУ № 430	Бодрова Вера	III
2 категория (10-13 лет)			
5	ГБОУ № 412	Яковлева Анастасия	I
6	ГБОУ № 419	Кузнецова Вероника	II
7	ГБОУ № 567	Алексеева Александра	II
8	ДДТ «Ораниенбаум»	Парамонова Наталья	III
3 категория (14-18 лет)			
9	ГБОУ № 430	Тучина Дарья	I
10	ГБОУ № 417	Скугорова Елена	II
11	ГБОУ № 419	Усова Софья	III
12	ГБОУ № 426	Ухолова Мария	III
13	ГБОУ № 567	Яковишина Элина	III

2 октября 2023 года прошел районный конкурс художественного слова «В синем небе журавли», посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.

Цель конкурса: повышение духовной культуры подрастающего поколения, через обращение к образцам мировой художественной литературы.

В конкурсе приняли участие 35 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений района (ГБОУ № 319, 411, 412, Петергофская гимназия, 416, 417, 419, 429, 430, 542, 567)

в возрасте от 7 до 18 лет в четырех возрастных категориях. Ребята представили на суд жюри стихотворения о Родине и семье, о любви и дружбе, с большим трепетом относясь к каждому слову, написанному поэтом, пытаясь донести смысл произведения до зрителя. Итоги конкурса:

№ п/п	Наименование ОУ	ФИ участников	Место
1 категория (7-9 лет)			
1	ГБОУ № 429	Харзина Анастасия	I
2	ГБОУ № 429	Павлунишин Ярослав	II
2 категория (10-12 лет)			
3	Петергофская гимназия	Шестаков Артур	I
4	ГБОУ № 412	Захарова Ольга	I
5	ГБОУ № 412	Фенко Екатерина	II
6	ГБОУ № 567	Сокол Семён	II
7	ГБОУ № 429	Вахлакова Варвара	III
8	ГБОУ № 430	Козий Владимир	III
9	ГБОУ № 542	Штандер Мария	III
3 категория (13-15 лет)			
10	ГБОУ лицей № 419	Дробышевский Иван	I
11	ГБОУ № 429	Гутникова Анастасия	I
12	Петергофская гимназия	Муслимова Камилла	II
13	ГБОУ № 430	Чиждова Виктория	III
14	ГБОУ № 429	Сновалёва Элина	III
15	ГБОУ № 429	Абдурахманова Патимат	Спец. приз жюри
4 категория (16-18 лет)			
16	ГБОУ № 412	Попович Даниил	I
17	ГБОУ № 429	Макарова Камилла	II
18	ГБОУ № 429	Уряшов Михаил	II
19	ГБОУ № 411	Истомина Арина	III

20 октября 2023 года состоялся районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера.

Цель конкурса: сохранение и развитие лучших традиций народного искусства и культурного наследия народов России.

Знакомство с народными промыслами позволяет детям получать представление о разных материалах, способах их обработки, художественных приемах украшения предметов быта, интерьера, одежды, игрушек. Творческая работа в традиционных техниках учит быть терпеливым – чтобы создать самостоятельное изделие, нужен кропотливый труд.

В конкурсе приняли участие 115 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 10 ОУ (ГБОУ 411, 412, 417, 419, 426, 430, 439, 542, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района). На суд жюри ребята представили свои работы в двух номинациях: «Роспись» и «Декоративно-прикладное творчество» в трех возрастных категориях.

20 ноября 2023 года прошел районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Цель конкурса: развитие детского хорового движения, культуры вокально-хорового исполнительства у обучающихся, сохранение песенного музыкального наследия страны.

Конкурс проводился по следующим номинациям: Школьный хор «Песни моей страны», Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп», Специальная номинация, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

Специальная номинация, посвященная 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П. Крылатова.



В конкурсе приняли участие 91 учащийся из 4 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 319, 411, 429, 436).

Победители районного этапа конкурса приняли участие в региональном конкурсе хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, который прошел в ГБОУ «СПБ ГДТЮ».

1 декабря 2023 года прошёл районный этап регионального конкурса хореографических коллективов учреждений дополнительного образования Петродворцового района Санкт-Петербурга «Танцующий Петербург».

Конкурс проводился в целях сохранения и развития жанра хореографии среди детей, подростков и молодёжи в лучших традициях русской хореографической школы.

Танец – самое возвышенное, самое трогательное и прекрасное из искусств, потому что это не просто выражение или отвлечение от жизни, это сама жизнь. В эстетическом воспитании подрастающего поколения важная роль отводится хореографии.

В конкурсе приняли участие 163 учащихся из 6 учреждений дополнительного образования Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 319, 430, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДДТ Петродворцового района) в возрасте от 8 до 18 лет.

Победители конкурса определялись в номинациях: «Народный танец», «Стилизованный народный танец», «Эстрадный танец», «Современная хореография» в четырех возрастных категориях.

Итоги конкурса:

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО участников/ Название творческого коллектива	Название номера	Итог
Номинация «Стилизованный народный танец»				
<i>Младшая группа: 8-10 лет</i>				
1	ДДТ Петродворцового района	Танцевальный коллектив «Грация»	«Гарантелла»	Дипломант II степени
<i>Первая средняя группа: 11-13 лет</i>				
2	ДДТ «Ораниенбаум»	Хореографический ансамбль «Золушка»	«Сяо мо ню (волшебницы)»	Дипломант II степени
<i>Вторая средняя группа: 14-16 лет</i>				
3	ДДТ «Ораниенбаум»	Хореографический ансамбль «Золушка»	«Горлицы»	Лауреат II степени
4	ДДТ «Ораниенбаум»	Танцевальная студия «Импульс»	«Хохломские узоры»	Дипломант III степени
Номинация «Народный танец»				
<i>Младшая группа: 8-10 лет</i>				
5	ДДТ Петродворцового района	Герасимова Нелли/Танцевальный коллектив «Грация»	«Душечка-вертушечка»	Дипломант III степени
Номинация «Эстрадный танец»				
<i>Младшая группа: 8-10 лет</i>				
6	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Танцевальный коллектив «Sunday»	«О Маленьком принце»	Победитель

7	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Танцевальный коллектив «Sunday»	«Гости из прошлого»	Лауреат I степени
8	ДДТ Петродворцового района	Танцевальный коллектив «Грация»	«Сенажаць»	Лауреат III степени
9	Школа № 319	Школа танцев «InterDance»	«Летучий корабль»	Дипломант II степени
<i>Первая средняя группа: 11-13 лет</i>				
10	Школа № 567	«Образцовый коллектив Санкт-Петербурга» ансамбль современной хореографии «Чудесники»	«Страшилка нашего двора»	Победитель
11	ДДТ Петродворцового района	Коллектив эстрадного танца «Мон Кураж»	«Волшебная страна»	Дипломант I степени
12	ДДТ Петродворцового района	Коллектив эстрадного танца «Мон Кураж»	«Хорошее настроение»	Дипломант III степени
<i>Вторая средняя группа: 14-16 лет</i>				
13	Школа № 319	Школа танцев «InterDance»	«Розовая пантера»	Дипломант I степени
Номинация «Современная хореография»				
<i>Первая средняя группа: 11-13 лет</i>				
14	Школа № 567	«Образцовый коллектив Санкт-Петербурга» ансамбль современной хореографии «Чудесники»	«Начало»	Победитель

Победители районного этапа конкурса приняли участие в региональном конкурсе хореографических коллективов учреждений дополнительного образования Петродворцового района Санкт-Петербурга «Танцующий Петербург», который прошел в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» 17 февраля 2024 года.

28 февраля 2024 года состоялся районный фестиваль театрального искусства «Страна чудес», посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова среди общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Цель фестиваля: создание условий для развития творческих и эстетических способностей учащихся средствами театрального искусства.

В конкурсе участвовали 60 учащихся из 6 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга от 7 до 18 лет из 6 образовательных учреждений (ГБОУ 411, 417, 419, 430, 542). Ребята выступали solo в номинации «Театр одного актера», а также представили видеозаписи спектаклей. Жюри конкурса получило удовольствие, просматривая выступления участников, и с удовольствием присудило призовые места лучшим из лучших.



Итоги конкурса:

№ п/п	Наименование ОУ	ФИ участников/ Название коллектива	Тема/ Название работы	Место
Номинация «Театр одного актера»				
<i>I возрастная категория (7-9 лет)</i>				
1	ГБОУ № 542	Белова Ольга	«Мартышка и очки»	I место
2	ГБОУ № 419	Никитина Виктория	«Зеркало и обезьяна»	II место
3	ГБОУ № 430	Эльдаров Артур	«Волк на псарне»	III место
4	ГБОУ № 542	Абдуллаев Хасан	«Волк на псарне»	III место

<i>2 возрастная категория (10-13 лет)</i>				
5	ГБОУ № 419	Новикова Марианна	«Обезьяны»	I место
<i>3 возрастная категория (14-17 лет)</i>				
6	ГБОУ № 419	Дробышевский Иван	«Соловьи»	II место
7	ГБОУ № 417	Лебезкин Константин	«Здравствуйте! Я - Крылов»	Специальный приз
Номинация «Спектакль»				
<i>1 возрастная категория (7-9 лет)</i>				
8	ГБОУ № 430	1 «В» класс	Кукушка и петух	I место
9	ГБОУ № 542	Коллектив 2 А класса	Кукушка и петух	II место
<i>2 возрастная категория (10-13 лет)</i>				
10	ГБОУ № 419	Петрова Виктория, Егорова Ксения, Калинин Дмитрий	Две собаки	II место
11	ГБОУ № 419	Коллектив 4Б класса	Квартет	III место
<i>3 возрастная категория (14-18 лет)</i>				
12	ГБОУ № 411	Творческое объединение "МП-СТУДИЯ"	Разборчивая невеста	I место
<i>4 возрастная категория (7-18 лет)</i>				
13	ГБОУ № 429	Творческий коллектив ГБОУ № 429	Уроки мудрости	I место

20 марта 2024 года прошел районный фестиваль «Мы – дети Петербурга» среди ОДОД общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Цель фестиваля: развитие интереса детей к творческой деятельности, раскрытие их способностей и талантов, формирование общей культуры обучающихся.

В фестивале приняли участие 66 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 8 ОУ Петродворцового района (ГБОУ 411, 413, 416, 417, 419, 426, 429, 542).

На фестиваль было представлено большое количество разнообразных ярких номеров в номинациях вокал, хореография, спортивные балльные танцы, театральное искусство, художественное слово.



27 марта 2024 года состоялся районный фестиваль театрального искусства «Путешествие по лесным сказкам» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный 130-летию замечательного детского писателя Виталия Валентиновича Бианки.

В конкурсе приняли участие 117 воспитанников детских садов в возрасте от 4 до 7 лет из 11 ГБДОУ района: 6, 10, 11, 13,

15, 19, 21, 25, 28, 33). Победители фестиваля определялись в трех возрастных категориях.

Маленькие артисты проявили свое мастерство в пяти номинациях: «Спектакль», «Музыкальный спектакль», «Кукольный спектакль», «Театр одного актера» и «Мультфильм». Дошколята: пели, танцевали, декламировали.

Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями. При подведении итогов театрального фестиваля членами жюри оценивалось актерское исполнение, художественное и музыкальное оформление спектакля, режиссерский замысел.

5 апреля 2024 года прошел районный конкурс вокальных коллективов и солистов «Созвучие талантов», посвященный празднованию 50-летия Байкало-Амурской магистрали.

Цель конкурса: поддержка и развитие вокального искусства, пропаганда и сохранение традиций вокальной культуры.

Вокал – одно из самых древних музыкальных искусств. Как нет одинаковых отпечатков пальцев, так и голос каждого человека – уникален.

67 самых талантливых вокалистов из 4 образовательных учреждений Петродворцового района (ГБОУ 419, 429, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района) соревновались в 4-х номинациях: «Академический вокал», «Народный вокал», «Эстрадный вокал», «Произведения, посвященные Байкало-Амурской магистрали» в пяти возрастных категориях.

17 апреля 2024 года на сцене Городского дома культуры города Ломоносова состоялся ежегодный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь».

На фестивале выступили победители и лауреаты конкурсов районного, городского, всероссийского и международного уровней, а также победители фестиваля «Мы - дети Петербурга» среди отделений дополнительного образования детей Петродворцового района, который проходил в марте этого года. В фестивале приняло участие 121 учащийся из 9 ОУ района (ГБОУ № 411, 413, 416, 419, 429, 430, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ДДТ Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум»).



В течение всего вечера зрители могли наблюдать созвездие ярких звездочек, раскрывших свои таланты в различных жанрах сценического искусства: вокал, хореография, театральное творчество и художественное слово. Финальным аккордом фестиваля стала церемония награждения всех победителей дипломами Победителя фестиваля «Звездный дождь».

Среди финалистов оказались Юлия Смольянская, Арина Тихонова и Алёна Марченко (ГБОУ № 419), эстрадно-вокальная студия «Модерн» (ДДТ «Ораниенбаум»), Анна Захарова (ДДТ), танцевальный коллектив «Мон Кураж» (ДДТ), Таисия Мелюкова (ДДТ «Ораниенбаум»), танцевальный коллектив «ПряДки» (ГБОУ № 416), Дарья Курганова (ГБОУ № 430), Илария Герасимова, музыкально-хоровая студия «Крещендо» (ДДТ), танцевальная студия «Импульс» (ДДТ «Ораниенбаум»), Мирослава Елисеева (ГБОУ № 413), вокальный ансамбль ГБОУ № 429, танцевальный коллектив «Грация» (ДДТ), танцевальный коллектив «Sunday», (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»), Виктория Карабут, ансамбль «Созвездие» (ДДТ «Ораниенбаум»), хореографический ансамбль «Золушка» (ДДТ «Ораниенбаум»), студия эстрадного вокала «Изумрудный город» (ДДТ), танцевальный клуб «Монплеизир» (ГБОУ № 413).

«Проведение творческих фестивалей и конкурсов способствует раскрытию и развитию способностей и талантов у подрастающего поколения, что особенно актуально в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся образовательных учреждений краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций. Несколько десятилетий подряд юные краеведы нашего района участвуют в различных мероприятиях района, города, Российской Федерации. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, которые открывают новые имена юных краеведов нашего района.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2023-2024 учебном году стали:

- 12.10.2023-13.10.2023 - районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века» для учащихся 3-4 и 5-6 классов ОУ района на территории парка «Сергиевка».

В игре приняло участие 170 учащихся ОУ района и Ломоносовского района Ленинградской области (ГБОУ Петергофской гимназии, школы-интерната «Красные зори», школа-интерната № 49, Ропшинской школы, ГБОУ № 419, ДЮЦ «Петергоф», а также ГБОУ № 411, 413, 416, 417, 429, 430, 439).

12 октября соревновались учащиеся 5-6 классов (18 команд);

13 октября – учащиеся 3-4 классов (16 команд).

Лучшие результаты показали учащиеся ДЮЦ «Петергоф» (в обеих возрастных категориях) и учащиеся школы 416 (среди учащихся начальных классов). Уже 11 лет организацией игры занимается ДДТ совместно с Краеведческим музеем г. Ломоносова. Последние три игры из цикла «Путешествие сквозь века» проводились при участии СПб ГУ. Сотрудничество с Университетом позволяет учащимся и педагогам увидеть принадлежащие СПб ГУ исторические здания. В прошлом учебном году участники игры посещали Дачу Бенуа, а в этом году смогли увидеть Дворец Лейхтенбергских. В апреле 2024 года в Краеведческом музее г. Ломоносова была открыта выставка, посвященная парку «Сергиевка» и окрестностям. Там прошел второй этап игры «Путешествие сквозь века». В игре приняли участие учащиеся Петергофской гимназии, ГБОУ школы-интерната № 49, 419, ДЮЦ «Петергоф», а также ГБОУ № 411, 416, 417, 429, 430, 439.

11 и 12 апреля соревновались команды учащихся 5-6 классов (11 команд),

10 и 16 апреля – команды 3-4 классов (10 команд).

Лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 430, 417 и ДЮЦ «Петергоф».

- краеведческая игра «Парк «Сергиевка»: история и современность».

Первый этап игры прошел 25.10.2023, в нем приняло участие 50 учащихся старших классов ОУ района (Петергофской гимназии, ГБОУ школы-интерната «Красные зори», ДЮЦ «Петергоф», а также ГБОУ № 411, 412, 416, 417, 429, 439).

Лучшие результаты по итогам первого этапа показали учащиеся ГБОУ № 417.

Игра проводилась ДДТ при участии Краеведческого музея г. Ломоносова и СПб ГУ. Для участников была проведена мини экскурсия по дворцу Лейхтенбергских. Преподаватель Университета, архитектор, представитель знаменитой семьи Бенуа Евгения Павловна Петрашень рассказала учащимся о своей работе и о замысле восстановления исторических построек парка «Сергиевка». Командам было дано задание придумать, как можно использовать помещения исторического Павильона водоподъемной машины и Английского домика.

В апреле 2024 года, тогда на базе Краеведческого музея г. Ломоносова прошел второй этап игры «Парк «Сергиевка»: история и современность», где участники представили свои творческие идеи.

Во втором этапе игры 24.04.2024 приняло участие 6 команд учащихся старших классов ОУ района (Петергофской гимназии, ГБОУ № 412, 416, 417, 429, 602).

Лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 417, 429 и Петергофской гимназии. Преподаватель Университета, архитектор, представитель знаменитой семьи Бенуа Евгения Павловна Петрашень познакомила участников игры с выставкой «Наследие. Парк «Сергиевка и окрестности», которая была открыта в Краеведческом музее г. Ломоносова при поддержке Арт-резиденции СПб ГУ «Дача Бенуа». Командам во время прохождения первого этапа игры было дано задание придумать, как можно использовать помещения исторического Павильона водоподъемной машины и Английского домика в парке Сергиевка. Во время прохождения второго этапа игры команды представляли свои проекты. Особый интерес вызвали макеты зданий, созданные учащимися ГБОУ № 429 и 417. Эти макеты можно было увидеть на выставке в Краеведческом музее г. Ломоносова.

- 29.11.2023 и 12.12.2023 - районный конкурс экскурсоводов школьных музеев и краеведческих залов Петродворцового района Санкт-Петербурга на базе Краеведческого

музея г. Ломоносова.

В нём приняли участие юные экскурсоводы из ГБОУ № 411, 416, 429, 436, 439, 419, ДЮЦ «Петергоф». Всего было представлено 22 экскурсии.

Лучшие результаты показали учащиеся из ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 529, 419. По итогам открытого конкурса юные экскурсоводы Петродворцового района представят школьные музеи и лучшие экскурсии на Региональном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга, который организует Городской дворец творчества юных. В прошлом учебном году победителями Регионального конкурса стали два юных экскурсовода из Петродворцового района: Соловьев Марат и Лебедева Таисия.

Лебедева Таисия в этом году заняла I место на Всероссийском конкурсе музеев ОУ. Таисия и Марат были приглашены на районный конкурс экскурсоводов в качестве членов жюри. Победители открытого конкурса (юные экскурсоводы Петродворцового района) представили школьные музеи и лучшие экскурсии на Региональном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга, который организует Городской дворец творчества юных.

- 17.02.2024 - городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга в Городском дворце творчества юных.

В нём приняло участие 8 юных экскурсоводов музеев ОУ района.

Результаты конкурса:

- I место - Куликова Екатерина, ГБОУ № 529;

- II место - Арафаилов Глеб, ДЮЦ «Петергоф» и Мезенцев Иван, ГБОУ № 419.

- 19.04.2024 - конкурс Советов музеев и краеведческих залов ОУ района на базе Краеведческого музея г. Ломоносова.

В нём приняли участие представители ГБОУ № 411, 416, 429, 529, 419 и ДЮЦ «Петергоф». Учащиеся рассказывали о наиболее ярких, интересных проектах, выставках, экскурсиях 2023-2024 учебного года. Жюри, состоящее из руководителей музеев и залов ОУ района, присудило первое место проекту «Основательнице гимназии посвящается» ГБОУ № 416.

- 12.02.2024 – 12.03.2024 - районная акция «Ждём друзей к себе в музей».

В акции приняли участие музеи ГБОУ 411, 416, 429, 439, 529, 419 и ДЮЦ «Петергоф». Музеи открывали свои двери, приглашали юных и взрослых жителей района, которые интересуются историей. Среди посетителей музеев были учащиеся ГБОУ № 319, 411, 412, 416, 419, 421, 439, 529, 567, 602, Русской классической школы, воспитанники Центра социальной помощи семье и детям Петродворцового района, военнослужащие в/ч 76429, участницы проекта «Жены Героев».

Всего в рамках акции музеями ОУ было проведено 76 мероприятий, которые посетило 1300 человек. Краеведческий музей г. Ломоносова подготовил для учащихся, которые входят в активы музеев ОУ, игру «Музейное мастерство».

В игре приняли участие команды ГБОУ № 411, 416, 429, 529 и ДЮЦ «Петергоф». Участники познакомились с работой климатолога, с фондовой работой, пытались атрибутировать музейные экспонаты и придумывали свои музейные экспозиции. В финале игры все получили призы.

27.03.2024 в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума - научно-практическая конференция «Петергофские музейные чтения» на базе ДДТ.

В рамках мероприятия свои площадки представили музеи ДДТ Петродворцового района, ДЮЦ «Петергоф» и ГБОУ № 529. Обсуждались теоретические и практические вопросы музейно-педагогической работы образовательных учреждений.

23.05.2024 подведены итоги работы музеев и залов района за 2023-2024 учебный год в рамках районного конкурса-смотра музеев и залов ОУ района.

Смотр экспозиций музеев и залов проводился на основе заполненных анкет и данных об участии музеев и залов в районных и городских мероприятиях. Также учитывалась активность руководителей и членов актива музейных экспозиций в организации и проведении краеведческих мероприятий и мероприятий, связанных с музейно-педагогической

деятельностью.

Лучшие результаты по итогам года показали музеи ГБОУ № 529 и ДЮЦ «Петергоф». Они заняли первое место в конкурсе-смотре музеев и краеведческих залов Петродворцового района.

- *районные методические объединения руководителей музеев и залов ОУ района* проводились ежемесячно согласно плану. Заседания проходили на базе Краеведческого музея г. Ломоносова, Ропшинской школы (п. Ропша), ДЮЦ «Петергоф», центральной библиотеки (ЦБС) Петродворцового района, библиотеки семейного чтения им. В.А. Гущина, отделов ГМЗ «Петергоф»: «Библиотека» и «Новая ферма».

В дни празднования 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады прошли значимые мероприятия краеведческой направленности:

- *районный этап городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград».*

- 20.12.2023 - районный этап региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» на базе ГБОУ № 411.

Участниками конференции в этом году стали 12 обучающихся 5-9 классов ГБОУ № 416, 419, 429, 529, 602, ДЮЦ «Петергоф». Учащиеся представили интересные и актуальные исследовательские и проектные работы, раскрывая малоизвестные факты и новые воспоминания о Великой Отечественной войне. Каждое выступление сопровождалось вопросами от членов жюри и из зала. Членами жюри конференции был отмечен высокий уровень подготовки исследовательских и проектных работ и их публичного представления.

Результаты участия:

Номинация «Исследовательские и реферативные работы»

Призеры:

- Иванова Анастасия, ГБОУ № 529, 9 класс, руководитель Красильникова Т.Ю.;

- Кинев Савелий, ГБОУ № 529, 7 класс, руководитель Красильникова Т.Ю.;

- Афанасьева Нина, ГБОУ № 529, 6 класс, руководитель Красильникова Т.Ю.;

- Поспелова Анна, ГБОУ № 416, 5 класс, руководитель Шиманская А.В.

Номинация «Проектные работы»

Призеры:

- Николаев Игорь, ГБОУ № 602, 9 класс, руководитель Николаева Н.И.;

- Горба Константин, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», 8 класс, руководитель Ефимова А. В.;

- Мезенцев Иван, ГБОУ № 419, 7 класс, руководитель Подтяжкин А.В.;

- Гапоненко Варвара, ГБОУ № 529, 5 класс, руководитель Красильникова Т.Ю.

- 18.01.2024 - *районная историко-краеведческая конференция школьников «Мы вахту памяти несём» для учащихся 6-8 классов* на базе ДДТ Петродворцового района.

В конференции участвовали 10 команд от ГБОУ № 412, 416, 419, 426, 429, 430, 529, 542, 567, Петергофской гимназии. В мероприятии приняло участие около 70 человек. Работали 5 секций: «Капитаны команд и ветераны», «Поклонимся великим тем годам», «Их имена как раны...», «Словно солдаты стоят обелиски», «Ты воевал и словом и штыком». На секциях были заслушаны краткие выступления представителей команд по теме «Хроники событий в период Великой Отечественной войны в Петродворцовом районе». Членов жюри познакомили с героическими людьми и их подвигами, историческими памятниками Петродворцового района, краеведческими книгами, отражающих события Великой Отечественной войны.

В общем зачете победили команды:

1 место – ГБОУ № 529, 2 место – Петергофская гимназия, 3 место – ГБОУ № 542.

- 24.01.2024 - *районная историко-краеведческая викторина «Блокадный трамвайчик» для учащихся 8-11 классов* для учащихся 8-11 классов, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

Викторина состояла из трех этапов - вопросы, связанные с историей блокадного Ленинграда, блиц-тур и конкурс капитанов. В конкурсе приняло участие 60 человек из 12 команд ГБОУ № 411, 412, 413, 416, 429, 430, 529, 542, 567, 602, Петергофской гимназии.

Результаты участия:

1 место - команда Петергофской гимназии, руководитель Ляпсенкова Любовь Николаевна;

2 место - команда ГБОУ № 529, руководитель Красильникова Татьяна Юрьевна;

3 место - команда ГБОУ № 411, руководитель Шибанова Вероника Владимировна;

3 место - команда ГБОУ № 567, руководитель Алексеева Анна Николаевна.

-24.01.2024 - районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» на базе ДДТ Петродворцового района. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса <https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/page/1576745976402-polozheniya-usloviya-kraevedenie>.

В районном мероприятии приняли участие 15 обучающихся из ГБОУ № 411, 416, 419, 529, Петергофской гимназии, ДЮЦ «Петергоф».

В рамках конкурса работали 2 секции - проектные и исследовательские работы. В процессе участия в конкурсе ребята демонстрировали уровень своих историко-краеведческих знаний, умение работать с источниками и литературой, умение обосновывать и аргументировать самостоятельные выводы. Члены жюри также оценивали владение специальной терминологией, коммуникативную культуру, степень владения материалом. Наши ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки, личный живой интерес к выбранным темам.

Результаты участия:

Номинация «Исследования»:

призер - Шичко Ева, 10 класс, Петергофская гимназия, руководитель Ляпсенкова Л.Н.

призер - Коваленко Полина, ГБОУ № 411, 8 класс, руководитель Шибанова В.В.

призер - Афанасьева Нина, ГБОУ № 529, 6 класс, руководитель Красильникова Т.Ю.

призер - Кинев Савелий, ГБОУ № 529, 7 класс, руководитель Красильникова Т.Ю.

призер - Воронков Михаил, ГБОУ № 416, 7 класс, руководитель Шиманская А.В.

Номинация «Проекты»:

победитель - Карпенко Сергей, 11 класс, Петергофская гимназия, руководитель Захарова Т.В.;

победитель - Востряков Тарас, 5 класс, ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 430, руководители Птюшкина Г.Н., Королева Н.Э.;

призеры - Мезенцев Иван и Семенчук Михаил, 7 класс, ГБОУ № 419, руководитель Подтяжкин А.В.

Результаты регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»:

победитель – Мезенцев Иван, 7 класс, ГБОУ № 419, руководитель Подтяжкин А.В.;

победитель – Востряков Тарас, 5 класс, ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 430, руководители Птюшкина Г.Н., Королева Н.Э.;

призер – Семенчук Михаил, ГБОУ № 419, руководитель Подтяжкин А.В.

- 06.03.2024 - районный этап XIII региональной олимпиады по краеведению (7-9 классы).

Районный этап включал конкурсные испытания, направленные на выявление уровня: краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»); сформированности умения работать с различными письменными краеведческими источниками (справочники, энциклопедии, путеводители и пр.); сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга (здания, мемориальные комплексы, памятные знаки, предметы музейных коллекций), «считывать» информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города.

В районном этапе приняли участие ГБОУ № 411, 419, 429, 542.

Результаты участников распределились следующим образом:

победитель - Семенчук Михаил, 7 класс, ГБОУ №419, руководитель Подтяжкин А.В.;

победитель - Ефимов Егор, ГБОУ № 411, 7 класс, руководитель Шибанова В.В.;
победитель - Ануфриков Сергей, 8 класс, ГБОУ № 411, руководитель Шибанова В.В.;
победитель - Стецко Захар, 9 класс, ГБОУ № 542, руководитель Лупикина Т.А.;
призер - Мезенцев Иван, 7 класс, ГБОУ № 419, руководитель Подтяжкин А.В.;
призер - Пьянков Вячеслав, 7 класс, ГБОУ № 411, руководитель Шибанова В.В.;
призер - Колосов Максим, 8 класс, ГБОУ № 411, руководитель Шибанова В.В.;
призер – Сергиенко Максим, 9 класс, ГБОУ № 542, руководитель Лупикина Т.А.;
призер – Разувакина Виктория, 9 класс, ГБОУ № 542, руководитель Лупикина Т.А.

По результатам проведения районного этапа олимпиады победители и призеры 8-9 классов были направлены на региональную олимпиаду по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Итоги региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга 7-9 классов:

призер - диплом 3 степени - Ануфриков Сергей, 8 класс, ГБОУ № 411, педагог Шибанова Вероника Владимировна.

- *региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое».*

Конкурс стартовал в сентябре и проходил в два этапа, в ходе которых команды прошли образовательные путешествия по городу «Петербург – город музеев» и по крупнейшему музею Петербурга – Эрмитажу - «Хранилище древностей». В течение октября-ноября команды юных краеведов искали следы давно ушедших эпох и культур во внешнем облике Петербурга, а также знакомились с подлинными свидетелями истории разных народов в пространстве Эрмитажа.

Участвовали команды:

5 классы: Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна;

6 классы: ГБОУ № 411, руководитель - Типикина Олеся Васильевна; ГБОУ № 419, руководитель – Подтяжкин Андрей Викторович; ГБОУ № 529, руководитель – Иванова Мария Павловна;

7 классы: ГБОУ № 411, руководители – Шибанова Вероника Владимировна, Покровская Екатерина Борисовна; ГБОУ № 419, руководитель - Трушина Лилия Анатольевна; Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна;

8 классы: Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна;

9 классы: Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна;

Результаты регионального открытого командного историко-краеведческого конкурса «Путешествие в прошлое»:

I место - 7 классы – команда «Гармония», ГБОУ № 411, руководители – Шибанова Вероника Владимировна, Покровская Екатерина Борисовна;

II место - 5 классы – команда «Наяды», Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна;

III место - 6 классы – команда «Стражи прошлого», ГБОУ № 411, руководитель - Типикина Олеся Васильевна;

III место - 7 классы – команда «Лицейсты», ГБОУ № 419, руководитель - Трушина Лилия Анатольевна;

III место - 7 классы – команда «Саламандры», Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна;

III место - 8 классы – команда «Литорины», Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна;

III место - 9 классы – команда «Нимфы», Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Татьяна Владимировна.

- *городской историко-краеведческий конкурс “Город открытий”*

Впервые в Санкт-Петербурге проводился совместный конкурс Дворца творчества юных и ВООПИК (Всероссийское Общество Охраны Памятников), конкурс стартовал

в октябре 2023 года. Наш район представляла команда «Гармония» 10а психолого-педагогического класса ГБОУ № 411, руководитель – Шибанова Вероника Владимировна.

Ребята достойно выступили во всех трех этапах - провели мини-исследование истории и архитектуры объекта культурного наследия - Петергофского водовода. Результатом работы по изучению объекта стало создание авторской экскурсии по «Нефонтанному Петергофу». Ребята включили 6 объектов Колонистского парка, создали плакат - афишу своей экскурсионной программы, подготовили стихотворную презентацию проекта.

Результаты городского историко-краеведческий конкурс «Город открытий» - диплом 3 степени – команда «Гармония» 10а психолого-педагогического класса ГБОУ № 411, руководитель – Шибанова Вероника Владимировна.

- региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города – 2024».

Конкурс проходил в рамках программы культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга» при поддержке Всемирного клуба петербуржцев и возрожденного в 1990-е годы Русского генеалогического общества (РГО). Он способствует повышению интереса к истории Отечества, Санкт-Петербурга через изучение генеалогии семей петербуржцев, биографий выдающихся личностей прошлого и современности, а также воспитывает чувство ответственности за сохранение семейных ценностей.

Победитель – секция 6-7 классы - Мезенцев Иван, ГБОУ № 419, тема «Я - петербуржец в первом поколении», руководитель Подтяжкин Андрей Викторович.

- 08.11.2023 - районный этап всероссийской олимпиады по искусству (Мировая художественная культура) на базе ГБОУ № 411 для 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов. Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 02.11.2023 № 5286-р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году».

Результаты районного этапа размещены на сайте ИМЦ: <http://obrpeterhof.ru/files/olympiady/2023-2024/MXK-itog-23-24.pdf>

- 12.01.2024 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) на площадке ФГАОУ ВО «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Санкт-Петербурга. Приняли участие:

9 класс - Попова А.В. ГБОУ № 411, 9 класс и Русакова М.А. ГБОУ № 426;

10 класс - Арменкова Ю.А. ГБОУ № 411, Вукс С.В. ГБОУ № 411, Турчанинова М.Е. ГБОУ № 411, Шумеленкова А.С. ГБОУ № 426

11 класс - Архарова П.Б. Петергофская гимназия, Баженова С.В. ГБОУ № 567, Житкова В.Г. Петергофская гимназия, Мосолкина У.В. ГБОУ № 567, Насонова А.С. ГБОУ № 411, Наумышева В.А. ГБОУ № 319.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (Мировая художественная культура):

победитель - Арменкова Ю.А. ГБОУ № 411, 10 класс, учитель – Шибанова Вероника Владимировна;

призеры: - Архарова П.Б. Петергофская гимназия, 11 класс, учитель – Захарова Татьяна Владимировна;

- Вукс С.В. ГБОУ № 411, 10 класс, учитель – Шибанова Вероника Владимировна

- Турчанинова М.Е. ГБОУ № 411, 10 класс, учитель – Шибанова Вероника Владимировна;

- Попова А.В. ГБОУ № 411, 9 класс, учитель – Шибанова Вероника Владимировна

- Русакова М.А. ГБОУ № 426, 9 класс.

От нашего района на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2023-2024 учебный год была приглашена Турчанинова Мария, 10 класс, ГБОУ № 411.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников по искусству (Мировая художественная культура) призером стала Турчанинова Мария Евгеньевна, ГБОУ № 411, 10 класс, учитель, подготовивший призера – Шибанова Вероника Владимировна.

Координация деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, первичных отделений РДДМ «Движение первых», действующих на базах ОУ Петродворцового района

В ДДТ Петродворцового района создан сектор содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, который координирует деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ) и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, осуществляющих свою деятельность на базах образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Целью деятельности сектора в 2023-2024 учебном году стал запуск проекта «Навигаторы детства» в ОУ района, привлечение школьников к добровольческой деятельности. Проект был успешно реализован в 17 образовательных учреждениях (в 12 ОУ с 01.09.2023: ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 529; еще в 5 ОУ с 01.01.2024: ГБОУ № 417, 542, 567, 602 и Петергофская гимназия).

В 2023-2024 учебном году работа строилась по четырем направлениям:

- организация работы РМО для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- организация участия ОУ района в реализации концепций Дней единых действий (далее ДЕД);
- организация мероприятий для ОУ района, направленных на воспитание у детей чувства патриотического отношения к своей стране, чувства уважения к окружающим людям, чувства ответственности, на создание социальных лифтов, на развитие компетенций «4К»;
- организация участия ОУ района в мероприятиях регионального и федерального уровня, направленных на воспитание у детей чувства патриотического отношения к своей стране, чувства уважения к окружающим людям, чувства ответственности.

Организация работы районного методического объединения Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

05.09.2023 года прошло первое РМО в учебном году, на котором присутствовали представители всех ОУ (здесь и далее максимальное количество участников РМО - 12, т.к. с сентября по декабрь 2023 советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляли свою деятельность только в 12 ОУ). Тема семинара-совещания: «Документы, регламентирующие деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Планирование на 2023-2024 учебный год.»

10.10.2023 года состоялся семинар-практикум на тему «Штаб воспитательной работы. Роль Советника директора по воспитанию в нем».

07.11.2023 года прошло РМО в формате круглого стола «Пути взаимодействия Советника директора по воспитанию с первичной ячейкой РДДМ «Движение первых».

08.12.2023 года на семинаре-практикуме «Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями Петродворцового района».

16.01.2024 года состоялся семинар-практикум «Роль детских и молодежных общественных объединений в формировании активной гражданской позиции подрастающего поколения».

06.02.2024 семинар-практикум «Формы самоуправления в детском общественном объединении».

11.03.2024 на круглом столе на тему «Воспитательный потенциал добровольческой деятельности» выступили советники директоров по воспитанию.

09.04.2024 года в работе круглого стола «Мотивация учащихся к добровольческой деятельности» приняли участие 14 ОУ.

17.05.2023 года состоялась заключительное заседание методического объединения в формате круглого стола на тему «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год».

Проведенные мероприятия помогли обеспечить советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информацией о деятельности, произошел обмен опытом работы между ОУ, а также было сформировано профессиональное сообщество.

Организация участия ОУ района в реализации концепций Дней единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»

В 2023-2024 учебном году была реализована 51 концепция ДЕД. С сентября 2023 года по май 2024 года по концепциям ФГБУ «Росдетцентр» советниками директоров по воспитанию и активами ОУ были проведены мероприятия к таким датам, как:

- 01 сентября – День знаний;
- 03 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны;
- 08 сентября – Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941);
- 01 октября – День пожилых людей, Международный день музыки;
- 04 октября – День защиты животных;
- 05 октября – День учителя;
- 15 октября – День отца;
- 25 октября – Международный день школьных библиотек;
- 04 ноября – День народного единства;
- 08 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 26 ноября – День матери в России;
- 30 ноября – День государственного герба РФ;
- 03 декабря – Международный день инвалида, День неизвестного солдата;
- 05 декабря – День добровольца (волонтера) в России;
- 09 декабря – День Героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции РФ;
- 25 января – День российского студенчества;
- 27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);
- 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта – Всемирный день театра;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- 12 апреля – День космонавтики;

- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля – Всемирный День Земли;
- 27 апреля – День российского парламентаризма;
- 1 мая – Праздник весны и труда;
- 9 мая – День Победы;
- 18 мая – Международный день музеев;
- 19 мая – День детских общественных организаций России;
- 24 мая – День славянской письменности и культуры.

Суммарное количество участников мероприятий, проведенных в рамках реализации концепций составило 61420 человек. Данный формат позволил привлечь внимание школьников к памятным датам в истории России.

Организация мероприятий для ОУ района

Активом района, детским общественным объединением «АЛиЭН» в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие социализации детей:

- 29 сентября – районный квартирник «Мелодия добра»;
- 27 октября – районный слет детских общественных объединений «Будь в курсе!»;
- 8 ноября – районный конкурс волонтерских инициатив среди обучающихся ОУ района «Юный доброволец»;
- 22 ноября – районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»;
- 27 декабря – акция «Новый год для всех»;
- 9 января – рождественский бал для обучающихся и советников директоров по воспитанию ОУ Петродворцового района «Зимняя сказка»;
- 27 января – акция «Свеча памяти»;
- 29 января – районный этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России»;
- 8 февраля – Своя игра «День российской науки»;
- 12 апреля – квест ко дню космонавтики;
- 19 апреля – классная встреча, посвященная 50-летию с начала строительства Байкало-Амурской магистрали.

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на рост социальной активности среди обучающихся общеобразовательных учреждений, формирование у подростков гражданского самосознания, а также помогли популяризовать добровольчество среди школьников.

Организация участия ОУ района в мероприятиях регионального и федерального уровня

Обучающиеся ОУ района приняли участие в ряде мероприятий и событий регионального и федерального уровня:

- 3 сентября - ежегодная общегородская акция, посвященная годовщине трагических событий в Беслане, и Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября – ежегодная общегородская акция, посвященная жертвам блокады Ленинграда;
- 15-18 сентября – региональная смена «Социальное проектирование» для представителей ОУСУ, РДДМ, Юнармии, проекта «Орлята России» Петродворцового района в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- 8-13 ноября – образовательная смена для участников проекта «Орлята России» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- декабрь, май – посещение Международной выставки-форума Россия на ВДНХ в Москве;

- 6 декабря – региональный конкурс добровольческих инициатив «Доброволец Санкт-Петербурга», где обучающиеся ДДТ, представители районного актива заняли первое и второе место в конкурсных треках «Волонтеры и волонтерские отряды» и «Медиаволонтерство»;

- 6 декабря – региональный форум добровольцев;

- январь-февраль – региональный этап конкурса «Как вести за собой»;

- 28 февраля – 7 марта – смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный для активистов проекта «Навигаторы детства», «Движение первых», «Юнармия», наставников проекта «Орлята России»;

- 17 мая – региональный выпускной учащихся 4-х классов - участников проекта «Орлята России».

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на рост социальной активности и гражданского самосознания, а также помогли популяризовать добровольчество среди школьников. Мероприятия способствовали расширению социальных связей, развитию межрайонного и межрегионального взаимодействия, а также позволили объективно оценить уровень компетенций обучающихся Петродворцового района в сравнении с представителями других районов и регионов.

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются патриотическое, туристско-краеведческое.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

При организации работы по патриотическому воспитанию с учащимися Петродворцового района Санкт-Петербурга одним из основных документов стал План мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию граждан в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга на 2023 и 2024 годы. В нем отражены все значимые массовые мероприятия, которые проводятся в районе.

В 2023-2024 учебном году проведено более 200 мероприятий патриотической направленности. Среди них выделяются акции «Бессмертный полк-онлайн», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Забота», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата», «Памяти павших будьте достойны» и т.д.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса в современной школе, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость.

Одним из направлений патриотического воспитания учащихся является организация и проведение Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок».

Цель игр: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации.

Учредителем Игры выступил отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, а непосредственным организатором проведения районного этапа Игры стало государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ». Общее руководство организацией и проведением Игр осуществлял Районный штаб Игр, в состав которого вошли представители органов государственной власти, учреждений и общественных организаций.

17 октября 2023 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЧКА».

В состязаниях приняла участие 7 команд из 7 общеобразовательных учреждений района. Всего в игре «Зарничка» участвовало 56 человек в возрасте 8-10 лет.

По итогам игры победителями стала команда ГБОУ № 319 (руководители команды Романчук М.В. и Марченко А.Д.), 2 место заняла команда ГБОУ № 567 (руководители команды Менькова М.В. и Митковец В.Е.), 3 место - ГБОУ № 426 (руководители команды Перевозкина Е.А. и Полищук В.В.).



Районный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница/Орленок» проводился в течении всего 2023-2024 учебного года. В соревнованиях приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга в 3 возрастных группах: 1 группа – 10-12 лет, 2 группа – 13-14 лет, 3 группа – 15-16 лет.

Каждое ОУ могло направить для участия не более одной команды в каждую возрастную группу. Количество команд и состав команды в возрастной группе от образовательных учреждений должны были быть идентичны на каждом этапе и во всей программе Игры.

Районный этап игры «Зарница/Орленок» проводился отдельными блоками:



1 блок состоялся 23-24 января 2024 года и включал в себя 2 вида: соревнования «Огневой рубеж» и конкурс «Страницы истории Отечества».



– 2 блок включил в себя также 2 вида испытаний: конкурс «Красив в строю, силен в бою» и соревнования «Первая помощь». Дата проведения – 29 февраля 2024 года. Соревнования были посвящены Дню защитника Отечества. Почетными гостями соревнований стали военный комиссар Петродворцового района Санкт-Петербурга подполковник Юшкин Ю.Г. и представители совета ветеранов нашего района.



- 3 блок включал в себя 2 обособленных вида состязаний : соревнования «Готов к труду и обороне» (проводились 21-22 ноября 2023 года) и соревнования «Туристская полоса препятствий» (проводились 15 февраля 2024 года).



Всего в районном этапе Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница/Орленок» приняло участие 25 команд (200 человек) из 14 общеобразовательных учреждений района. Победителями и призерами военно-спортивной игры «Зарница/Орленок»:

ВСИ «Зарница» (1 группа – 10-12 лет):	ВСИ «Орленок» (2 группа – 13-14 лет):	ВСИ «Орленок» (3 группа – 15-16 лет):
1 место – ГБОУ № 319	1 место – ГБОУ № 319	1 место – ГБОУ № 529
2 место – ГБОУ № 419	2 место – ГБОУ № 419	2 место – ГБОУ № 319
3 место – ГБОУ № 529	3 место – ГБОУ № 602	3 место – ГБОУ № 419



Особенностью этого учебного года стала работа в переходный период. В 2024 году произошло кардинальное изменения в порядке проведения и условиях игры. Теперь это Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

«Организатором Игры является Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Партнерами Игры являются органы государственной власти субъектов Российской Федерации и организации, заключившие

с Организатором Игры соглашение о сотрудничестве». (Из Положения об организации и проведении Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»).

«Сохраняет традиционные элементы Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница», новая игра дополняет состязания технологиями, отвечающими новым вызовам. В ходе игры ребята получают навыки работы с киберугрозами, подводными, наземными и воздушными дронами, с обнаружением фейковых новостей и многое другое (из Концепции Зарница 2.0).

На основании Положения об организации и проведении Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в период с 23.02.2024 по 31.03.2024, была осуществлена регистрация команд, для участия в игре Зарница 2.0. В Петродворцовом районе все ОУ зарегистрированы на сайте <https://зарница.будьвдвижении.рф/> и готовы к новым испытаниям. С 01.09.2024 Зарница будет проходить в новом формате.

Следующим важным состязанием стали соревнования «Школа безопасности».

Районный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» проводился с целью пропаганды и популяризации среди обучающихся основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработки практических навыков, полученных в рамках учебного предмета «ОБЖ», выявления лучших команд.

Соревнования включали в себя 6 испытаний: «Ориентирование на местности»; «Полоса препятствий»; «Спасательные работы на воде»; «Операция «Защита»; «Комбинированное силовое упражнение»; «Пожарная эстафета».

Победителями во всех 3 возрастных группах стали учащиеся ГБОУ № 319.

Наиболее зрелищным и традиционно ярким стал *финал районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница/Орленок» и соревнований «Школа безопасности» в 2023-2024 учебном году, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.*

Соревнования прошли 14.05.2024 на территории Александровского парка г. Петергоф в формате командной комплексной эстафеты. В состязаниях принимали участие лучшие 3 команды района (в каждой из трех возрастных групп) по результатам отборочных соревнований. По итогам соревнований во всех 3 возрастных группах победителями стали команды учащихся ГБОУ № 319.

Кроме этого в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» были проведены и другие мероприятия.

20.09.2023 на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли *районные командные соревнования «Пожарный дозор»*. Они проводились в рамках выполнения Плана пропаганды пожарно-технических знаний среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга на новый учебный год.

Цель проведения состязаний: повышение эффективности работы по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, активизации работы дружин юных пожарных, их творческой самореализации, формирования у учащихся социального и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности, привития основополагающих навыков по предупреждению пожаров, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях.



В соревнованиях приняли участие 23 команды из 13 ОУ в 3 возрастных группах: 1 группа – 11-12 лет, 2 группа – 13-14 лет, 3 группа – 15-17 лет.

Победителями стали: 1 группа – ГБОУ № 419, 2 группа – ГБОУ № 319, 3 группа – ГБОУ № 319.



14 марта 2024 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» года был проведен *районный этап регионального смотра-конкурса почетных караулов среди учащихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост № 1».*

Смотр-конкурс почетных караулов проводился с целью создания на базе образовательных организаций постоянно действующих почетных караулов (из числа наиболее подготовленных учащихся) для их самостоятельного участия в проведении празднично – торжественных и траурных мероприятий.

В смотре-конкурсе приняли участие 10 команд (50 человек) из 6 ОУ. Победителями стали: 1 группа – ГБОУ № 319, 2 группа – ГБОУ № 542, и 3 группа – ГБОУ № 529.



Учащиеся образовательных учреждений района активно принимают участие и в творческих конкурсах патриотической направленности:

– *районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»*, посвященный Дню Героев Отечества. В районном этапе Конкурса приняло участие 32 человек из 12 образовательного учреждения района.

Конкурс проводился по 3 номинациям:

- номинация 1: Литературное творчество «Посвящение Герою» - 15 человек;
- номинация 2: Рисунок «Герои Отечества» - 12 человек;

- номинация 3: Видео работа по темам: «Я живу на улице героя (ветерана труда)», «В моей школе учился герой (ветеран труда)», «Моя школа носит имя героя (ветерана труда)», «Герои (ветераны труда) – наши земляки», «Герои (ветераны труда) – среди нас» - 5 человек;

– районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности». В районном этапе Конкурса приняло участие 6 человек из 4 ОУ. Победителями стали Колышева Влада и Скугорова Елена (ГБОУ № 411 и № 417).

– районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Неопалимая купина». На районный этап конкурса было представлено 111 творческих работы (по 4-м возрастным группам) из 33 ОУ.

В 2023-2024 году организованы и проведены мероприятия, посвященные: Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам.

Учащиеся школ приняли участие в различных патриотических акциях, посвященных 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Мы помним о войне», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...». В рамках акций были подготовлены видео с декламацией стихотворений о войне, тематических отрывков из художественных произведений, вокальным исполнением песен о войне, а также рассказы и эссе о родственниках, переживших годы войны.

– районный этап городской общественно-патриотической акции литературных чтений «900 секунд» среди обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященной 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Было представлено 46 творческих работ от 8 ОУ;

– районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности». В районном этапе Конкурса приняло участие 160 человек из 13 ОУ;

– районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее». В районном этапе Конкурса приняли участие 185 человек из 27 образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

– районный этап конкурса фото- и видеотворчества «Трудиться, творить и любить» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга. В районном этапе Конкурса приняло участие 31 человек из 7 образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

– районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста. Проведен в 2 этапа:

- 1 этап – Конкурс «Мы вместе» (25.10.2022-21.11.2022), приняли участие 33 ГБДОУ, 101 учащийся дошкольного возраста;

2 этап – Конкурс «Рука в руке» (14.04.2023-15.04.2023), приняли участие 14 ГБДОУ, 150 учащихся дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году организованы и проведены мероприятия, посвященные: Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам.

В период с 18 января по 2 февраля 2024 года в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга была проведена акция «Равнение на ветеранов». Мероприятие было посвящено 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организаторами акции выступили ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» и Совет Ветеранов Петродворцового местного отделения Санкт-Петербургской общественной

организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

Цель акции: сохранение преемственности поколений; увековечивание памяти о подвиге защитников Ленинграда и Ораниенбаумского плацдарма в период Великой Отечественной войны.

Акция проводилась в формате встречи ветеранов со школьниками в форме уроков мужества (уроков памяти), классных часов, вечеров памяти и других торжественно-памятных мероприятий. В акции приняли участие 15 ОУ района. Многие классы учащихся после проведения мероприятий в школе посетили памятные места и возложили цветы к местам захоронения защитников Ленинграда. Всего в праздничных мероприятиях с участием ветеранов приняло участие более 1500 учащихся ОУ района.



К 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали 19 марта 2024 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошла районная интеллектуальная игра «БАМ – наша история!», в которой приняли участие 40 учащихся из 9 ОУ района.

С 26 апреля по 9 мая во всех образовательных учреждениях района проведены:

- торжественные линейки, патриотические акции, классные часы, уроки мужества, тематические конкурсы, викторины, игры по станциям, выставки рисунков, концерты;
- акция «Поздравь ветерана с Победой!».

6 мая все образовательные учреждения приняли участие в региональной акции «Памяти павших будьте достойны».

В мае учащиеся всех ОУ, педагоги и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк в школе» (1083 человека), «Окна Победы» (1561 человек), «Георгиевская ленточка online» (2548 человек), «Классика победы» (76 человек), «Диктант Победы» (252 человека), «Добропочта Победы» (824 человека), «Бессмертный полк: герои рядом с нами» (911 человек), «Стена памяти» (730 человек).

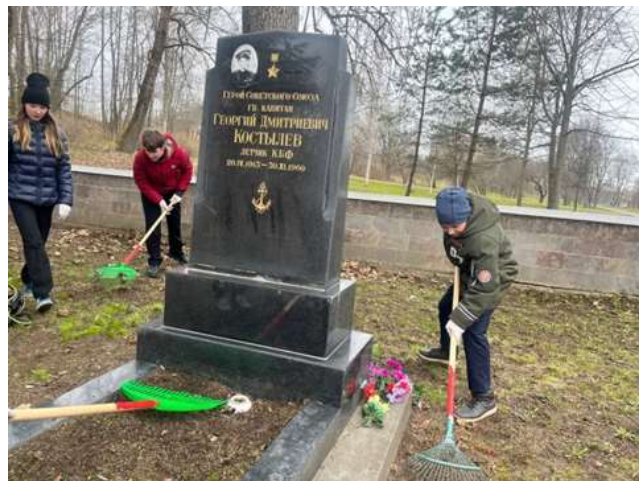
В рамках акции «Поздравь ветерана с победой» учащиеся Петродворцового района поздравили более 1000 ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, малолетних узников. ветеранов и жителей блокадного Ленинграда с праздником.

Традиционно в преддверии Дня Великой Победы, в период с 22 апреля по 8 мая 2024 года, в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга проводилась акция по уборке памятников и воинских захоронений «Помоги памятникам Отечества».

Основная идея проекта выражена его названием - «Помоги памятникам Отечества». Эти памятники были установлены достойным людям, и мы, их потомки, в неоплатном долгу перед героями. Благоустройство памятных мест - это та малая часть дел, с помощью которых мы проявляем глубокое уважение и выражаем благодарность воинам, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны.

В соответствии с «Книгой Памяти», в которую вошли 58 памятных мест Петродворцового района, за каждым образовательным учреждением закреплены мемориалы, памятники, воинские захоронения.

Учащиеся образовательных учреждений совместно с педагогами и ветеранами наводили порядок, убрали на закрепленной территории. После уборки территорий были проведены торжественные возложения цветов. В акции приняло участие 570 человек со всех ОУ района.



18.05.2024 ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» провел уже традиционный ежегодный автопробег по линии Ораниенбаумского плацдарма, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В мероприятии приняло участие 14 экипажей (51 учащихся из технического, туристско-краеведческого и творческого отделов ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»), 25 педагогов и сотрудников ДЮЦ (76 человек), которые прошли по заранее утвержденному маршруту:

- мемориал «Январский гром» в деревне Порожки на 19 км;
- мемориал «Непокоренная высота» на горе Колокольня;
- мемориал защитникам Ленинградского неба с самолетом Ил-2 в поселке Лебяжье;
- мемориал артиллеристам - защитникам форта Красная Горка;
- братское захоронение «Аллея Гордовцев»;
- мемориал «Малая Пискаревка» в местечке Красная Слобода;
- мемориал «Приморский».



Учащиеся ОУ района активно принимают участие и в творческих конкурсах патриотической направленности.



7 и 8 февраля 2024 года в Доме детского творчества «Ораниенбаум» прошли отборочные туры районного этапа регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия». Целью конкурса является формирование российской идентичности детей и подростков, посредством творческой самореализации в исполнительском искусстве; прославление людей, выбравших своей

профессией защиту Отечества и служение Родине, сохранение памяти о важнейших событиях истории нашей страны и героической славы России.

В конкурсе приняло участие 427 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет из 24 ОУ района (ГБДОУ № 2, 4, 6, 13, 15, 16, 19, 21, 27, 30, 33, 34, ГБОУ № 411, 413, Петергофская гимназия, 419, 426, 429, 529, 602, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») в номинациях: «Академический вокал», «Инсценированная или зримая песня», «Литературно-музыкальная композиция», «Народный вокал», «Эстрадный вокал», «Авторская или бардовская песня».

20.02.2024 на сцене Ломоносовского городского Дома культуры состоялся Гала-концерт конкурса «Я люблю тебя, Россия!», на котором выступили победители конкурса. Главной темой концерта была, конечно, любовь к Родине: в народных мотивах, воспоминаниях о событиях Великой Отечественной войны, в любви к матери. А вот выражали её ребята по-разному: в песнях, стихах, игре на музыкальных инструментах. Несколько коллективов выступили с музыкально-литературными композициями. Зрители эмоционально поддерживали артистов, то смеялись, то украдкой вытирали слёзы и не скупилась на аплодисменты.

В завершении гала-концерта состоялась церемония награждения всех призёров, занявших первые, вторые и третьи места.

Победители районного этапа, приняли участие в региональном конкурсе с одноименным названием, который прошел в ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», где также заняли призовые места.

19.01.2024 прошел районный конкурс детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда», посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Для всего мира подвиг ветеранов, ленинградцев останется образцом беспримерного подвига, мужества, стойкости, негибаемой воли к победе сыновей и дочерей нашего Отечества в дни суровых испытаний.

Цель конкурса: привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, формирование гражданской позиции учащихся.

В конкурсе приняли участие 65 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет из 12 ОУ района (ГБОУ 411, 417, 419, 426, 429, 430, 439, 529, 542, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ) в номинациях: живопись и графика, в трех возрастных категориях.

Итоги конкурса

№ п/п	Наименование ОУ	ФИ участников	Название работы	Место
Номинация «Графика»				
I категория (7-9 лет)				
1	ГБОУ № 429	Лисафина Диана	«Зима 1942 года»	II место

2	ГБОУ № 429	Чакурина Вероника	«900 дней»	III место
2 категория (10-13 лет)				
3	ГБОУ № 419	Семашко Анастасия	«Священный хлеб»	I место
4	ГБОУ № 419	Малимонов Макар	«Лучше умереть, чем сдать»	II место
5	ДДТ	Галямина Кира	«Под прицелом»	II место
6	ГБОУ № 411	Пронина Софья	«Дорога жизни»	III место
3 категория (14-18 лет)				
7	ГБОУ № 417	Чупрова Виктория	«Блокада»	I место
8	ГБОУ № 429	Селина Дарья	«Защитники Ленинграда»	II место
9	ГБОУ № 429	Фондорко Ангелина	«За Родину»	II место
10	ДДТ «Ораниенбаум»	Коллективная работа	«Салют 27 января 1944»	III место
Номинация «Живопись»				
1 категория (7-9 лет)				
11	ГБОУ № 429	Симанович Ярослава	Взрослый страх маленького ребенка»	I место
12	ГБОУ № 542	Голицына София	«Остался один»	II место
13	ДДТ «Ораниенбаум»	Денисова Полина	«Ленинградская сирота»	II место
14	ГБОУ № 429	Попова Виктория	«Дорога жизни»	III место
2 категория (10-13 лет)				
15	ДДТ «Ораниенбаум»	Парамонова Наталья	«Блокадный Ленинград»	I место
16	ГБОУ № 429	Войнова Алиса	«Защита Исаакиевского собора»	II место
17	ГБОУ № 439	Еремица Константин	«Путь свободен!»	III место
18	ГБОУ № 439	Грошев Станислав	«Враг не пройдет!»	III место
3 категория (14-18 лет)				
19	ГБОУ № 429	Огурцова Дарья	«Дорога жизни. Эвакуация»	I место
20	ГБОУ № 430	Семянникова Маргарита	«Голодный 1941 год»	I место
21	ГБОУ № 419	Евдокимова Полина	«К миру мы шли вместе: и войны, и обычные люди»	II место
22	ГБОУ № 419	Туксанова Арина	«Ленинград»	III место
23	ГБОУ № 430	Лебедев Денис	«Мы помним»	III место

Итоги 2023-2024 учебного года:

В 2023- 2024 учебном году организовано и проведено более 150 районных мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленностей, более 30 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, и других мероприятий экологической, физкультурно-спортивной и профилактической направленностей с общим охватом участников более 12000 человека из всех образовательных учреждений района.

Обучающиеся ОУ приняли участие в 260 конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального, городского (регионального) уровней всех направленностей. Общее количество участников 1866 человек, из них победителей - 531 человек (1 место), призеров 745 человек (2 и 3 места).

Направление «Мой мир»

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводились мероприятия, направленные на профилактику распространения идей экстремизма и терроризма, формирование культуры взаимоотношений с людьми различной национальности и навыков безопасного поведения в обществе:

- общешкольные родительские собрания по теме «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;

- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;
- районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;
- дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);
- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;
- единый информационный день «Детский телефон доверия»;
- анкетирование учащихся 5, 7, 9 классов, направленное на выявление внутришкольного насилия.

15.11.2023 в ДДТ «Ораниенбаум» прошел *районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур»*, посвященный Дню народного единства и Международному дню толерантности. Сохранение и развитие национального многообразия культур народов России и стран ближнего зарубежья является одним из важнейших направлений воспитания современной молодежи. Поэтому главными задачами мероприятия стало не только развитие представлений о гармонизации межэтнических отношений, но и непременно знакомство с художественной культурой народов других стран.



В фестивале приняли участие 115 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет из 9 ОУ района: ГБОУ № 411, 417, 419, 426, 429, 430, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ). Конкурсанты представили на суд жюри творческие номера, в которых постарались отразить национальный колорит в номинациях: «Хореография», «Вокал», «Инструментальный жанр», «Представление проекта» в трех возрастных категориях.

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» в 2023-2024 учебном году музеи посетили 608 учащихся ГБОУ № 413, 542 и 602. Обучающиеся приняли участие в образовательных программах «Познаем народы России и мира-познаем себя» и «Сказочная страна Россия» (ФГБУК «Российский этнографический музей»); «Петербург – морская столица России» (ФГБУ «ЦВММ имени императора Петра Великого»); «Мы – народ, и мы – едины» (СПб ГБУ «Музей «Нарвская застава»); «Высокая честь - жить единой судьбой» и «Мы живем в России» (ФГБУК «Государственный музей политической истории России»).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 классов приняли участие в проекте «Театральный урок в Мариинке».

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей-инофонов русскому языку как иностранному». По программе в форме индивидуальных и групповых занятий в 2023-2024 учебном году обучалось 42 ребенка начальной школы образовательных учреждений района.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

ДДТ создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2023-2024 учебном году получили

дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых дети и родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены игровые программы: «Квадрат Фемиды», «России верные сыны», «Профессии рядом с нами», новогодние праздники и огоньки, итоговый праздник учащихся объединений ДДТ «Петергофские звездочки», конкурс «Петергофская мозаика», районная игра «Сохраним природу родного края»; мероприятия, посвящённые памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности. В 2023-2024 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, участниками которых являются дети вместе с родителями:

- районная игра «Сохраним природу родного края» для детей 5-6 лет дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района проходила 16.04.2024.

Игра проводилась в форме соревнования команд. Команды показали творческое домашнее задание, в рамках которого представили редкие и исчезающие виды живой природы Санкт-Петербурга. После творческого представления участники совершили путешествие по тематическим площадкам, посвященным теме «Красная книга Санкт-Петербурга». В игре приняли участие 3 команды из ДОУ № 16, 17.

Результаты игры:

1 место – команда «Крошки-мошки», ГБДОУ № 16 и команда «Ёжик Пых и его команда», ГБДОУ № 17;

2 место – команда «Стрельнинские чайки», ГБДОУ № 17.

- районный конкурс «Петергофская мозаика» для детей 5-6 лет проходил 14.11.2024 в ДДТ для детей 5-6 лет дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района.

Конкурс проводился в форме соревнования команд. Команды показали творческое задание, в рамках которого представили объекты г. Петергофа, являющиеся историческим наследием или художественной ценностью. После творческого представления участники совершили путешествие по тематическим площадкам, посвященным культурному наследию Петергофа. В конкурсе приняли участие 5 команд из ГБДОУ № 6, 11, 16, 17 (2 команды).

Результаты конкурса:

1 место – команда «Петергофские незабудки», ГБДОУ № 11 и команда «Хранители истории», ГБДОУ № 17;

2 место – команда «Легендарики», ГБДОУ № 6, и команда «Наследие предков», ГБДОУ № 16;

3 место – команда «Белая Роза», ГБДОУ № 17.

В 2023-2024 учебном году ДДТ «Ораниенбаум» организованы и проведены районные конкурсы и фестивали, направленные на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к родным и близким.

Ежегодно в России День матери отмечают в последнее воскресенье ноября. Цель праздника: поддержать бережное отношение к женщине, которая дарит любовь и тепло своим детям. Стало уже доброй традицией ко Дню матери проводить районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», которые с любовью оформляют учащиеся и педагоги в образовательных учреждениях Петродворцового района.

В конкурсе, который прошел 22 ноября 2023 года, приняли участие 18 ОУ района (ГБОУ 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 439, 529, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»).

Жюри определяло победителей выставок декоративно-прикладного творчества, а также победителей (I место) в номинациях «Изобразительная деятельность» и «Сувенир» в каждом общеобразовательном учреждении Петродворцового района.

Победители номинации «Лучшая выставочная экспозиция»: I место – ГБОУ № 319; II место – ГБОУ № 439; III место – ГБОУ № 411.

20.12.2023 в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово».

Рождество – особенный праздник, он полон любопытных историй, тайн и волшебства. Работы, представленные ребятами на конкурс посвящены истории праздника, его символическому значению, семейным традициям празднования Рождества Христова, торжеству радости в природе.

В конкурсе приняли участие 118 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 9 до 18 лет из 11 ОУ Петродворцового района (ГБОУ 49, 417, 419, 426, 429, 430, 439, 542, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района, ДЮЦ «Петергоф», а также Русская классическая школа при соборе святых Петра и Павла) Ребята представили на конкурс творческие поделки и рисунки в номинациях: изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, посвященные Рождеству Христову.

24.01.2024 были подведены итоги районного фестиваля для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово». Учащиеся Петродворцового района ежегодно с удовольствием принимают участие в фестивале, представляя на суд жюри творческие работы в номинациях «Вокал», «Хореография», «Театральное творчество» и «Художественное слово».

В 2024 году в фестивале приняли участие 114 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 9 до 18 лет из 6 ОУ (ГБОУ 413, 419, 429, 439, 542, ДДТ «Ораниенбаум»).

Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Для одних людей семья – это опора и поддержка в трудные времена, для других – это забота и безоговорочная любовь, или то, что помогает двигаться вперед. Каждый из нас ощущает это нескончаемое тепло родных сердец каждый момент нашей жизни. Недаром указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина 2024 год в России объявлен Годом семьи.

12 марта 2024 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Году.

Цель конкурса: пропаганда и укрепление роли семейных ценностей в духовном-нравственном развитии подрастающего поколения, способствовать сплочению отношений в семье.

В конкурсе приняли участие 42 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет из 11 ОУ района (ГБОУ 49, 411, 412, 413, 419, Петергофская гимназия, 429, 430, 436, 542, 567). Ребята демонстрировали



жюри навыки художественного слова, произнося со сцены стихотворения, прозу и авторские произведения, посвященные близким людям.

26.04.2024 прошел VI районный фестиваль «Радость светлой Пасхи» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В фестивале приняли участие 58 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 9 до 18 лет из 4 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 419, 426, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ), Воскресная школа храма святых благоверных князя Петра и княгини Февронии г. Петергофа, Воскресная школа им. Цесаревича Алексея при соборе святых Петра и Павла г. Петергоф в номинациях: вокал, хореография, художественное слово, театральное творчество.

23.04.2024 в рамках фестиваля прошел *районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи».*

В конкурсе приняли участие 126 учащихся в возрасте от 9 до 18 лет из 12 ОУ района (ГБОУ № 411, 412, 413, 417, 419, 426, 429, 430, 439, 542, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ), Русская классическая школа при соборе святых Петра и Павла г. Петергоф в номинациях: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество».

С 21 ноября по 16 декабря 2023 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел *конкурс детских исследовательских работ «Семейное древо профессий».* Цель конкурса: приобретение и расширение системных знаний у детей о мире труда и профессий, формирование основы жизненных ценностей личности, на основе которых будет происходить процесс профессионального самоопределения. В конкурсе приняла участие 21 работа (дошкольники). В подготовке конкурсных материалов активное участие принимали дети, родители, педагогические работники (воспитатели, логопеды, музыкальные руководители).

Результаты конкурса: 1 место – ГБДОУ № 29; 2 место – ГБДОУ № 5; 3 место – ГБДОУ № 17.

21.05.2023 на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» *прошли районные соревнования «Папа, мама, я - дружная, спортивная семья»* между командами образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования. В соревнованиях приняли участие 45 человек (15 команд) из 15 ОУ. Результаты соревнований: 1 место – ГБДОУ № 11 команда «Позитив»; 2 место – ГБДОУ № 6; команда «Радуга» и 3 место – ГБДОУ № 15 команды «Спартанцы».

Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района. В работе с классными руководителями в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

- повышение теоретического уровня, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики воспитательной работы с учетом требований современности;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- активизация классных руководителей в деятельность Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ, в соответствии с годовым районным планом и планом работы Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году. Решая задачу «Повышение теоретического уровня, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики воспитательной работы с учетом требований современности», работа проводилась, прежде всего, через заседания РМО:

- в сентябре проведено методическое объединение на тему «Информационно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей».

На повестке дня стояли следующие вопросы: знакомство с районным планом работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год, знакомство с планом городских

мероприятий, организованных городским учебно-методическим объединением методистов и Ассоциацией классных руководителей Санкт-Петербурга, обновление базы данных о классных руководителях района, работающих в ОУ района, проведение ежегодного конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;

- в октябре было проведено объединение на тему: «Работа классного руководителя совместно с Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Вынесены вопросы: о воспитании детей как стратегическом общенациональном приоритете; о работе классного руководителя совместно с Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи»; о программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

По второму вопросу слушали В. М. Федоренко, методиста ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, которая обратила внимание слушателей на важность координации совместной деятельности классных руководителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОУ. По третьему вопросу слушали методиста, ответственного за работу с классными руководителями, О. Н. Доронину, которая рассказала о принципах и структуре построения программы «Орлята России». Об опыте построения воспитательной работы в классе на основе содержания деятельности этой программы слушали учителя начальных классов ГБОУ № 319 Е.М. Демидову;

- в декабре тема РМО «Формирование и развитие любви к Родине, к своему краю, отечественному культурно-историческому наследию» была раскрыта с помощью специалистов ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Об использовании педагогической технологии «образовательный туризм» в деятельности классного руководителя» рассказала О.Н. Доронина, методист ДДТ. А.В. Ефимова, педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ознакомила слушателей с программой туристско-краеведческой направленности «Я приглашаю Вас в музей» и провела интерактивную программу «Печка-матушка»;

- в марте методическое объединение прошло на базе ЦППМСП «Доверие». Тема семинара «Психологический аспект деятельности классного руководителя». Е.В. Лядова, методист центра, обозначила теоретические основы темы «Классный руководитель - непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе». Педагог-психолог ЦППМСП «Доверие» Т.Н. Рейзвух провела практический кейс по взаимодействию с родителями обучающихся ОУ «Пять типов родителей». Т.Г. Ветошкина, учитель ГБОУ № 567, рассказала об опыте работы классного руководителя с неблагополучными семьями и «трудными» детьми.

- в апреле на базе ГБОУ № 429 в рамках районного методического объединения классных руководителей прошел семинар «Конкурсное движение как эффективный инструмент профессионального развития классного руководителя». Семинар открыла директор школы Лаврук Надежда Анатольевна. Коллеги поделились опытом работы по этой теме. Э.Ю. Каримова, педагог-психолог школы, раскрыла тему «Психологические аспекты участия в конкурсном движении». В этом выступлении были названы наиболее частые психологические барьеры педагогов, препятствующие участию в конкурсах педагогического мастерства; даны практические рекомендации по их преодолению; отмечены стимулирующие факторы. К.М. Чеботарева, учитель начальных классов, поделилась успешным опытом участия в конкурсе в ходе своего выступления «Эффект первого впечатления (создание визитки)». Продолжила тему, рассказав о приемах и ошибках в создании видеовизитки, Т.В. Розум, учитель истории и обществознания. Е.М. Долинская, заместитель директора по воспитательной работе, раскрыла тему «Мастер-класс: идея, структура, особенности проведения». Про основные принципы организации воспитательного мероприятия участники семинара слушали Д.А. Васильеву, учителя начальных классов. Все выступающие имеют успешный опыт участия в районных и городских конкурсах педагогических достижений. Гостем семинара стал А.Н. Левцов, учитель физической культуры школы № 380 Санкт-Петербурга, который был многократным и успешным участником конкурсного

движения; является организатором и членом жюри конкурсов районного, городского и международного уровней. Антон Николаевич провел фрагмент мастер-класса «Мастерство публичных выступлений в работе классного руководителя». Все участники семинара пришли к единому выводу: главное при подготовке – работать в команде, понимать свои цели. Основная цель конкурсов педагогического мастерства — выявить, поддержать и поощрить талантливых работников сферы образования. Кроме того, такие конкурсы проводят, чтобы повысить социальный статус и престиж профессии педагога.

- в мае РМО классных руководителей традиционно подвело итоги работы за год, определило планы на следующий учебный год. По итогам года самым активным участникам вручены благодарности за активное участие в работе методического объединения классных руководителей Петродворцового района Санкт-Петербурга, за поддержку участия района в мероприятиях Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, высокий профессионализм и кропотливый труд.

Решая задачу «Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей», классные руководители активно участвовали в городских и районных мероприятиях в 2023-2024 учебном году на уровне района:

- в ноябре состоялась районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», на которой работала подсекция «Из опыта работы классного руководителя». Были подняты вопросы: «Формирование неприятия идеологии насилия у обучающихся через театральную деятельность», мастер-класс провела Ильина Е.П., учитель ГБОУ № 430; «Гражданская идентичность личности: сущность понятия в целостной системе патриотического воспитания школьников», представила тему Коротаева А.С., учитель Петергофской гимназии; «Воспитание гражданской позиции и патриотизма как альтернатива деструктивной идеологии», раскрыла тему Кацанда Е.Н., учитель ГБОУ № 49; «Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность», поделилась опытом работы Полежаи Н.Н., социальный педагог ГБОУ № 602; «Цифровой этикет», методист, ответственный за работу с классными руководителями, Доронина О.Н. обозначила реперные точки темы. Был предложен открытый микрофон, коллеги обменялись мнениями. Участники пришли к общему мнению, что важна общая единая система работы всех школьных служб в деле воспитания школьников.

Классные руководители стали активными участниками городских мероприятий:

- «Марафон современных и актуальных практик для начинающих классных руководителей общеобразовательных Организаций Санкт-Петербурга» в ЦНППМ СПб АППО им. К.Д. Ушинского (участниками стали классные руководители из ГБОУ № 412, 419, 429, 436);

- выездной семинар «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников» (приняли участие педагоги из 4 ОУ района: ГБОУ № 411-2 человека, № 412 – 1 человек, № 413 – 1 человек, Петергофская гимназия - 1 человек);

- семинар «Воспитательная система работы классных руководителей по формированию мотивации обучающихся к техническому творчеству», от района приняли участие ГБОУ № 416, 417, 421, 436, 529;

- V Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в ЦНППМ СПб АППО им. К.Д. Ушинского, на площадке «Воспитательные практики развития социальной активности обучающихся начальных классов» выступил Тарасов М.В., педагог-организатор ГБОУ № 319 с темой «Орлята России». Опыт и полезные практики»;

- научно-методическая конференция «Петергофские музейные чтения» в рамках проведения XIV Петербургского международного образовательного форума (участниками стали педагоги из ГБОУ № 319, 411, 412, 419, 421, 429, 436, 439, 529, 602, 49).

Выполняя задачу активизации классных руководителей в деятельность Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Команда

классных руководителей Петродворцового района «ВАУ» приняла активное участие в игре КВН классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Наставники! На старт!». За участие наш район получил благодарность ГБНОУ «Академия талантов».

В 2023 году была проведена работа по организации участников конкурса лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Классный дуэт». Приняли участие Санникова Н.В. и Небольсина К.Г., классные руководители ГБОУ № 602. Презентация опыта реализации модели наставничества педагогов отмечена благодарностью ГБНОУ «Академия талантов».

В 2023-2024 учебном году проведена работа по организации участников конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие два классных руководителя из образовательных учреждений Петродворцового района: в номинации «Мастер» - Ветошкина Т.Г., учитель математики ГБОУ № 567, став лауреатом конкурса; в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» - Розум Т.В., учитель истории и обществознания ГБОУ № 429, став дипломантом конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2023-2024 учебного года.

Подводя итоги работы с классными руководителями в 2023-2024 учебном году, надо отметить, что вся запланированная работа выполнена. Следует обратить внимание на активность участия классных руководителей в семинарах, конференциях, конкурсах, выступлениях с обобщением опыта работы классного руководителя.

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах,
имеющих официальный статус
2023-2024 учебный год*

ФИО участника, результат участия	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.), номинация
Международный уровень		
Петров А.А. Диплом Победителя	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	Седьмой международный фестиваль молодых композиторов «Одна восьмая», Ростовская государственная консерватория имени С. В. Рахманинова, Ростовская организация Союза композиторов России
Ласточкина Н.В. Русанова Н.Н. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Международный конкурс - фестиваль «Дыхание зимы», Национальное творческое объединение «Наследие»
Птюшкина Г.Н. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	XXVIII Международная молодежная Биос-олимпиада 2023
Всероссийский уровень		
Федоренко В.М. Благодарственное письмо	Методист ГБУДО ДДТ	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 3.0» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

Смелкова Т.П. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	XVI Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс композиторов «Хоровая лаборатория 21 век. Музыка для детей и юношества»
Кузьмина О.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	13-й Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Поедем в Царское село»
Сорина Я.Н. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
Меленчук М.А. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
Кузьмина О.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	Всероссийский конкурс искусств «Большая страна»
Селизар О.П. Соболева Е.В. Утина А.В. Диплом Лауреата	Педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	VII Всероссийская с международным участием выставка по оригами «Четыре времени года» номинация: работа педагога
Сергеева Н.А. Сертификат участника	Методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку классного часа, посвященного 80-летней годовщине полного освобождения блокады Ленинграда
Птюшкина Г.Н. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Всероссийский конкурс «Я - учитель XXI века»
Виноградова Ю.Г. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Всероссийский краеведческий диктант
Джабаров Ш.М. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Чемпионат и первенство России тхэквондо МФТ
Городской уровень		
Лукашина Е.М. Глазунова Е.Н. Сергеева Н.А. Мясникова А.Д.	Методисты, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»
Аксененко Т.В. Изотов Д.В. Лукашина Е.М. Глазунова Е.Н. Сергеева Н.А.	Педагоги дополнительного образования, методисты ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей Публикация комплекта программно-методических материалов в сборнике «Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»
Назарова Е.А. Акчурина Е.А. Лукашина Е.М. Глазунова Е.Н. Сергеева Н.А. Диплом I степени	Педагоги дополнительного образования, методисты ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Воспитываю сердцем»

Новикова Е.С. Абрамова Е.Л. Победитель I степени	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»
Мокин А.Е Лауреат II степени	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Открытый городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход»
Назарова Е.А. Лингалиу А.Э. Акчурина Е.А. Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Лауреат II степени	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - Детям» (оригинальный проект «Прекрасный красный. Сбережем лягушек нашего пруда»), ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
Назарова Е.А. Лингалиу А.Э. Сахапова И.В. Маковой Е.Е. Акчурина Е.А. Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Лауреат II степени	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур» (Оригинальный проект «Русские матрешки»), ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Мокин А.Е. Глазунова Е.Н.	Педагоги-организаторы, методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» («Программы лагерей с дневным пребыванием»), СПб ГБУ «ЦОО Молодежный»
Степанова Л.Е. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Стальмакова М.Л. Диплом Лауреата II степени	Методист, педагоги-организаторы ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям», СПб ГДТЮ
Степанова Л.Е. Воронцова В.Г. Диплом Лауреата II степени	Методист, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям», СПб ГДТЮ
Степанова Л.Е. Захарова С.Г. Стальмакова М.Л. Диплом Лауреата I степени	Методист, педагоги-организаторы ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур»
Степанова Л.Е. Воронцова В.Г. Диплом Лауреата I степени	Методист, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям», СПб ГДТЮ
Мартынова Л.В. сертификат	Методист ГБУ ДО ДДТ	Городской научно-практический семинар «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач патриотического воспитания юных петербуржцев»
Доронина Ольга Николаевна Благодарность	Методист ГБУ ДО ДДТ	Первый окружной полуфинал конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна возможностей»
Доронина Ольга Николаевна Степанова Л.Е. Захарова С.Г.	Методист, педагог-организатор, заместитель директора ГБУ ДО ДДТ	Петергофские музейные чтения научно-практическая конференция в рамках работы XIV

Стальмакова М.Л. Бакурова Г.А. Благодарность		Петербургского международного образовательного форума
Бескоровайная Ю.В. Васильева С.В. Романович С.А. Бакурова Г.А. Мартынова Л.В. Благодарность	Методист, педагог-организатор, заместитель директора ГБУ ДО ДДТ	Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»
Пономарева М.Ю. Сорина Я.Н. Диплом победителя 2 степени	Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Конкурс образовательных практик в рамках V Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы доп. образования «Действующие лица»
Комиссарова Э.А. Присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Свидетельство присвоении звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга на 2023-2028 гг.» от 5 июля 2023 г. № 876-р
Комиссарова Э.А. Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс на Премию Правительства Санкт-Петербурга в области образования «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
Алешина Л.Е. Диплом победителя 3 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Открытый городской конкурс педагогического мастерства для руководителей студий декоративно-прикладного искусства «На пути открытий»
Капралова В.П. Диплом 3 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс «Педагогические практики» в рамках открытого городского педагогического проекта «Дизайн-мышление в образовательном процессе». Номинация «Мастер-класс»
Герасимова Т.А. Лауреат	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей
Герасимова Т.А. Победитель III степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Региональный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты»
Косовских И.В.	Педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской конкурс на Премию Правительства Санкт-Петербурга в области образования «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Таланова А.В. Диплом за 2-е место	Педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Санкт-Петербургский танцевальный фестиваль современной хореографии «Start dance fest»
Ефимова А.В., Шило Е.А. Диплом победителя	Педагог-организатор, заведующий музеем ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный этап XXI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.
Андреев А.А. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
Мансурова Т.В. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Воспитываю сердцем»
Виноградова Ю.Г. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Краеведческий диктант «Приближая Победу», посвященном 80летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Томберг С.Е., Матвеева Т.Е. Диплом победителя	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма "Дорога без опасности" среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга
Районный уровень		
Назарова Е.А. Акчурина Е.А. Лукашина Е.М. Глазунова Е.Н. Сергеева Н.А. Диплом лауреата III степени	Педагоги дополнительного образования, методисты ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс программно-методических разработок «Методический кейс дополнительного образования»
Назарова Е.А. Акчурина Е.А. Лукашина Е.М. Глазунова Е.Н.	Педагоги дополнительного образования, методисты ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс лучших практик, направленных на раннюю профориентацию
Чистяков В.В. Гран-при Диплом I степени Диплом II степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «Инструментальное искусство», «Вокал», «Авторская песня»
Клементьева А.В. Гран-при Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «Вокал»
Павлова А.А. Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Романчычева Е.Н. Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Герасимова Л.А. Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»

Булгак Е.А. Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Лингалиу А.Э. Гран-при Гран-при Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «Театральное искусство», «ИЗО», «ДПИ»
Утина А.В. Гран-при Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ИЗО», «ДПИ»
Мокин А.Е. Диплом I степени	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «Вокал»
Маковей Е.Е. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Новикова Е.С. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Величко Ю.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Пилипович И.С. Диплом I степени Диплом III степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Селизар О.П. Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Сахапова И.В. Диплом II степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ИЗО»
Аксененко Ю.В. Диплом II степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Афоница А.В. Диплом II степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Глазунова Е.Н. Диплом III степени	Методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Сергеева Н.А. Диплом III степени	Методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Соболева Е.В. Диплом III степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Абрамова Е.Л. Специальный приз жюри	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «ДПИ»
Изотов Д.В. Титова Н.В. Быстров Д.В. Гран-при	Педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»

Чистяков В.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»
Клементьева А.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»
Мартынова Л.В. Мкртчян В.В. Диплом лауреата 2 степени	Методист, педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	Районный конкурс программно-методических разработок «Методический кейс дополнительного образования» в номинации «Методическая мастерская дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности»
Русанова Н.Н. Диплом Гран-При	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог - личность творческая»,
Кухта В.А. Диплом победителя 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ	Вокальный конкурс среди жителей муниципального образования город Петергоф
Рыбкина Г.Н. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Алешина Л.Е. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Андреева И.Л. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Северинова Л.С. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Мкртчян В.В. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Капралова В.П. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Авдошина А.Ю. Диплом 3 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Кондакова Н. В. Диплом Лауреата 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Конкурс воспитательных практик «Успешные практики в сфере воспитания»
Тараненко О.Ю. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Педагогический районный конкурс воспитательных практик «Успешные практики в сфере воспитания»
Кисина М. В. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт»
Меленчук М.А. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт»

Виноградова Ю.Г. Лауреат	Педагог дополнительного образования ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс воспитательных практик «Успешные практики в сфере воспитания»
Шмелёва П.А., Богатищева С.И. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования, методист ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс детских и молодежных патриотических проектов «Родина моя»
Ефимова А.В. Диплом победителя	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2023-2024 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников.

Цель мероприятий: формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

В течение учебного года во всех образовательных учреждениях района для учащихся проведены:

- тематические классные часы «Цена вредных привычек», «Вместе против наркотиков», «Мир против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Социальные последствия употребления ПАВ», «Мы за здоровый образ жизни», «Мое отношение к вредным привычкам», «Здоровье – залог успешности», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Золотые правила здоровья»;

- интерактивные игры «Безопасный мир», «Наше здоровье в наших руках»;

- конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет: «В здоровом теле – здоровый дух», «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Здоровая нация - это мы!», «Здоровым быть модно», «Здоровье и я»;

- спортивные мероприятия «Мы выбираем спорт» и т. д.

В мероприятиях приняли участие 13762 человека. Во всех ОУ проведены беседы и лекции в рамках уроков ОБЖ, обществознания и классных часов, направленные на разъяснение уголовной и административной ответственности, наступающей за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В рамках Месяца правовой грамотности во всех школах проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы наступления административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, в том числе за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.



В 2022-2023 учебном году во всех школах проведены мероприятия в рамках антинаркотического месячника и Недели здорового образа жизни. Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, исключающего потребление психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи, регулярно размещается на интернет-сайтах ОУ.

На базе ЦППМСП «Доверие» организована работа районного родительского клуба «Школа-практикум родительского мастерства», в рамках которого проводятся интерактивные беседы: «Давайте познакомимся. Личностный рост родителей»; «Отсутствие мотивации к обучению»; «Трудные» дети и «трудные» родители»; «Детские манипуляции»; «Образ собственного Я: Как помочь подростку в личном самоопределении?»; «Детское воровство, его психологические аспекты»; - «Детские кризисы» и т.д.

Спортивно-массовая работа

В течение 2023-2024 учебного года проводились спортивные мероприятия и соревнования только на территории школ в рамках одного классного коллектива. Во всех образовательных учреждениях проведены соревнования в рамках Президентских спортивных игр (ПСИ) и Президентских состязаний (ПС). В школьных этапах приняли участие в ПСИ – 3241 человек (учащиеся 5-11 классов) и в ПС - 3389 человек (учащиеся 1-11 классов). В районных этапах ПСИ и ПС приняли участие 668 и 925 обучающихся соответственно. В течение всего учебного года в школах проходились мероприятия в рамках деятельности Школьных спортивных клубов.

В тестировании ВФСК ГТО ежегодно принимают участие обучающиеся из образовательных учреждений Петродворцового района.

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.



Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов и велосипедистов в подведомственных образовательных учреждениях ведется в соответствии с планами образовательных учреждений по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех ОУ профилактическая работа по данному направлению проводится в рамках внеурочной и внеклассной деятельности: игровые программы («Своя игра», «Дорога в школу», «Путешествие в школу Дорожных наук», «Я знаю, я выполняю», «В гостях у Светофорика», «Занимательный клуб», «Я и улица», «Я, моя семья и ГИБДД», «Азбука движения», «Светофор – властелин дорог!», «Пешеходный экзамен», «Знатоки ПДД»), тематические классные часы («Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Изучаем средства индивидуальной мобильности» и др.). В учебное время ежедневно для учащихся 1-11-х классов на последних уроках проводились «Минутки безопасности». В мероприятиях приняли участие более 20000 детей и родителей.



В ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 436 организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Мир дорожной безопасности» «Юный инспектор движения», «Примерный пешеход», «Азбука пешехода», «Автошкола», «Юный автомобилист», «Контраварийная подготовка и экстренное маневрирование».

В рамках развития деятельности детских общественных объединений активно

развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)».

В 12(+1) общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения. С целью повышения эффективности деятельности и привлечения новых членов движения «Юные Инспектора Движения» совместно с ОГИБДД Петродворцового района СПб была проведена районная акция «Посвящение в ЮИД». В акции приняли участие 10 отрядов ЮИД из ГБОУ № 411, 412, 413, 417, 419, 421, 430, 602, Петергофской гимназии, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» – 80 человек. Каждый отряд подготовил речёвку, девиз и название отряда. Командиры сдали рапорт старшему инспектору ОГИБДД Петродворцового района СПб Кольцовой В.А. На акции отряды узнали об истории создания ЮИД, о делах ЮИД Петродворцового района в 2023 году, на акции был дан старт конкурсу «Марафон безопасности».

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2022-2023 учебном году проведена *районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный»*. В районном этапе игры принимали участие команды из 13 ОУ района: ГБОУ № 412, 429, 419, 411, 567, 542, 430, 529, 416, 426, 421, школы-интерната № 49, 602. *Победителями стали:* 1 место – команда ГБОУ № 529; 2 место – команды «Самокаты» ГБОУ № 421 и команда «Светофор» ГБОУ № 411; 3 место – команда «ЮИД» ГБОУ № 429.

В творческих конкурсах «Азбука безопасности» и «Дорога и мы» приняли участие более 600 детей и родителей из школ и дошкольных учреждений района. Работы по теме ПДД были представлены в номинациях ДПИ, агитбригада, хореография, вокал, ИЗО.

Традиционно прошел *районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»*. Цель конкурса: привлечение внимания общественности к вопросам: воспитания законопослушных участников дорожного движения; профилактики детской безнадзорности и беспризорности и формирования у обучающихся

культуры здорового и безопасного образа жизни. Победителями стали команды из ГБОУ № 419, 429, 412.

Большое значение в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма придается работе с родителями. Во всех ОУ проведены мероприятия по распространению памяток, онлайн-консультаций в родительских чатах, тематические беседы, интерактивные лекции, в том числе с участием сотрудников ОГИБДД и прокуратуры на родительских собраниях, активизация работы объединения «Родительский патруль».

Месячник дорожной безопасности «Безопасность – это важно» посвящен работе с родителями традиционно проводился в феврале. Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД», тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (1000 учащихся), «Я – пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 10000 детей и родителей.

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля», «Скорость не главное», «Операция СИМ», «Здравствуй лето или безопасные каникулы». Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома», «Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Велотехника»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 11000 участников (сентябрь, декабрь, май).



С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в июне – июле 2024 года во всех городских оздоровительных лагерях проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, по безопасности на водных объектах и железнодорожном транспорте (конкурс рисунка «Лето с ПДД», акция «Минутки безопасности для велосипедистов», районный конкурс «Лето с ПДД» и др.). Общий охват детей 970 человек.

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ и дошкольных учреждений в рамках обучающих семинаров. Все мероприятия – семинары, открытые занятия педагогов проходят согласно плану РМО. За учебный год было проведено 5 семинаров-практикумов, один совместно с Центральным районом СПб, и один для специалистов по ПДДТТ Санкт-Петербурга и 9 открытых занятий по ПДДТТ в дошкольных образовательных учреждениях района.

Традиционно прошел конкурс профессионального мастерства педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста.

Цель конкурса: выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, активизация деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 42 педагогических работников из 13 образовательных учреждений. Работы победителей были направлены на Городской конкурс «Дорога без опасности».

Работа ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году дала положительные результаты. По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В течение учебного года были проведены плановые проверки в ГБОУ № 319. В связи с еще имеющимися случаями травматизма детей на дорогах, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2024-2025 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

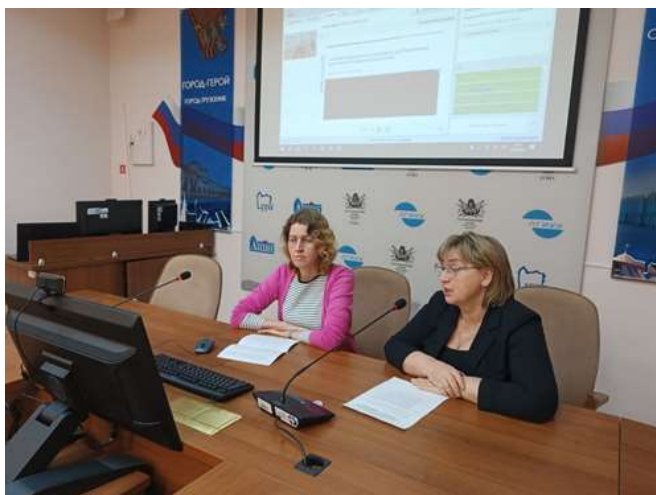
Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

В течение 2023-2024 учебного года во всех ОУ проведены беседы и лекции по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках уроков обществознания, ОБЖ и тематических классных часов, в том числе в дистанционной форме. С целью привития детям и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей организованы экскурсии в музеи района и города, походы в театры, развивается деятельность театральных студий ОУ.

Проведены районные мероприятия:

- открытый фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур»;
- Рождественский фестиваль;
- конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»;
- этап XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- фестиваль «Мы – дети Петербурга»;
- конкурс художественного слова «Тепло родных сердец»;
- районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста конкурс «Рука в руке»;
- районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»;
- районный фестиваль-конкурс театрального искусства «Страна чудес», посвященный Всемирному дню театра;
- фестиваль «Радость светлой Пасхи» и др.

ОУ как субъекты профилактики осуществляют индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.



На регулярной основе в ОУ ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся ОУ района, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

В 2023-2024 учебном году родительские собрания проводились в школах регулярно (не реже одного раза в четверть).

В течение учебного года проведено 3 общерайонных родительских собрания:

25.10.2023 «Гражданско-правовое воспитание как условие профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» (приняли участие 95 человек).

13.12.2023 «Развитие правового сознания и правовой культуры у детей и подростков» (приняли участие 145 человека, из них: 100 представителей родительской общественности и 45 представителей учреждений).

21.02.2024 «Информационная защищённость детей в сети Интернет (в том числе защита от информации, призывающей к суициду)» (в онлайн формате приняли участие 2300 представителей родительской общественности образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга).



25.04.2024 «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни – основа профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних. Профилактика употребления наркотических средств и других психоактивных веществ в подростковой среде: снюс, вейп, снифинг» (в онлайн формате приняли участие 2720 представителей родительской общественности образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга)

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации.

Специалистами центра ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей. По состоянию на 30.06.2024 на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга состоят 69 несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учреждений, 15 из них признаны находящимися в социально-опасном положении (далее - СОП), 59 несовершеннолетних учащихся школ в течение учебного года рассмотрены на КДН и ЗП.

Во всех ОУ составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с этими учащимися. Психологами ЦППМСП «Доверие» и школьными психологами проведены диагностики и индивидуально-коррекционная работа с учетом выявленной проблемы. Родителям этих детей оказана консультативная помощь по воспитанию и образованию детей, по восстановлению детско-родительских отношений. Также проведена

работа по повышению уровня осведомленности родителей и педагогов о причинах возникновения девиаций и путях возможного преодоления последствий.

Ежемесячно в ОУ района проходят заседания школьных Советов по профилактике правонарушений, с привлечением специалистов – субъектов профилактики к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений. С целью мирного урегулирования споров и конфликтов между участниками образовательного процесса во всех школах созданы школьные службы медиации.

На базе ЦППМСП «Доверие» и в ОУ района организована работа независимой службы медиации, в которую могут обратиться все участники образовательного процесса района. С помощью данных служб в 2023-2024 учебном году были разрешены 34 конфликтных ситуаций, в 38 случаях было достигнуто соглашение: 28 случаев – «конфликтные ситуации в образовательной организации» (категория «ученик-ученик»), 10 случаев – по иным категориям («ученик – педагог», «родитель – администрация школы», «ученик-родитель»).

Для учащихся 7-х классов проведено обучение по программе «Медиация от А до Я. Букварь медиатора». Обучение прошли 30 несовершеннолетних.

С 01.09.2016 в ЦППМСП «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2023-2024 учебном году во всех ОУ проведены мероприятия профилактической направленности:

- декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму;
- единые информационные дни;
- месяц правовых знаний;
- неделя безопасного Интернета;
- неделя правовых знаний;
- Единый день детского телефона доверия;
- Единый день дорожной безопасности и др.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами ЦППМСП «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

В течение учебного года педагогами-психологами ГБОУ района в рамках реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании», проведены диагностические обследования учащихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, к межличностным конфликтам, диагностики социально-личностного развития учащихся и успешности адаптации при начале обучения в среднем звене, социально-личностного развития и рисков аутоагрессии. В исследованиях приняли участие 4195 учащихся 5, 7, 9, 10 классов.

В 2023-2024 учебном году проведены исследования обучающихся по Опроснику суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. В исследованиях приняли участие 4195 человек:

- 1089 обучающихся 5-х классов из 1421 (77%) человек (18-24 сентября 2023 года);
- 878 обучающихся 7-х классов из 1210 (72%) человек (5-10 декабря 2023 года);
- 912 обучающихся 8-х классов из 1212 (75%) человек (05-18 февраля 2024 года);
- 853 обучающихся 9-х классов из 1138 (66%) человек (13-18 марта 2023 года);
- 463 обучающихся 10-х классов из 538 (75%) человек (11-15 марта 2024 года).

В результате выявлено 210 (5% от опрошенных) человек (5 классы - 71 человек, 7 классы – 67 человека, 8 классы – 29 человек, 9 классы – 35 человек, 10 классы – 8 человек), требующих целенаправленных мер по преодолению острого эмоционально-личностного

неблагополучия разной природы, сопровождающегося переживанием обесценивания жизни, формированием аутоагрессивных тенденций личности (затяжная печаль, самоунижение, использование вредных здоровью веществ, действий, поступков и т.п.). Со всеми обучающимися организована индивидуальная психолого-педагогическая коррекционная работа.

В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 13 лет и старше (далее – Тестирование). В Тестировании приняли участие 3887 обучающихся (3772 учащихся в 2022 году) от 13 до 18 лет из 18 ОУ (исключение – ГБОУ № 439), что составляет 85 % (85 % – в 2022 году) от общего количества обучающихся в районе подростков от 13 лет и старше.

В марте 2023 года в 3 ОУ было организовано проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях. В мониторинге приняли участие 372 обучающихся 5, 7, 9 классов, что Результаты анкетирования проанализированы администрациями ОУ и учтены в профилактической работе. Во всех ОУ ведется работа с несовершеннолетними в рамках индивидуальных планов работы.

Ежемесячно проводится мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам в ОУ Петродворцового района, и мониторинг открытых источников социальных сетей «Интернет» (в частности в группе «ВКонтакте») с целью выявления электронных адресов и источников, с которых ведется призыв к несанкционированным публичным акциям деструктивного характера. По сведениям, поступившим от образовательных учреждений района, в 2023-2024 учебном году учащихся, причисляющих себя к НМО экстремисткой направленности, не выявлено. Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2024-2025 учебный год.



7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Мероприятия, организованные ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	ОУ/ мероприятие	Военно-спортивная игра «Зарница»	Военно-спортивная игра «Орленок»	Военно-спортивная игра «Орленок»	Соревнования «Школа безопасности»	Соревнования «Пожарный Дозор»	Смотр-конкурс почетных караулов «Пост № 1»	Акции «Равнение на ветеранов»	Акция «Помоги памятникам Отечества!»	Финал районных комплексных соревнований
1.	319	+ 1	+ 1	+ 2	+++ 1,1,1	+++ 2,1,1	1,3	+	+	1 2 2
2.	411	+	+	-	++	+	-	+	+	-
3.	412	+	-	-	+	+	-	+	+	-
4.	413	+	-	-	+	+	-	+	+	-
5.	ПГ	+	-	-	+	+	-	+	+	-
6.	416	-	+	-	-	-	-	+	+	-
7.	417	-	-	-	-	-	-	+	+	-
8.	419	+ 2	+ 2	+ 3	+++ 3,3	+++ 1,2	2,2,2	+	+	1 2
9.	421	-	+	-	+	+	-	+	+	-
10.	426	-	+	-	++	++	-	+	+	-
11.	429	+	-	-	+	+	-	+	+	-
12.	430	-	-	-	-	-	-	+	+	-
13.	436	-	-	-	-	-	-	+	+	-
14.	529	+ 3	-	+ 1	++ 2	++	1	+	+	1
15.	542	+	-	+	++	+	1	+	+	-
16.	567	+	+	-	++ 2,2	+++ 3,2	-	+	+	3 3
17.	602	+	+ 3	+	+++ 3	+++ 3,3	3,3	+	+	3
Всего команд/участников		12 команд 96 человек	8 команд 64 человека	5 команд 40 человек	25 команд 200 человек	22 команды 110 человек	10 команд 50 человек	1500 человек	570 человека	9 команд 72 человека

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

№ п/п	ОУ/ мероприятие	Районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» на знание правил пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Районный отборочный тур городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» Конкурс «Мы вместе»	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников образовательных организаций	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста. Конкурс «Рука в руке»
1.	319	-	-	-	-	-	-	-
2.	411	1, 2, 3,3	-	-	1 2 ++	++++	-	-
3.	412	-	-	-	-	-	-	-
4.	413	-	-	-	+	-	-	-
5.	ПГ	-	-	-	-	1 +	-	-
6.	416	-	-	-	-	2++++	-	-
7.	417	1	-	-	-	-	-	-
8.	419	-	-	-	1 1	3	-	-
9.	421	-	-	-	3+++	-	-	-
10.	426	-	-	-	-	-	-	-
11.	429	-	-	-	-	11 222++++	2	-
12.	430	-	-	-	-	-	-	-
13.	436	2	-	-	-	-	-	-
14.	439	-	-	-	-	-	-	-
15.	529	3	-	-	-	-	-	-
16.	542	-	-	-	-	3++	2	-
17.	567	-	-	-	1	1 1 1 3 +	-	-
18.	602	-	-	-	-	-	-	-
19.	49	-	-	-	-	-	-	-
20.	д/с 1	-	-	+	1 3+++	1 2++++	-	-
21.	д/с 2	-	-	-	+	-	-	-
22.	д/с 4	-	-	-	-	-	-	-
23.	д/с 5	-	-	-	3	+++++++	-	-
24.	д/с 6	-	2	3,	1 3+++++	3++	1 2	2
25.	д/с 7	-	-	-	+++	-	-	+
26.	д/с 8	-	+	+	2+++	+++	-	-
27.	д/с 9	-	-	-	3+	-	3 +	-
28.	д/с 10	-	-	-	+	++++	-	-
29.	д/с 11	-	1 1	-	+++	2+++++	1 3	1

30.	д/с 12	-	++	-	+	1 ++++++++	-	-
31.	д/с 13	-	-	СП,+	2+++++++	2 +++++	1 1 2	2
32.	д/с 14	-	-	-	-	-	-	-
33.	д/с 15	-	+	1, 2, +	+++++	1 ++	1 +	3+
34.	д/с 16	-	1 1 2 2 3 3 ++++++	++++	1 3++++	1 1 2 3+++++	3	+
35.	д/с 17	-	2 3++	2	2 +++	+++++	+	+
36.	д/с 18	-	-	-	3	2++++	-	-
37.	д/с 19	-	-	1	++++	+++	-	+
38.	д/с 20	-	-	-	-	+	-	-
39.	д/с 21	-	-	+	-	-	1 +++	3++
40.	д/с 23	-	-	-	+	3+	-	-
41.	д/с 25	-	-	+	+	-	-	3+
42.	д/с 26	-	-	-	-	-	-	1
43.	д/с 27	-	-	-	-	++	-	-
44.	д/с 28	-	-	-	1++++	++++	-	-
45.	д/с 29	-	-	3	2 3++++	3++++	2 +	-
46.	д/с 30	-	++	+2	+++++	++++	-	3
47.	д/с 31	-	++	-	++++	+++++	-	-
48.	д/с 32	-	-	-	-	-	-	-
49.	д/с 33	-	3	++	++++	++++	-	++
50.	д/с 34	-	+	+++3 1 2 СП	+++++	+++++	2	+
51.	№ 411 ДО	-	-	-	+++	++	-	-
52.	№ 429 ДО	-	-	-	-	-	-	-
53.	ДДТ	-	-	-	2 +	1 22 33++++	-	-
54.	ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-	-	-	-
55.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	1	-	-	-	-	-
56.	СПБ ГБУ ДО ДШИ им. И.Ф. Стравинского	-	-	-	-	-	-	-
Всего команд/ участников		6 участников	40 участников	101 участник	111 участников	185 участников	160 участников	150 участников

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

СП – специальный приз жюри.

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях по профилактике ДДТТ

ОУ	Участие в акциях и месячниках по безопасности	Районный конкурс на лучшую работу отряда ЮИД в ОУ «Марафон безопасности ЮИД»	Районная игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 3-х классов «Красный, желтый, зеленый»	Новогодний обучающий районный слет-семинар для отрядов ЮИД	Районный конкурс профессионального мастерства по ПДДТТ	Районное тестирование 5-6 классов на знание ПДД»	Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»	Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД»	Районные соревнования Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Районный конкурс для ГОЛ по ПДДТТ «Лето с ПДД»
№ 319	+			-					-	
№ 411	+	2	+	+		+		2,3,1,2	-	
№ 412	+		3	+		+			-	
№ 413	+			-		+			-	
№ 416	+		+	+		+	2,1		-	
№ 417	+			-		+			-	
№ 419	+		+	+		+			-	
№ 421	+		1	+		+			1	
№ 426	+		+	-		+			3	
№ 429	+		+	-		+	2		2	
№ 430	+	1	2	+		+			-	
№ 436	+		+	-		+			-	
№ 439	+			-		+			-	
№ 529	+			+		+			-	
№ 542	+			-		+		1,1	-	3,3,2
№ 567	+			-		+	3		-	
№ 602	+		+	+		+	1,1		-	
№ 49	+			-		+	1		-	
ПГ	+	3		+		+			-	
ДДТ «Ораниенбаум»	+			-			1		-	3,1,1,2
ДЮЦ «Петергоф»	+			+	1,1,1		1,1,2,1	3,3	-	1,1,1,3,,2
ДДТ	+			-			2		-	2,1
ГБДОУ № 1	+			-	-		1,2		-	
ГБДОУ № 2	+			-	-				-	
ГБДОУ № 4	+			-	-				-	
ГБДОУ № 5	+								-	
ГБДОУ № 6	+				1				-	

ГБДОУ № 7	+								-	
ГБДОУ № 8	+								-	
ГБДОУ № 9	+						1		-	
ГБДОУ № 10	+								-	
ГБДОУ № 11	+						1		-	
ГБДОУ № 12	+						3		-	
ГБДОУ № 13	+								-	
ГБДОУ № 14	+								-	
ГБДОУ № 15	+				1				-	
ГБДОУ № 16	+						3,2		-	
ГБДОУ № 17	+								-	
ГБДОУ № 18	+								-	
ГБДОУ № 19	+						1		-	
ГБДОУ № 20	+								-	
ГБДОУ № 21	+								-	
ГБДОУ № 23	+								-	
ГБДОУ № 25	+								-	
ГБДОУ № 26	+								-	
ГБДОУ № 27	+								-	
ГБДОУ № 28	+				3				-	
ГБДОУ № 29	+						2,2		-	
ГБДОУ № 30	+								-	
ГБДОУ № 31	+				2				-	
ГБДОУ № 32	+								-	
ГБДОУ № 33	+				2				-	
ГБДОУ № 34	+						2,3		-	
Всего	53	150	55	70	42	240	181	8	36	
команд/участников	учреждения	участников	участников	человек	участника	участников	участник	команд	участников	

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях туристско-краеведческой направленности

ОУ	Туристский слет Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Всемирному дню туризма «Осенние старты 2023»	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга				Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга			Открытые соревнования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»		
		в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Следопыт»	в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Полоса выживания»	в рамках развития движения «Школа безопасности» - «Поисково-спасательные работы на акватории»	в рамках районного этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» - «Туристская полоса препятствий»	по ориентированию «Юный следопыт 2023»	по ночному ориентированию «Полярная звезда 2023» (XII)	по пешеходному туризму «Залинг 2023»	по лыжному туризму «Туристская лыжня 2024»	по пешеходному туризму. специальная программа - «Залинг 2024»	по вязанию туристских узлов «Контрольный узел»
№ 319	+	2,3,1	3,1,1	1,1 +	1,2,2	+++++++ +++	2,+++++++	+++	-	-	-
№ 411	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 412	-	+	+	2	+	1,+++++	-	+++++	-	-	-
№ 413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 416	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 419	-	3,2 +	2,3 +	3,3,2	3,3 +	-	-	-	-	-	-
№ 421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 426	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 429	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 529	-	3	3	3	1 +	++++	-	-	-	-	-
№ 542	-	-	-	-	+	+++++	-	2,3+++	-	-	-
№ 567	+	1,1	1, 2	1,2	2,1	3,1	2,2 +	1,2,3++++	-	-	-
№ 602	-	2 +	++	++	3 +	++++	++	+	-	-	-
№ 49	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ПГ	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	1, 2,3 ++++++	-	-	-	-	2,3,1,2,3,3,1,2,3,1,2,3 3++ ++++++	1,2,3,1,2,3,1,2,3, 1,3,1,3,1,1,2,3,1, 3 ++++++	1,2,3,1 ,3,1,2,1,2,1,2,3,2,3 +++++	1,2,3,1,2,3	1,2,3,1,2,3,1,2,3, 1,2,3,1,2,3,1,2,3, 1,2 ++++++	1,2,3,1,2,3,1,2,3, 1,2,3,1,2,3 +++++ +++++
ДДТ	-	-	-	-	-	1,1,2,3,1,2 +++++ +++++	-	-	-	-	-
Всего команд/ участников	11 команд	13 команд	13 команд	13 команд	9 команд	154 участника	128 участника	78 участников	3 команды	86 участников	88 участников / 14 команд

Примечание: + – участие команды, 1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях экологической направленности,

ОУ/мероприятие	«Энергия, ресурсы и среда обитания»	«Используем энергию эффективно и экономно»	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню птиц для начальных классов	Мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню лесов для 5-8 классов
319	-	-	-	-	-
411	-	1,1	-	2,2,2,3	-
412	1	-	+	2	3
413	-	-	-	+	-
ПГ	-	-	-	-	-
416	-	2,2	-	1,1,2,3,3,3	1,2
417	-	-	-	-	-
419	-	2	1,2,2,2,3	-	-
421	-	2	-	-	2,3
426	-	-	-	-	-
429	-	-	-	+	2
430	1,2	1,2,3	1	-	-
436	-	-	-	-	-
439	-	-	-	-	-
529	-	-	-	+	-
542	-	-	-	-	-
567	-	1	1,1,2,3,	1,1,3	1,1
602	-	-	-	-	-
школа-интернат 49	-	-	-	-	-
д/с 1	-	-	-	-	-
д/с 2	-	-	-	-	-
д/с 4	-	-	-	-	-
д/с 5	-	-	-	-	-
д/с 6	-	-	+	-	-
д/с 7	-	-	-	-	-
д/с 8	-	-	+	-	-
д/с 9	-	-	-	-	-
д/с 10	-	-	2	-	-
д/с 11	-	-	-	-	-

д/с 12	-	-	3	-	-
д/с 13	-	-	3	-	-
д/с 14	-	-	-	-	-
д/с 15	-	-	+	-	-
д/с 16	-	-	1,2	-	-
д/с 17	-	-	+	-	-
д/с 18	-	-	-	-	-
д/с 19	-	-	3	-	-
д/с 20	-	-	-	-	-
д/с 21	-	-	-	-	-
д/с 23	-	-	+	-	-
д/с 25	-	-	-	-	-
д/с 26	-	-	-	-	-
д/с 27	-	-	-	-	-
д/с 28	-	-	1	-	-
д/с 29	-	-	+	-	-
д/с 30	-	-	+	-	-
д/с 31	-	-	+	-	-
д/с 32	-	-	+	-	-
д/с 33	-	-	+	-	-
д/с 34	-	-	+	-	-
д/с 411	-	-	-	-	-
ДЮЦ «Петергоф»	1,2	1	-	-	-
ДДТ	-	-	-	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	1,1,2,2,+	-	-
Всего команд/участников	610 участников	24 участника	138 участников	51 участник	28 участников

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях технической направленности

ОУ	Районный творческий конкурс «Назад в будущее»
319	-
411	-
412	-
413	-
416	-
417	-
ПГ	-
416	-
417	-
419	1,1,1,2,3,+
421	-
426	-
429	2,2,3,+
430	-
436	-
439	-
529	-
542	1
567	1,2
602	-
49 школа-интернат	-
д/с 1	-
д/с 2	-
д/с 4	-
д/с 5	-
д/с 6	-
д/с 7	-
д/с 8	-
д/с 9	-
д/с 10	-
д/с 11	-
д/с 12	-
д/с 13	-

д/с 14	-
д/с 15	-
д/с 16	-
д/с 17	-
д/с 18	-
д/с 19	-
д/с 20	-
д/с 21	-
д/с 23	-
д/с 25	-
д/с 26	-
д/с 27	-
д/с 28	-
д/с 29	-
д/с 30	-
д/с 31	-
д/с 32	-
д/с 33	-
д/с 34	-
д/с 411	-
д/с 429	-
ДЮЦ	-
ДДТ	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-
Всего команд/ участников	40 участников

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

ОУ/ мероприятие	Районное соревнование «Мама, Папа, я – дружная, спортивная семья» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
д/с 1	-
д/с 2	-
д/с 4	-
д/с 5	-
д/с 6	3
д/с 7	+
д/с 8	-
д/с 9	1
д/с 10	-
д/с 11	+
д/с 12	-
д/с 13	+
д/с 14	+
д/с 15	+
д/с 16	-
д/с 17	3
д/с 18	2
д/с 19	2
д/с 20	-
д/с 21	-
д/с 23	-
д/с 25	-
д/с 26	-
д/с 27	-
д/с 28	-
д/с 29	-
д/с 30	+
д/с 31	-
д/с 32	+
д/с 33	-
д/с 34	+
№ 411 ДО	-
Всего команд/участников	13 команд

Примечание: + - участие команды; 1, 2, 3- место в соревнования

Мероприятия, организованные ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

№ ОУ	Районный конкурс детского рисунка «Мир Арктики», посвященный сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера	Районный конкурс художественного слова «В синем небе журавли», посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» учреждений ДО Петродворцового района СПб	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера	Районный фестиваль «Многообразие национальных культур», посвященный Дню народного единства и Международному дню толерантности
319	-	+	Д 1 степени, Д 2 степени	+	-	-
411	-	3	-	1	1	1
412	1	1,1,2	-	-	+	-
413	-	-	-	-	-	-
ПГ	-	1,2	-	-	-	-
416	-	+	-	-	-	-
417	2	+	-	-	1	2
419	2,2,3	1	-	-	1,2,2,2,2,2,2,3,3,3	2,3
421	-	-	-	-	-	-
426	3	-	-	-	2	3
429	-	1,1,2,2,2,3,3,СП	-	2,3	-	1,1
430	1,3	3,3	+	-	3	+
436	-	-	-	1	-	-
439	-	-	-	-	3,3	-
529	-	-	-	-	-	-
542	-	3	-	-	+	-
567	2,3	2	Победитель, Победитель	-	-	2
602	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
ДЮЦ	-	-	Победитель, Л 1 степени,	-	-	-
ДДТ	1	-	Л 3 степени, Д 1 степени, Д 2 степени, Д 3 степени, Д 3 степени	-	1,1,1,1,1,2,3,3	1,1,1
ДДТ Ораниенбаум	2,3	-	Л 2 степени, Д 2 степени, Д 3 степени	-	1,1,1,1,1,1,2,2,3,3,3	1,1,1,1,1,2,2,2,2,2,3,3
ВСЕГО участников/команд	13	35	163	91	115	115

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

П – победитель, Д – дипломант, Л – Лауреат, СП – специальный приз жюри

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

№ ОУ	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященный Международному Дню матери	Районный фестиваль театрального искусства «Страна чудес», посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова среди ОУ Петродворцового района СПб	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся ОУ Петродворцового района СПб «Рождество Христово»	Районный фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово»	Районная интеллектуальная игра «Комсомол – история моей страны» для учащихся и педагогов ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда...», посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районная акция «Забота», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
319	1	-		-	-	-	+
411	3	1		-	3	3	+
412	+	-		-	-	-	+
413	+	-		1	-	-	+
ПГ	-	-		-	-	-	+
416	+	-		-	-	-	+
417	+	СП	1,3	-	-	1	+
419	+	1,2,2,2,3	2,2,3	1,3	2	1,2,2,3	2
421	+	-		-	-	-	+
426	+	-	2	-	1, СП	+	+
429	+	1	2	1	3	1,1,2,2,2,2,3,3	3,3
430	+	1,3	1,1,2,3,3,3	-	-	1,3	2
436	+	-		-	-	-	1
439	2	-	1,2,2	2	-	3,3	-
529	+	-		-	-	+	+
542	-	1,2,3	2,2,3	+	-	2	1
567	+	-		-	-	+	2
602	-	-		-	-	-	+
49	-	-	1	-	-	-	3
ДЮЦ	+	-	2,3,3	-	-	2	+
ДДТ	+	-	1,1,1,1,1,2,3,3	-	-	1,2,3, СП	+
ДДТ Ораниенбаум	+	-	1,1,1,1,1,2,2,3,3,3,3,3	1,1,2,2,3,3	-	-	1
ВСЕГО участников/ команд	18 ОУ	60	118	114	24	65	620

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

П – победитель, Д – дипломант, Л – Лауреат, СП – специальный приз жюри

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

№ ОУ	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Году семьи в Российской Федерации	Районный фестиваль «Мы - дети Петербурга» среди ОДОД общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс вокальных коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Созвучие талантов», посвященный празднованию 50-летия Байкало-Амурской магистрали	Районный фестиваль творческих коллективов и солистов Петродворцового района «Звездный дождь»	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	VI районный фестиваль «Радость светлой Пасхи» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
319	-	-	-	-	-	-
411	1	1,1	-	1	1,1,2,2,3	-
412	1,2,3	-	-	-	+	-
413	+	1,1,1,2,3	-	1,1	1	-
ПГ	1,3	-	-	-	-	-
416	-	2	-	1	-	-
417	-	3	-	-	1,2	-
419	1,2,2,3	1,1,1,1,1,1,2,2,2,3	1	1	2,2,2,3	1,2,3
421	-	-	-	-	-	-
426	-	+	-	-	3	3
429	1	2	3	1	3	-
430	1,2,3,3	-	-	1	+	-
436	3	-	-	-	-	-
439	-	-	-	-	1,2	-
529	-	-	-	-	-	-
542	1,1,2	3	-	-	2	-
567	1,2,2,2,3	-	-	-	-	-
602	-	-	-	-	-	-
49 школа-интернат	1,3,3	-	-	-	3	-
ДЮЦ	-	-	1,1,1,1,2,2,3,3,3	1,1,1,1,1	1,1,1,1,1,1,2,2,3,3	1
ДДТ	-	-	1,1,1,2,2,2,2,2,3,3,3,3	1,1,1,1,1,1	1,1,1,1,2,2,3,3,3,3,3	2,2,2
ДДТ Ораниенбаум	-	-	-	1	-	-
ВСЕГО участников/ команд	42	66	67	121	126	58

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

СП – специальный приз жюри

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

№ ОУ	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия»	Районный фестиваль театрального искусства «Путешествие по лесным сказкам», посвященный 130-летию со дня рождения русского писателя В.В. Бианки для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района СПб	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая»	Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»
ГБДОУ № 1	-	-	1,2,3,3	-
ГБДОУ № 2	+	2, 3, 3, СП, СП, СП	ГП,ГП,1,2,3	-
ГБДОУ № 4	2, 3, 3	-	1,2,3,3	1
ГБДОУ № 5	-	-	1,2,3,3	-
ГБДОУ № 6	3	3, 3, 3	ГП,ГП,1,1,1,2,2,3,3	3
ГБДОУ № 7	-	-	2	3
ГБДОУ № 8	-	-	2	-
ГБДОУ № 9	-	-	1,2,3,3,3,3	3, СП
ГБДОУ № 10	-	2, 3, СП, СП	2,3,3,3,3,3	2
ГБДОУ № 11	-	1, 1, 3, СП, СП	1,1,1,2,3,3,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 12	-	-	1,1,2,2,2,2,3,3	3
ГБДОУ № 13	1, 2	1, 1, 1, 2, СП, СП, СП	1,2,2,3	-
ГБДОУ № 14	-	-	-	-
ГБДОУ № 15	+	3, СП	ГП,ГП,1,1,3,3,3,3,3	ГП, ГП
ГБДОУ № 16	1, 3	-	1,2,3,3,3,3	1, 2
ГБДОУ № 17	-	-	ГП,ГП,1,3	+
ГБДОУ № 18	-	-	-	-
ГБДОУ № 19	1, 1	2, СП	1,1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3	1, 2
ГБДОУ № 20	-	-	+	-
ГБДОУ № 21	2	1, 1, СП, СП, СП, СП, СП, СП	ГП,1,1,1,2,3,3	1, 2
ГБДОУ № 23	-	-	3	-
ГБДОУ № 25	-	1, СП, СП, СП	ГП,2,2,3,3,3	-
ГБДОУ № 26	-	-	ГП,2,3	-
ГБДОУ № 27	1	-	1,2,2,2,3,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 28	-	2	+	-
ГБДОУ № 29	-	-	1,2,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 30	+	-	1,1,3,3	1
ГБДОУ № 31	-	-	1,1,2,2,2,2,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 32	-	-	1,1,1	-
ГБДОУ № 33	+	1	ГП,ГП,ГП,ГП,ГП,ГП,1,1,1,1,2,2,3,3,3	-

Мероприятия, организованные ГБУДО ДДТ

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных мероприятиях технической направленности,

ОУ	Открытый районный конкурс «Наш компьютер - лучший друг» для детей 6-7 лет Петродворцового района Санкт-Петербурга	Конкурс по скоростной сборке моделей с помощью наборов Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, LEGO Mindstorms и проверке теоретических знаний по механике и LEGO – роботостроению «Быстрый и умный конструктор»	Конкурс по программированию на языке Scratchs «Лаборатория «Scratch»	Конкурс по 3d-моделированию «Архитектура будущего через 100 лет глазами ученых и архитекторов»	Конкурса «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»
319					
411					
412					
413					
ПГ					
416					
417					
419					+, I
421					
426		+, I, II			
429					
430					
436					
439					
529					+, I
542					
567					+, I
602					
49					
ДДТ		+, I, I, II, II, II, III, III, III, III,	I, I, I, II	III	+, I, I, I, I, II, III, III
ДЮЦ		+, II	I, II		
ДОУ 6	II				
ДОУ 10	I				
ДОУ 13	II в номинации				
ДОУ 14	II в номинации				
ДОУ 16	I в номинации				
ДОУ 17	III в номинации				
ДОУ 19	II в номинации				
ДОУ 21	III				
ДОУ 27	II				
ДОУ 28	I в номинации				
ДОУ 30	III				
ДОУ 33	III				
ДОУ 34	II				

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в досуговых мероприятиях

ОУ	Конкурс «Во благо Петергофа»	Игра «Профессии рядом с нами»	Конкурс «Эрудит»	Конкурс «России Верные сыны»	Игра «Квадрат Фемиды»	Конкурс «Петергофская мозаика»	Игра «Сохраним природу родного края»	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности»
319	-	-	-	-	-			
411	-	-	-	-	I			
412	-	-	-	-	-			
413	-	II	-	-	-			I, I
ПГ	-	-	-	-	-			
416	-	III	-	II	III			
417	-	-	-	-	-			
419	-	I	I, III	-	-			I, III, III
421	II	-	-	-	II			
426	-	-	-	-	-			
429	I	-	-	I	-			
430	-	-	-	-	-			
436	-	-	-	-	-			
439	-	-	-	-	-			
529	-	-	II	-	-			I, II, II, III
542	I	+	II	I	-			II, III
567	-	-	I	-	-			III
602	-	-	-	-	-			
49	-	II	-	-	-			
ДДТ								I, I, I, II, II, II, II, III, III, III, III
ДОУ 6						II		
ДОУ 11						I		
ДОУ 16						II	I	
ДОУ 17						I, III	I, II	

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных событиях
в рамках реализации проекта «Навигаторы детства»*

ОУ																				
	Семинар-совещание для Советников Документы, регламентирующие деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Планирование на 2023-2024 учебный год». 05.09																			
	Районный квартирник «Мелодия добра», 29.09																			
	Семинар-практикум для Советников «Штаб воспитательной работы. Роль Советника директора по воспитанию в нем», 10.10																			
	Районный слет детских общественных объединений «Будь в курсе!», 27.10																			
	Круглый стол для Советников «Пути взаимодействия Советника директора по воспитанию с первичной ячейкой РДЦМ «Движение первых», 07.11																			
	Районный конкурс волонтерских инициатив среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Юный доброволец», 08.11																			
	Районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой», 22.11																			
	Семинар-практикум для Советников «Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями Петродворцового района», 08.12																			
	Добровольческая акция «Новый год для всех», 27.12																			
	Рождественский бал для обучающихся и советников директоров по воспитанию ОУ Петродворцового района «Зимняя сказка», 09.01																			
	Семинар-практикум для Советников «Роль детских и молодежных общественных объединений в формировании активной гражданской позиции подрастающего поколения», 16.01																			
	Акция «Свеча памяти», 27.01																			
	Районный этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России», 29.01																			
	Семинар-практикум для Советников «Формы самоуправления в детском общественном объединении», 06.02																			
	Своя игра «День российской науки». 08.02																			
	Круглый стол для Советников «Воспитательный потенциал добровольческой деятельности», 11.03																			
	Круглый стол для Советников «Мотивация учащихся к добровольческой деятельности», 09.04																			
	Квест-ко дню космонавтики. 12.04																			
	Классная встреча, посвященная 50-летию с начала строительства Байкало-Амурской магистрали, 19.04																			
	Круглый стол для Советников «Подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год. Перспективное планирование на 2024-2025 уч. год», 17.05																			
319	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
411	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
412	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
413	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПГ				+				+												
416	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
417				+				+												
419	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
421	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
426	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
429	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
430	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
436	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
529	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
542				+				+												
567				+				+												
602				-				+												
ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных событиях в рамках реализации проекта
«Навигаторы детства»*

ОУ	Реализация концепций ДЕД (51 концепция), сентябрь-май	Ежегодная общегородская акция, посвященная годовщине трагического события в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 03.09.2023	Ежегодная общегородская акция, посвященная жертвам блокады Ленинграда, 08.09.2023	Региональная смена «Социальное проектирование» для представителей ОУСУ, РДДМ, Юнармии, проекта «Орлята России» Петродворцового района в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», 15-18.09.2023	Образовательная смена для участников проекта «Орлята России» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», 08-13.11.2023	Посещение Международной выставки-форума Россия на ВДНХ в Москве, декабрь-май	Региональный конкурс добровольческих инициатив «Доброволец Санкт-Петербурга», 06.12.2023	Региональный форум добровольцев, 06.12.2023	Региональный этап конкурса «Как вести за собой», январь-февраль	Смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный для активистов проекта «Навигаторы детства», «Движение первых», «Юнармия», наставников проекта «Орлята России», 28.02-07.03.2024	Региональный выпускной «Орлята России», 17.05.2024
319	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+
411	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
412	+	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-
413	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ПГІ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
416	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
417	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
419	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-
421	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
426	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-
429	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-
430	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
436	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
529	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
542	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
567	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
602	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	=

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

ОУ	Районный этап XIII региональной олимпиады по краеведению 8-9 классы, 9-11 классы			Районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Районный этап историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Районная викторина для 9-11 классов «Блокадный трамвайчик»	Районная историко-краеведческая конференция школьников «Мы вахту памяти несём» для учащихся 6-8 классов	Городская историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов "Родословные петербургских семей"	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 7-9 классов	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству МХК	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Городской историко-краеведческий конкурс "Город открытий"	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ
	7 кл	8 кл	9 кл													
319	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	У	У	-	-	-	-
411	П Пр	П Пр	-	Пр	-	3	-	-	-	Пр	У	П Пр Пр Пр	Пр	Пр	1 3	-
412	-	-	-	-	-	У	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-
413	-	-	-	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПГ	-	-	-	П Пр	-	1	2	-	-	-	У	Пр	-	-	2 3 3 3 3	У
416	-	-	-	Пр	Пр	У	-	У	-	-	У	-	-	-	-	-
417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
419	П Пр	-	-	Пр Пр	Пр	-	-	У	П	-	-	-	-	-	У	П Пр
421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
426	-	-	-	-	-	-	У	-	-	-	У	Пр	-	-	-	-
429	У	-	-	-	-	У	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-
430	-	-	-	П	-	У	У	-	-	-	-	-	-	-	-	П
436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
529	-	-	-	Пр Пр	Пр Пр Пр Пр	2	1	У У У	-	-	-	-	-	-	-	-
542	-	-	П Пр Пр	-	-	У	3	-	-	У	-	-	-	-	-	-
567	-	-	-	-	-	3	У	-	-	-	У	У	-	-	-	-
602	-	-	-	-	Пр	У	-	-	-	-	У	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДЮОЦ	-	-	-	П	Пр	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	П

Условные обозначения:

У – участник, П – победитель, ПР – призёр;

1,2,3 – призовые места

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

	Краеведческая игра «Путешествие сквозь века» для учащихся 3-4 и 5-6 классов, октябрь	Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и залов	Игра «Парк «Сергиевка»: история и современность» для учащихся 8-10 классов, октябрь	Акция «Ждём друзей к себе в музей»	Краеведческая игра «Путешествие сквозь века» для учащихся 3-4 и 5-6 классов, апрель	Игра «Парк «Сергиевка»: история и современность» для учащихся 8-10 классов, апрель	Конкурс Советов музеев и краеведческих залов	Смотр-конкурс постоянных музейных экспозиций
319	-	-	-	-	-	-	-	-
411	III	-	+	I	II	-	+	+
412	-	-	II	-	-	II	-	-
413	+	-	-	-	-	-	-	-
ПГ	II	-	II	-	I	I	-	-
416	I	II	+	II	III	+	I	II
417	II	-	I	-	II	I	-	-
419	+	I	-	+	-	-	III	III
421	-	-	-	-	-	-	-	-
426	-	-	-	-	-	-	-	-
429	III	II	II	I	III	I	+	III
430	+	-	-	-	I	-	-	-
436	-	+	-	-	-	-	-	+
439	+	+	+	+	+	-	-	+
529	-	I	-	III	-	-	II	I
542	-	-	-	-	-	-	-	-
567	-	-	-	-	-	-	-	-
602	-	-	III	-	-	III	-	-
49	+	-	-	-	+	-	-	-
ДЮЦ	I	I	-	I	I	-	III	I

Условные обозначения:

I, II, III – призовые места

+ – участие

Участие классных руководителей в мероприятиях района, города в 2023-2024 учебном году

ОУ	Участие председателей МО образовательных учреждений в районном методическом объединении					«Марафон современных и актуальных практик для начинающих классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга СПб, АППО, 27.09.2023	Выездной городской семинар «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников», 19 - 21.10.2023	Районная конференция «Современная школа: пространство профессионального и личного развития», участие/ выступление, 23.11.2023	Городская игра КВН «Наставники! На старт!» 07.12.2023	Участие в конкурсе лучших практик наставничества среди кл. рук.	ПМОФ классных руководителей/ АППО, 27.03.2024	ПМОФ «Музейные чтения» 27.03.2024	Городской семинар «Воспитательная система работы классных руководителей» 10.04.2024	Участие в городском конкурсе классных руководителей	АКР Фест, 02.05.2024	Выездная сессия Всероссийского Форума классных руководителей в Санкт-Петербурге, 03-04.06.2024
	21.09	18.10	19.12	20.03	17.04											
319	+	+/+	+	+	+	-	-	+/+	-	-	+	+	-	-	-	-
411	+	+	+	+	+	-	++	++	++	-	-	+	-	-	-	-
412	+	+	+	+	+	+	+	+	++	-	-	+++	-	-	+	-
413	-	+	-	-	+	-	+	+/+	+	-	+	-	-	-	++	++
ПГ	+	+	-	-	+	-	+	+/+	+++	-	-	-	-	-	-	-
416	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-
417	+	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+
419	+	+	+	+	+	+	-	+/+	-	-	-	+	-	-	-	-
421	+	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	++	-	-	-
426	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
429	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	Дипломант	-	-
430	+	+	+	+	+	-	-	+/++	-	-	-	-	-	-	-	+
436	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	++	+	-	+	-
439	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	++	-	-	-	+
529	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+++	+	-	-	+
542	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
567	+	+	+	+/+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	Лауреат	++	-
602	+	+	+	+	+	-	-	++/+	-	++	-	++	-	-	-	+
49	+	-	+	+	+	-	-	+/+	-	-	-	13	-	-	-	-

7.6. Антикоррупционное образование школьников

Антикоррупционное образование - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Цель: повышение эффективности антикоррупционного мировоззрения у учащихся, повышению уровня их правосознания и правовой культуры.

Антикоррупционное воспитание сочетает в себе воспитание правового сознания и гражданской этики, обучение знаниям о механизмах защиты от коррупции на разных уровнях: от сопротивления бытовой коррупции на уровнях базового образования до профессиональной подготовки специалиста для противодействия коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания: формирование у молодого поколения антикоррупционных ценностей, пропаганда борьбы с коррупцией.

Компоненты системы антикоррупционного образования в образовательных учреждениях:

- антикоррупционное просвещение (понятие коррупции как преступного действия, его негативных последствий, путей противодействия);
- антикоррупционное воспитание (обретение опыта решения школьных, жизненных проблем на основе взаимодействия педагогов, учащихся, семьи, институтов гражданского общества и др.);
- социально-педагогическая, методическая деятельность (формирование антикоррупционного мировоззрения у всех участников образовательного процесса).

Направления социально-педагогического сопровождения антикоррупционного образования в образовательных учреждениях:

- сопровождение образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности (научно-методическое сопровождение);
- подготовка и сопровождение деятельности педагога как основного субъекта, реализующего цели антикоррупционного образования;
- сопровождение взаимодействия в работе с родителями и общественностью, и др.;
- нормативно-правовое сопровождение и информирование.

Компоненты развития системы антикоррупционного образования и воспитания в образовательных учреждениях:

- учебный процесс (реализация учебных программ курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, а также включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы);
- система дополнительного образования и внеурочной деятельности. (классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике, элективные курсы по антикоррупционной тематике, система внеурочных массовых мероприятий);
- методическое сопровождение (повышение квалификации руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений, обмен

опытом работы по данному направлению, участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении);

- информационное сопровождение (наличие информационных стендов и системы антикоррупционного просвещения).

Интеграция антикоррупционного образования в образовательный процесс

Антикоррупционное образование интегрируется в образовательный процесс по вертикали и горизонтали.

Вертикальная интеграция предполагает введение элементов антикоррупционного образования с обеспечением преемственности и целостности его содержания через все образовательные ступени с учетом возрастных особенностей учащихся.

Горизонтальная интеграция предполагает различные формы включения антикоррупционного образования в учебный процесс на каждой ступени образования.

В начальной школе антикоррупционное образование реализуется через программы, направленные на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности.

Формы мероприятий: уроки, классные часы, конкурсы, игры.

Средние и старшие классы включаются в систему антикоррупционного образования через общеобразовательные предметы, участие в школьном самоуправлении, в социально-значимом проектировании, гражданских акциях и т.д.

Антикоррупционная тематика включается в разделы, темы курсов истории, обществознания, географии, литературы и др., в программы спецкурсов для старшеклассников.

Реализация программы антикоррупционного образования

В образовательных учреждениях района реализуется система антикоррупционного образования и воспитания обучающихся.

Учебный процесс

Ведется обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся.

Формирование антикоррупционного сознания обучающихся осуществляется при изучении окружающего мира, литературного чтения, истории, обществознания, географии, литературы, русского языка, основ безопасности жизнедеятельности, технологии. Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, связанных с антикоррупционным мировоззрением, включены в образовательный процесс:

- «Я и мой мир» - 1-4 классы;
- «Социальная практика» - 5-7 классы;
- «Обществознание. Права человека в свободной стране» - 8-9 классы;
- «Основы правоведения» - 10-11 классы;
- «Обществознание» - 10-11 классы;
- «Исторический опыт, проблемы и пути реализации»;
- «Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»;
- «Основы финансовой грамотности» - 9 класс.

Учебными программами основного образования, в которые включены модули и темы антикоррупционной направленности, охвачены более 12 000 обучающихся.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся осуществляется в процессе освоения учебных программ, курсов, а также в процессе целенаправленно организованной воспитательной работы, проводимой образовательными учреждениями.

В образовательных учреждениях разработана система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Реализованы модули антикоррупционной направленности в рамках курсов внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» (1,2 классы) и модуль «Финансовая грамотность» в рамках курса «Функциональная грамотность» (5-9, 10-11 классы), «Правовое воспитание» (5-6 классы).

В рамках реализации социальных сертификатов на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проведены занятия по программе «Финансовая грамотность для дошкольников».

В рамках проекта «Твой бюджет в школах» команда 10 класса школы № 429 посетила экскурсию в музей Банка России.

Обучающиеся 10 классов школ-победителей № 429, 602 участвуют в реализации разработанных проектов в рамках городского конкурса школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах».

1 раз в четверть проводятся беседы в рамках классных часов согласно методическим рекомендациям «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» под научной редакцией С.В. Жолована.

Антикоррупционное воспитание традиционно реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся:

- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике;
- через систему внеурочных массовых мероприятий.

Формы организации деятельности образовательных учреждений по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:

- проведение уроков финансовой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы) и налоговой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы);
- тематические занятия по профилактике ДДТТ и БДД;
- проведение дней правовых знаний и уроков безопасности (с участием сотрудников правоохранительных органов);
- организация и проведение встреч обучающихся с работниками правоохранительных органов.

В ОУ района воспитательной работой по данной тематике охвачены более 12 000 обучающихся. В 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

для учащихся 1-11 классов:

- беседы, лекции, ролевые игры, квесты, блиц-турниры, викторины, тематические классные часы, диспуты, практикумы, деловые игры, квесты, круглые столы, дискуссии, видеолектории, книжные выставки, конкурсы рисунков, акции, месячники открытых уроков. Для старшеклассников проведено тестирование по вопросам противодействия коррупции, для учащихся 5-8 классов анкетирования на тему: «Что такое коррупция», «Мои права и обязанности».

В образовательных учреждениях проведены тематические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, дню прав человека, дню Конституции РФ, а также в рамках месячника правовых знаний:

- классные часы «Подарки и другие способы благодарности», «Можно ли одолеть коррупцию», «По законам справедливости», «Что такое равноправие», «Интернет-мошенники», «Откуда берётся коррупция», «Преимущество соблюдения закона»,

«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону», «Причины коррупции и их преодоление», «Недопустимость использования служебного положения в личных целях»;

- беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Профилактика коррупционных правонарушений», «На страже порядка», «Деньги свои и чужие»;

- социальный практикум для обучающихся 9 классов «Учимся видеть коррупцию»;

- защита обучающимися 8 классов индивидуальных проектов, в том числе посвященных противодействию коррупции;

- дискуссия «Ложь и ответственность», «Поступок и наказание. Административное правонарушение»;

- круглый стол для обучающихся 9 классов «Коррупция – угроза для демократического государства»;

- викторины «Территория моей свободы», «По законам справедливости», «Сказка – ложь, да в ней намёк»;

- игры «Мои друзья – моё богатство», «Жизнь дана на добрые дела», «Можно и нельзя»;

- родительские собрания «Политика школы в отношении коррупции, запрет незаконного сбора денежных средств», «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- выставка рисунков «Мы все разные, но права у нас равные»;

- конкурс сочинений на тему «Место коррупции в современном мире» для обучающихся 7-10 классов;

- общественная акция «Мы против коррупции».

Во всех 19 общеобразовательных учреждениях проводилось тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения, в котором приняли участие 1979 учащихся (14,4%). Тестирование проводилось в 7 и 10 классах всех ГБОУ Петродворцового района. Обучающиеся показали достаточно высокую грамотность в вопросах борьбы с коррупцией.

для родителей (законных представителей обучающихся):

- беседы, круглые столы, лекции, единые Дни открытых дверей, родительские собрания с включением вопросов о подготовке к ГИА 2024, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей); размещение информации в родительских классных группах в социальных сетях «ВКонтакте» по темам антикоррупционной направленности;

- мастер-класс «Коррупция – вечное зло?»..

Методическое сопровождение

В 2023-2024 учебном году проведены мероприятия:

для педагогов и сотрудников ОУ:

- совещания трудовых коллективов, педагогические советы, лекционные занятия, заседания МО классных руководителей с рассмотрением вопросов противодействия коррупции;

для ответственных за антикоррупционное образование в образовательных учреждениях:

- участие во Всероссийской онлайн-конференции «Противодействие коррупции в Российской Федерации» (19.09.2023);

- семинар «Выполнение требований законодательства по ведению официального сайта государственного учреждения (раздел «Противодействие коррупции»)» (10.11.2023);

- участие во Всероссийской онлайн-конференции «Противодействие коррупции в Российской Федерации» (29.02.2024);

- методические консультации по вопросам ведения документации, организации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений, размещения необходимой информации на сайте ОУ в разделе «Противодействие коррупции»;

для руководителей ОУ:

- участие во Всероссийской онлайн-конференции «Противодействие коррупции в Российской Федерации» (19.09.2023);

- участие во Всероссийской онлайн-конференции «Противодействие коррупции в Российской Федерации» (29.02.2024);

- 20.03.2024 - семинар о порядке представления сведений о доходах (расходах), об имуществе и обязательствах имущественного характера в 2024 году. Рассмотрены вопросы по заполнению сведений в рамках декларационной кампании, соблюдения антикоррупционного законодательства.

Во 2 полугодии 2023 года курсы повышения квалификации по теме «Противодействие коррупции» прошли 52 человека (21 руководитель и 31 ответственный), в 1 полугодии 2024 года - 19 человек (из них 8 руководителей и 11 ответственных). Всего в 2023-2024 учебном году обучен 71 человек, из них 29 руководителей ОУ и 42 ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

Педагоги района принимали участие в конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников», в конкурсе «Лучшие практики в сфере противодействия коррупции и антикоррупционного просвещения».

В городском конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году дипломантом в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» - Розум Т.В., учитель истории и обществознания (ГБОУ № 429).

*Количественный анализ повышения квалификации по противодействию коррупции
2019 - 2024 г.г.*

Учебный год	Количество руководителей, прошедших курсы повышения квалификации	Количество ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в ОУ, прошедших курсы повышения квалификации	Общее количество человек, повысивших квалификацию
2019-2020	12	27	39
2020-2021	34	41	75
2021-2022	7	25	32
2022-2023	13	28	41
2023-2024	29	42	71

Информационное сопровождение

Обучающимся ОУ изготовлены памятки, листовки, плакаты, содержащие информацию о видах юридической ответственности за коррупцию; разработаны социальные баннеры на тему «Противодействие коррупции»; созданы и размещены информационные ролики и памятки «Скажем коррупции нет!», «Детям о коррупции» в социальной группе в «ВКонтакте».

В целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в части антикоррупционного просвещения обучающихся на сайтах ОУ, в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах размещается информация по антикоррупционному воспитанию и безопасности детей.



С целью формирования финансовой грамотности дошкольников, первичных представлений об истории возникновения денег, экономического воспитания детей в ГБДОУ № 30 создан мини-музей «История денег».



В Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, победителями в номинации «Комикс» стали три ученицы 8 класса ГБОУ № 567: София Евстафьева, Элина Яковишина и Александра Алексева.



Обучающиеся смогли привлечь внимание общества к проблеме профилактики коррупции и пропаганде антикоррупционного поведения средствами творческой деятельности. Их яркая и содержательная сказка о глупом мышонке показала строгому жюри, что современные дети обладают антикоррупционным мировоззрением. Под руководством педагога дополнительного образования Эллы Олеговны Мартюшевой ученицы студии «Палитра» ребята попробовали для себя новый жанр изобразительного искусства и смогли воплотить художественную целостность и творческую индивидуальность в 12 красочных сюжетах про глупого мышонка. Впереди педагога-наставника и учениц ждет Всероссийский этап конкурса.

В ОУ оформлены стенды, на которых размещена информация о деятельности образовательных учреждений по противодействию коррупции, адреса и телефоны органов, куда могут обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий. На официальном сайте в разделе «Противодействие коррупции» актуализирована информация в подразделе «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции».

Эффективность внедрения антикоррупционного образования в общеобразовательных организациях Петродворцового района Санкт-Петербурга

В образовательных учреждениях проводится анализ эффективности антикоррупционного образования на основании «Методики анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся» (АППО) по параметрам: оценка деятельности образовательных учреждений, оценка качества обученности, воспитанности школьников; результаты анализируются, обсуждаются и используются при планировании работы по данному направлению.

8. Модернизация системы образования

8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Национальный проект «Образование» и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» как стратегические документы, определяющие развитие системы образования, являлись основой содержания инновационной деятельности ОУ (далее – ИД), организованной в 2023-2024 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Информирование профессионального сообщества и общественности об инновационной деятельности ОУ района проводится, как в формате методических мероприятий (семинары/вебинары, конференции, методические чтения), так и посредством размещения материалов на сайте ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>. Содержание сайта регулярно обновляется и отражает следующие позиции по ИД: стратегические документы развития образования, нормативная база, методические рекомендации, Карта инновационной деятельности ОУ района. В качестве инструмента информирования о содержании и результатах работы в разделе содержатся ссылки с адресами сайтов ОУ, имеющих инновационный статус, что позволяет использовать имеющийся опыт в практике работы других образовательных учреждений.

Информация о тематике, сроках, кадровом обеспечении ИД, проводимой образовательными учреждениями Петродворцового района, представлена ниже.

Снижение доли образовательных учреждений, ведущих инновационную деятельность связано, прежде всего, с отсутствием распорядительных документов – информационно-методических писем Комитета по образованию об организации деятельности по признанию образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования в 2022 – 2024 годах.

*Образовательные учреждения, имеющие инновационный статус
в 2023-2024 учебном году*

Типы ОУ	ОУ - ЭП	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	-	-	31	-
ООУ	419 426 567 ПГ	4	19	21,1% (- 5,7%)
Иные	–	–	4	-
Итого	4	4	55	7,3% (-54%)

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ПГ – Петергофская гимназия

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

*Инновационная деятельность образовательных учреждений Петродворцового района
в 2023-2024 учебном году*

ГБОУ	<i>Инновационный статус</i>	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
<i>Экспериментальные площадки (ЭП)</i>		
567	«Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»	с 01.01.2021 по 31.12.2023
419	«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности»	с 01.09.2021 по 31.08.2024
426	«Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»	с 01.09.2021 по 31.08.2024
ПГ	«Разработка и внедрение модели адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках целевой программы наставничества «Школа — школе»	с 01.01.2023 по 31.12.2025

Кадровое обеспечение инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района в 2023-2024 учебном году

Количество ОУ, в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности	Количество ставок	Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
		докторов наук	кандидатов наук
4	9	1	2

Динамика количественных показателей, характеризующих инновационную деятельность ОУ Петродворцового района, представлена в таблице

Инновационная деятельность образовательных учреждений 2020-2024 годы

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2020 год	3	5,6%
2021 год	4	7,4%
2022 год	6	11%
2023 год	7	12,7%
2024 год	4	7,3%

Результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района были представлены в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.

Актуальным направлением деятельности по формированию инновационной структуры в системе образования Петродворцового района является поддержка профессиональной активности педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений, в том числе не имеющих инновационного статуса. Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году, способствовали формированию опыта инновационной деятельности, обновлению форм профессионального общения педагогов.

Особо следует отметить новые форматы профессионального взаимодействия, организованные ИМЦ, в числе которых сетевые профессиональные сообщества педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района, в том числе не являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, в 2023-2024 учебном году

Форма поддержки	Ссылка на информационный ресурс	Регламентирующий документ	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
<i>Выявление и распространение образцов инновационного профессионального опыта</i>					
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»	http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm	Положение о районной педагогической конференции	Выявление и представление образовательных технологий и методик, способствующих развитию качества образования	ГБОУ ГБДОУ ГБУ ДО	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»	http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2024.htm	Положение о районных методических чтениях	Выявление наиболее результативных методических разработок, способствующих повышению качества образования	ГБОУ ГБДОУ	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
Организация участия ОУ района в мероприятиях программы Петербургского международного образовательного форума	http://eduforum.spb.ru/	Программа мероприятий программы ПМОФ 2024	Распространение образцов эффективного профессионального опыта	ГБОУ ГБДОУ ГБУ ДО	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности
Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	http://imc-peterhof.edu.ru/proekt-shkola-minprosv.htm	Планы мероприятий («Дорожные карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОУ Петродворцового района на 2023 и 2024 года	Достижение целей проекта «Школа Минпросвещения России» – обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации, сохранение образовательного суверенитета страны, получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной	ГБОУ	Формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизация учебной, интеллектуальной, творческой,

			идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей		профориентационной и социальной деятельности
Создание и развитие профильных психолого-педагогических классов	http://imc-peterhof.edu.ru/pedagogicheskie-klassy.htm	Образовательные программы и учебные планы ОУ	Реализация первой ступени непрерывного педагогического профессионального образования	ГБОУ № 411, 430	Активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности
Проект «Виртуальные миры реальных возможностей»	http://imcpd.ru/	Описание проекта	Создание условий для непрерывного целенаправленного развития личности педагога, активно действующего под влиянием мотивирующей среды в профессионально ориентированном виртуальном пространстве	Педагогические и управленческие кадры всех категорий	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
<i>Информационно-методическая поддержка деятельности сетевых профессиональных сообществ</i>					
<i>Сетевые профессиональные сообщества педагогов дошкольных образовательных учреждений</i>					
«Интерактивный ассистент старшего воспитателя»	https://cloud.mail.ru/public/7YKq/4JV4ufEF T	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«Малая родина: культура, природа, искусство»	https://cloud.mail.ru/public/9Fvd/CfzPUZ4Y g	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«От Фребеля до робота»	https://cloud.mail.ru/public/HxZE/yTo pMGs9Z	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения

«Развитие воспитанников раннего возраста»	https://cloud.mail.ru/public/f4PL/sCcCBp1PZ	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«Финансовое просвещение и экономическое воспитание»	https://cloud.mail.ru/public/LBT4/XRyPzWD8q	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«Формирование основ экологической культуры. Фенология»	https://cloud.mail.ru/public/uMVh/7C6UhTevc	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
<i>Сетевые профессиональные сообщества учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений</i>					
- «Говорим красиво, правильно и без запинок»; - «Логопедическая школа для родителей»; - «От звука к букве, от буквы к слову, от слова к предложению»; - «Ручеёк красивой речи».	http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-logoped.htm	Планы мероприятий (дорожные карты)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения


В 2024 году обновлены нормативные документы, регламентирующие региональный уровень инновационной деятельности: определен новый порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками (распоряжение Комитета по образованию от 08.02.2024 № 94-р); внесены изменения в Положение о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию от 07.03.2024 № 232 р).



Подготовка заявок на получение регионального инновационного статуса будет организована после получения Информационно-методические письма Комитета по образованию «Об организации в 2024 году деятельности по признанию образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования». Следует обратить внимание: приоритетным критерием отбора заявок является востребованность результатов инновационной деятельности образовательного учреждения.

8.2 Петербургский международный образовательный форум 2024

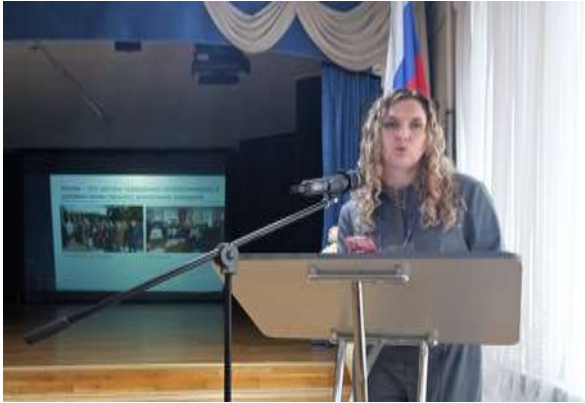
Руководители и педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в мероприятиях, включенных в программу XIV Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ 2024).





Организаторами мероприятий ПМОФ 2024 стали 10 образовательных учреждений Петродворцового района:

Дата проведения Название Формат и форма проведения	Краткое описание	Организатор/ Место проведения
<p>25.03.2024 <i>Название:</i> «Создание единого образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении: мотивирующая предметно-пространственная среда» <i>Формат проведения:</i> семинар <i>Форма проведения:</i> очно</p> 	<p>В ходе семинара были рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного пространства в дошкольной образовательной организации. На мероприятии был представлен алгоритм действий управленческой команды детского сада по формированию развивающей среды учреждения. Специалисты дошкольного учреждения провели мастер-классы, демонстрирующие опыт формирования развивающей среды. Участники семинара, в рамках интерактивной мастерской «Геометрия пространства», познакомились со спецификой организации развивающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности и в службе ранней помощи.</p>	ГБДОУ № 33
<p>26.03.2024 <i>Название:</i> «Современные аспекты самоэффективности педагога в организации образовательной деятельности и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» <i>Формат проведения:</i> семинар <i>Форма проведения:</i> смешанный формат</p> 	<p>Образовательное мероприятие в гибридном формате, были предъявлены к обсуждению мастер-классы, демонстрирующие современные техники, технологии реализации индивидуального подхода, психолого-педагогической поддержки и сопровождения одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактике учебной неуспешности и девиантного поведения. Мероприятие было адресовано учителям, учителям-логопедам, педагогам-психологам, социальным педагогам.</p>	ЦППМСП «Доверие»

Дата проведения Название Формат и форма проведения	Краткое описание	Организатор/ Место проведения
<p>26.03.2024</p> <p><i>Название:</i> «Эффективные практики деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных организаций»</p> <p><i>Формат проведения:</i> Конференция.</p> <p><i>Форма проведения:</i> очно.</p>  	<p>Участники конференции познакомились с деятельностью сетевых профессиональных сообществ педагогов ДОО Петродворцового района: «Малая Родина: культура, природа, искусство, «Город профессий: играя, я выбираю», «Финансовое просвещение и экономическое воспитание», «От Фребела до робота».</p> <p>Работа конференции прошла в следующих форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пленарное заседание, на котором координаторы Сообществ представили свою деятельность и обсудили с участниками современные модели и формы взаимодействия с педагогами, воспитанниками и их родителями; - мастер-классы, демонстрирующие лучшие практики; - стендовые доклады, которые познакомили участников с опытом работы в области изучения Малой Родины, ранней профориентации, финансовой грамотности, формирования основ инженерного мышления; - педагогическая мастерская по представлению технологии реализации Программы воспитания детского сада. 	<p>ИМЦ / ГБДОУ № 2</p>
<p>26.03.2024</p> <p><i>Название:</i> «Комфортная образовательная среда как элемент развития мотивации обучающихся»</p> <p><i>Формат проведения:</i> семинар</p> <p><i>Форма проведения:</i> очно</p> 	<p>Цель мероприятия: обмен профессиональным опытом в области развития мотивации обучающихся.</p> <p>Работа была организована в двух форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пленарное заседание, включающее интерактивную часть в виде кейс-стади; - работа участников на тематических площадках: «Развитие внутренней мотивации обучающихся через урочную деятельность», «От мотивированного учителя к мотивированному ученику», «Семья и школа. Сотрудничество и сотворчество», «Признание как 	<p>ГБОУ № 436</p>

Дата проведения Название Формат и форма проведения	Краткое описание	Организатор/ Место проведения
	<p>эффективный фактор развития мотивации обучающихся».</p> <p>Целевая аудитория мероприятия: педагогические работники образовательных учреждений.</p>	
<p>27.03.2024</p> <p><i>Название:</i> «Предпрофессиональная подготовка в условиях безопасной информационной образовательной среды»</p> <p><i>Формат проведения:</i> семинар</p> <p><i>Форма проведения:</i> смешанный формат</p> 	<p>Цифровая образовательная среда должна быть безопасной для всех участников образовательного процесса. Информационная безопасность выражается в защищенности, гарантии сохранности состояния человека, общества, ресурсов, условий – среды, в которой живет, действует и развивается личность.</p> <p>На семинаре был представлен опыт гимназии в сфере информационной безопасности при работе профильных классов, детских объединений, дополнительного образования.</p> <p>Участники семинара приняли участие в мастер-классах по созданию образовательных подкастов, по работе с персональными данными в воспитательной работе, по работе с высокотехнологичным оборудованием Центра конвергенции наук и технологий «СпектрУм».</p>	ГБОУ № 426
<p>27.03.2024</p> <p><i>Название:</i> «Система методической работы как условие эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Открытость новому»</p> <p><i>Формат проведения:</i> семинар</p> <p><i>Форма проведения:</i> очно</p> 	<p>Целью мероприятия являлось повышение уровня методической подготовленности педагогов к организации и ведению эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Прошло профессиональное обсуждение современных моделей и форм методической работы; структуры компонентов методической работы как деятельности, направленной на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей.</p>	ГБОУ № 439

Дата проведения Название Формат и форма проведения	Краткое описание	Организатор/ Место проведения
	Участники семинара ознакомились с рациональными методами и приемами обучения, воспитания и развития учащихся, которые являются неотъемлемой частью системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.	
<p>27.03.2024 <i>Название:</i> «Петергофские музейные чтения» <i>Формат проведения:</i> конференция <i>Форма проведения:</i> очно</p> 	<p>Цель: популяризация лучших музейных практик, направленных на воспитание, духовное, культурное, интеллектуальное развитие, социализацию обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма.</p> <p>Конференция прошла в формате мастерской, в рамках которой участники познакомились с лучшими практиками патриотического воспитания детей средствами музейной педагогики, посетили тематические интерактивные площадки; обсудили актуальные проблемы музейно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях, актуальные вопросы межведомственного сотрудничества, современные подходы к организации музейного пространства.</p>	ГБУ ДО ДДТ
<p>27.03.2024 <i>Название:</i> «Современный взгляд на систему профориентации в школе: проблемы и решения» <i>Формат проведения:</i> организационно-деятельностная встреча <i>Форма проведения:</i> смешанный формат</p>	<p>Актуальность мероприятия обусловлена процессами создания единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации. Целью мероприятия было привлечение широкой педагогической общественности к обсуждению комплекса вопросов по реализации профминимума в урочной, внеурочной деятельности и в рамках сетевого взаимодействия с вузами и Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт Петербурга.</p>	Петергофская гимназия

Дата проведения Название Формат и форма проведения	Краткое описание	Организатор/ Место проведения
 	<p>Участники мероприятия познакомились с современными управленческими подходами к организации многостороннего взаимодействия с социальными партнерами и родителями обучающихся; успешными педагогическими практиками решения задач профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с использованием профессиональных проб и индивидуального проекта как форм профориентационной деятельности.</p>	
<p>28.03.2024 <i>Название:</i> «Семья и школа: эффективные практики взаимодействия» <i>Формат проведения:</i> научно-практическая конференция <i>Форма проведения:</i> очно</p>  	<p>На конференции были показаны разработанные и апробированные школой практики воспитания и психологического сопровождения, предполагающие активное вовлечение родителей школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации каждого обучающегося. В центре внимания: игровые технологии, технологии инициативного бюджетирования, технологии разработки цифровых приложений, технология осознанного раннего профессионального выбора обучающихся, управленческий аспект создания системы взаимодействия с родительским сообществом в целях повышения образовательных результатов школьников. Школа представила уникальный опыт взаимодействия с социальными партнерами по созданию условий для реализации трех образовательных направлений: «Спасатель МЧС», «Юный исследователь», «Юный предприниматель» и запуску нового профильного направления в</p>	ГБОУ № 319

Дата проведения Название Формат и форма проведения	Краткое описание	Организатор/ Место проведения
	составе Всероссийского метрологического кластера.	
<p>29.03.2024</p> <p><i>Название:</i> «Профессиональная компетентность педагогов школы здоровья. Реализации приоритетных направлений в сфере образования: ресурсы, методы, решения»</p> <p><i>Формат проведения:</i> научно-практическая конференция</p> <p><i>Форма проведения:</i> очно</p> 	<p>Предъявление и обсуждение регионального, межрегионального, международного опыта изменения профессиональной позиции и профессиональной компетенции педагогов в реализации приоритетных направлений в сфере образования: духовно-нравственное, гражданское развитие и профориентация обучающихся; цифровизация образования.</p> <p>Мероприятие адресовано научным, административным и педагогическим работникам образовательных организаций, методистам, специалистам службы сопровождения.</p> <p>Профессиональный диалог будет организован в следующих форматах: панельная дискуссия с участием научных работников сферы образования, стендовые доклады, работа секций, мастер-классы, рефлексия и экспертная оценка.</p>	ГБОУ № 49

Итоги участия образовательных учреждений района в мероприятиях ПМОФ 2024 подведены на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

8.3 Методическая работа

Методическая деятельность в 2023-2024 учебном году была выстроена в соответствии с задачами по развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, Концепция создания которой утверждена распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № р-174 (ред. от 15.12.2022). Методическая работа осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников. Участие в ней обязательно для всех педагогов и является частью их педагогической деятельности.

Системообразующими мероприятиями направления «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» являлись:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом выявленных профессиональных дефицитов и др.;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

В связи с тем, что Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, структура и содержание методической деятельности были дополнены мероприятиями, нацеленными на реализацию миссии Года, – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность:

- организована информационная кампания по освещению мероприятий Года педагога и наставника, разработан раздел «Год педагога и наставника» на образовательном сервисе «Методический атлас» (<http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika>);

- результатом творческих встреч молодых педагогов стал видеофильм-обращение для педагогов-наставников «Слова благодарности от молодых педагогов наставникам»;

- районный конкурс профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт» приобрел статус ежегодного, в 2024 году в нем приняли участие 11 наставнических пар;

- издан подарочный альбом «Педагогические династии Петродворцового района Санкт-Петербурга»;

- проведено итоговое мероприятие «Торжественное закрытие Года педагога и наставника».

Активными участниками взаимодействия с Информационно-методическим центром и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) являются районные методические объединения педагогов (далее – РМО). РМО решают задачу создания образовательной среды для проявления творческой активности педагогов, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов. РМО содействуют развитию профессиональной и личностной мотивации педагогических работников посредством вовлечения в образовательные события, профессиональные конкурсы; организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом; оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта работы; организуют методическую помощь педагогическим работникам, проходящим процедуру аттестации.

В соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 18.08.2023 № 3861-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году» Информационно-методическим центром обеспечено методическое руководство деятельностью руководителей РМО, организована работа 48 РМО: 25 РМО учителей-предметников (включая РМО учителей начальных классов); 5 РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Развитию мотивации к совершенствованию профессиональных компетенций педагогов и повышению педагогического мастерства педагогов профессиональной деятельности способствует формирование и содержательная деятельность непредметных РМО:

- методические объединения учителей технологии по направлениям: «Культура дома», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника»;

- методическое объединение учителей по направлению «Информационная безопасность»;

- методическое объединение учителей по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности;

- методические объединения «Здоровое поколение» и учителей по обучению детей с ОВЗ;

- методического объединения ответственных за организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных учреждениях.

Деятельность указанных внепредметных РМО оказывает положительное влияние на результативность по отдельным актуальным направлениям методической работы; она ежегодно анализируется и содержательно корректируется в соответствии с возникающими профессиональными потребностями педагогов.

Расширение сферы профессионального взаимодействия было обеспечено созданием сетевых профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность которых организована в формате открытого профессионального диалога и позволяет как развивать профессиональные компетенции в области речевого развития детей, патриотического воспитания, финансовой грамотности, экологического воспитания, фенологии, робототехники и конструирования, взаимодействия с воспитанниками раннего возраста, так и транслировать лучшие практики (подробнее см. раздел 4.3).

Деятельность районных методических объединений представлена на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района <http://imc-peterhof.edu.ru/rmo.htm>. На тематической странице – актуальные материалы районных конференций, семинаров и конкурсов; успешные методические практики, а также сайты и блоги сетевых профессиональных методических объединений. Материалы мероприятий размещены на электронном образовательном сервисе Информационно-методического центра «Методический атлас» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>.

При организации методической работы в образовательных учреждениях рекомендуется учитывать всю полноту её направлений и содержания; использовать лучшие практики, целенаправленно формировать методические активы и делегировать им полномочия по сопровождению деятельности команд педагогов, объединенных в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

Актуальной остается задача по формированию школьных команд. Все профессионалы: управленцы, учителя, воспитатели, классные руководители, психологи и другие специалисты должны работать в тесной взаимосвязи и нести ответственность за общий результат. Команда смотрит на задачу с разных позиций, поэтому вероятность найти эффективное её решение будет выше. Слаженная работа эффективной команды минимизирует риски принятия неверных решений. Все члены школьной команды принимают цели и задачи развития школы, деятельность каждого из них направлена на достижение этих целей. При этом управленческая команда рассматривает в качестве равноправных партнёров всех участников школьного коллектива.

*Структура и содержание методической деятельности
2023-2024 учебный год*

<i>Направление деятельности</i>
<i>Содержание / результаты деятельности</i>
<i>Информационная и организационная работа</i>
Организация участия педагогических работников в процедурах диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных затруднений
Организация планового повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявленных дефицитов.
Организация обучения педагогических работников на флагманских курсах в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Сопровождение процедур оценки качества образования: федеральных мониторингов, всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА)
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
Сопровождение проектирования основных образовательных и рабочих программ
Сопровождение проектирования программ внеурочной деятельности
Информационно-методическое сопровождение организации деятельности профильных классов
Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по профориентации обучающихся
Сопровождение школьного и районного этапа ВсОШ
Сопровождение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников
Организация участия образовательных учреждений в мониторинговых исследованиях системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, проводимых СПб АППО в соответствии с планом-заказом Комитета по образованию
<i>Аналитическая работа</i>
Анализ результатов процедур оценки качества образования: федеральных мониторингов, всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА)
Выявление «зон риска» снижения образовательных результатов
Разработка адресных рекомендаций по устранению проблем, возникающих в образовательной деятельности педагога
Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
<i>Адресная работа с педагогами</i>
Обеспечение методического сопровождения педагогам – пользователям АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (1360 педагогических и административных работников)
Методическая поддержка педагогических и административных работников, которые с 01 сентября 2023 года приступили к осуществлению деятельности по реализации программ начального, основного общего и среднего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (579 человек)
Методическая поддержка педагогических и административных работников по организации деятельности в профильных классах
Цикл семинаров «Практики и технологии преодоления школьной неуспешности»
Цикл семинаров «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося и его семьи при прохождении ТПМПК»
Городской вебинар «Применение современных технологий здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе: опыт и успешные практики»
Реализация целевой модели «Наставничество» в 54 ОУ района http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm
Информационно-методическое сопровождение 141 молодого педагога в период профессиональной адаптации
Информационно-методическое сопровождение педагогов – участников конкурсных отборов на получение премий в области образования
<i>Распространение профессионального опыта</i>
Проведение/ экспертиза открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий с воспитанниками ДОУ, занятий по программам дополнительного образования – 233 мероприятия
Создание и наполнение информационного ресурса «2023 – Год педагога и наставника» http://imc-peterhof.edu.ru/2023-god-pedagoga-i-nastavnika.htm http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «В авангарде детства: передача традиционных духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». Фестиваль методических идей «Малая Родина: культура, природа, искусство» на площадке ГБДОУ № 14
Семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов ДОО Санкт-Петербурга «Создание цифровых образовательных ресурсов в логопедической практике»
Панорама методических идей «Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов ДОУ
Организация и проведение мероприятий Петербургского международного образовательного форума. В программу XIV Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ 2024) вошли мероприятия 10 образовательных учреждений Петродворцового района https://eduforum.spb.ru/?ysclid=livuqlnfae264121921
Организация и проведение районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»: 21 секция http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_innov/innov-conference-sekcii-raion-2023.pdf
Организация и проведение районных методических чтений «Современный педагог — новой школе»: 11 секций http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2024.htm
Публикации в сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика»: 3 статьи и 22 методические разработки
<i>Содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах</i>
Организация участия педагогов в 21 профессиональном конкурсе. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различных уровней в 2023 году – 541 человек https://cloud.mail.ru/public/wfc6/j6XDfCWu5
Районный семинар-практикум «Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах» http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs.htm
Анализ участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах представлен в пункте 3.4 и на официальном сайте ИМЦ http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm
<i>Методическая работа по поддержке одаренных детей</i>
Работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах http://imc-peterhof.edu.ru/talant-deti.htm
Разработка заданий школьного этапа ВсОШ
Организация и проведение районной научно-практической конференции по химии «Ломоносовские чтения»
Организация и проведение Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее – 2024» на базе ГБОУ школы № 430

Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» является одним из ключевых ежегодных мероприятий, призвана содействовать распространению передового педагогического опыта по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта Российской Федерации «Образование» в части содействия профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров. Девиз Конференции 2023-2024 учебного года: «Сохраняем и приумножаем лучшие педагогические традиции».

В ходе Конференции в октябре-ноябре 2023 года состоялись 4 межпредметные секции для педагогических работников и управленческих кадров по темам:

- «Преемственность в формировании и развитии УУД обучающихся»;
- «Школьная неуспешность: причины и пути преодоления»;
- «Здоровое образование: опыт и перспективы развития»;
- «Педагог и наставник: смысловой вектор формирования ценностных ориентаций обучающихся»;
- «Единая модель профессиональной ориентации: опыт и перспективы».

Тема: «Педагог и наставник: смысловой вектор формирования ценностных ориентаций обучающихся» обсуждалась в рамках реализации целевой модели наставничества. В межпредметных секциях конференции приняли участие 180 педагогов.

В рамках Конференции проведены 7 секций учителей предметников, секция учителей начальных классов. Профессиональное общение было организовано очно.

Педагоги общеобразовательных учреждений представили опыт профессиональной деятельности в форме презентаций, методических сообщений, аннотированного представления материалов. Учителя основной и средней школы обсудили актуальные темы:

- «Критериальное оценивание в практике работы учителя»;
- «Применение эффективных педагогических технологий для ликвидации образовательных дефицитов обучающихся»;
- «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках информатики»;
- «Стилевое содержание в музыке: классицизм, романтизм, современность»;
- «Роль педагога в формировании личности ребенка»;
- «Практикоориентированный подход при обучении английскому языку в рамках обновленных ФГОС»;
- «Предмет «Технология» – вектор профессионального и личностного развития».

Участники секции учителей начальных классов обсудили тему: «ФООП начального общего образования – единое образовательное пространство развития личности учащихся».

В работе секций для учителей-предметников приняли участие 150 педагогов. Профессиональный опыт представили 48 педагогических работников школ и ИМЦ.

Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений были организованы 6 секций Конференции (см. раздел 4.3). В работе секций для педагогов ГБДОУ в очном и заочном формате, путем просмотра видеозаписи выступлений, приняли участие 232 педагога, из них 189 – воспитатели. Материалы секции для педагогических работников ГБДОУ «Город профессий: играя, я выбираю» посмотрели 98 человек.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуем обратить особое внимание на мотивацию сотрудников к активному участию в профессиональном обсуждении вопросов создания инновационной образовательной среды; здоровьесозидающей деятельности; организации воспитательной деятельности; работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Указанные направления деятельности являются актуальными для педагогических работников и управленческих кадров всех образовательных учреждений.

Высокой оценки заслуживает работа, проведенная организаторами и модераторами секций Конференции с целью организации содержательного обмена профессиональным опытом педагогов в условиях дистанционной работы.

Информация о Конференции и работе секций размещены на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района: http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm и образовательном сервисе «Методический атлас»: <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/fgos23-24-v2>.

Не менее значимыми стали мероприятия районных методических чтений «Современный педагог – новой школе». Методические чтения призваны содействовать распространению образцов эффективного профессионального опыта, развитию навыков профессионально-педагогического общения. В апреле 2024 года для профессионального обсуждения на 11 секциях чтений были представлены результативные управленческие и образовательные практики по актуальным направлениям деятельности, способствующие развитию профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства

административных и педагогических работников образовательных учреждений и обеспечению качества образования:

- секция для управленческих команд общеобразовательных организаций «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» (прошла в формате выездного межрайонного управленческого акселератора);
- секция для педагогов образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики в работе наставнической пары/группы»;
- секция для педагогов образовательных учреждений «Ресурсы и результативные инструменты в арсенале молодого педагога»;
- секция для педагогов образовательных учреждений «Практики работы с художественным текстом»;
- секция для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений «Калейдоскоп методических идей»;
- секция для педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений «Обеспечение безопасности в Интернете: актуальные методы и стратегии»;
- секция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Включение культурных практик в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации»;
- секция для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Федеральная рабочая программа воспитания: пути реализации»;
- секция для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений «Формирование читательской грамотности у дошкольников с ТНР»;
- секция для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Проектная деятельность как эффективный метод в работе музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения»;
- секция для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Развитие координации и согласованности движений у детей дошкольного возраста».

Информация о мероприятиях и материалы работы секций размещены на официальном сайте ИМЦ: <http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2024.htm>

Участники Конференции и Методических чтений представили статьи и/или методические разработки для публикации в СМИ – сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/bagazh-znaniy/smi>).

Методическая работа в 2023-2024 учебном году сопровождалась оперативной разработкой актуальных процессуальных документов; аналитической деятельностью, основанной на результатах исследований и мониторингов; что позволило принимать оперативные управленческие решения, нацеленные на развитие механизмов управления качеством методического сопровождения, обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров в соответствии с Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р.

Методическая деятельность в 2024-2025 учебном году будет нацелена на реализацию Плана мероприятий («Дорожной карты») по сопровождению государственных бюджетных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, – участников проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год, утвержденного распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 05.03.2024 № 1029-р.

8.4 Цифровая трансформация образования

В течение учебного года структурное подразделение ГБУ ИМЦ Петродворцового района Центр информатизации образования (ЦИО) проводил работу по сопровождению баз данных образовательных учреждений района КАИС КРО, подсистема «Параграф». Ежемесячно проводились сбор, анализ и проверка полноты заполнения данных баз, выявление ошибок в заполнении данных и отслеживание исправлений; формирование районной базы КАИС КРО, подсистема «Параграф», и сдача в СПбЦОКОиИТ.

В связи с переходом на новую версию ПО в дошкольных образовательных учреждениях проводились консультации для специалистов ОУ по работе с КИС КРО, подсистема «Параграф».

В 2023-2024 учебном году в районе был реализован проект закрытого ftp-сервера на АРМ, управляемом российской ОС «Астра-Линукс – Воронеж», предназначенный для обмена между ИМЦ и образовательными учреждениями информацией, которую запрещено передавать по открытым каналам данных.

За 2023-2024 учебный год 96 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в области информационных технологий (данные АИС Параграф).

Школы района активно участвуют в проектах образовательной платформы Учи.ру. С начала учебного года 63 педагога были зарегистрированы на платформе, 403 педагога успешно окончили курсы повышения квалификации и получили удостоверения, 1261 педагог посетил онлайн мероприятия, организованные платформой.

Цифровая образовательная среда должна быть безопасной для всех участников образовательного процесса. Информационная безопасность выражается в гарантии сохранности состояния человека, общества, ресурсов, условий, т.е. защищенности среды, в которой живет, действует и развивается личность. ГБОУ № 567 и ГБОУ № 426 осуществляли инновационную деятельность в статусе региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса». В марте 2024 года в рамках Петербургского международного образовательного форума проведен семинар «Предпрофессиональная подготовка в условиях безопасной информационной образовательной среды», на котором был представлен опыт гимназии в сфере информационной безопасности при работе профильных классов, детских объединений, дополнительного образования. Участники семинара приняли участие в мастер-классах по созданию образовательных подкастов, работе с персональными данными в воспитательной работе, работе с высокотехнологичным оборудованием Центра конвергенции наук и технологий «СпектрУм».

Во всех образовательных учреждениях района (ОУ) установлены системы контентной фильтрации, регулярно проводится мониторинг используемых организациями систем. На сайтах образовательных учреждений размещена информация об обеспечении безопасности детей, включая информацию о безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено соответствие содержания сайтов ОУ района требованиям законодательства. Официальные сайты образовательных учреждений используются в том числе для информирования родителей обучающихся.

Обучающиеся и их родители, а также сотрудники ОУ участвуют в конкурсных мероприятиях, содействующих развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»; конкурс видеуроков «Учись видеть»; «Урок цифры»; фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

В ноябре 2023 года была осуществлена регистрация администраторов ФГИС «Моя школа» всех общеобразовательных учреждений района. В течении всего учебного года администраторами учреждений при поддержке специалистов ЦИО велась

работа по регистрации педагогов. Продолжается привлечение и регистрация обучающихся и их родителей в данную информационную систему. В марте 2024 проведены индивидуальные консультации по установке нового доверенного сертификата безопасности, обеспечивающего работу администраторов в системе ЕТД в связи с его обновлением.

В 2023-2024 учебном году все ОУ района активно используют информационно-коммуникационную платформу «Сферум» и VK-мессенджер. Сейчас платформа позволяет проводить групповые видеоконференции, дистанционно подключать к уроку весь класс или отдельных учеников, создавать чаты, делиться образовательным контентом (фотографиями, видео, презентациями и другими материалами), создавать сообщества школ.

Организация информационной поддержки инициатив педагогов

С развитием компьютерной техники и информационных технологий изменяется уклад жизни, система ценностей, в информационном обществе возрастает спрос на знания, возрастает значимость культурного общения.

Процесс интеграции информационных и коммуникационных технологий во все аспекты образовательной деятельности раскрывает перед педагогами новые возможности для совершенствования образовательного процесса и обогащения педагогического опыта.

Информация о творческих инициативах педагогов, освещение их профессиональной деятельности публикуется на официальных новостных порталах: pd.news «Новости Петродворцового района», региональный портал Десятилетие детства, ВК Отдела образования Петродворцового района и ВК ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

Количество публикаций, полученных от образовательных учреждений и опубликованных в течение учебного года, представлено в таблице.

Количество публикаций за 2023-2024 учебный год

	I полугодие		II полугодие		Всего за уч. год	
	получено	опубликовано	получено	опубликовано	получено	опубликовано
ГБДОУ	108	29	79	29	187	58
ГБОУ	10	7	27	18	37	25
УДОД	15	6	16	9	21	15
Итого	133	42	122	56	245	98

Информационная поддержка творческих инициатив педагогов и образовательных учреждений района необходима для выявления перспективных молодых специалистов, повышения уровня профессиональной компетенции, становления профессиональной идентичности педагогов, работающих в режиме инноваций, поддержки их инициатив.

Проявление и реализация педагогических инициатив способствуют развитию школьного сообщества. Это главный фактор создания новых открытых социально значимых образовательных практик, способ расширения сферы влияния учреждений образования на развитие общества.

Публикации авторских материалов имеют большое значение для повышения профессионального имиджа педагога, роста его педагогического мастерства, способствуют развитию творческой активности, созданию портфолио профессиональной деятельности.

8.5 Региональная система оценки качества образования

Модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – Модель СПб РСОКО, Модель, СПб РСОКО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации. Она является механизмом управления качеством образования в регионе и представляет собой совокупность инструментов и организационных структур для оценки степени соответствия:

- подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных организациях Санкт-Петербурга, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений;

- образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, региона в целом.

Через получение полной, объективной и достоверной информации, включая информацию об индивидуальных особенностях развития обучающихся, особенностях деятельности педагогических работников и образовательных организаций, региональная система оценки качества позволяет формировать систему адресной помощи и принимать управленческие решения.

В 2023 году распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.07.2023 №938-р утверждено новое Положение о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (далее – Положение о СПб РСОКО). Определены цели, задачи, организационная и функциональная структура, а также функции субъектов региональной системы оценки качества в системе образования Санкт-Петербурга.

СПб РСОКО – это целостная система оценочных и управленческих процедур, включающая персонифицированную оценку индивидуальных достижений обучающихся, результатов деятельности педагогических работников, образовательных организаций, эффективности региональной и районной систем образования. Ее цель – установление единых подходов и требований к оценке качества образования, получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности для формирования информационной основы управления образованием. Утверждаемые правила распространены на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, образовательные программы профессионального обучения.

Функционирование и развитие СПб РСОКО происходит в соответствии с указанным Положением и Моделью, которые определяют в том числе ее функции в системе общего образования в Санкт-Петербурге:

1. Сбор данных о состоянии системы общего образования Санкт-Петербурга;
2. Отбор показателей (критериев) оценки качества общего образования, обработка и анализ получаемых данных;
3. Интерпретация результатов анализа данных для выработки решений, способствующих повышению качества образования и эффективности управления в системе общего образования;
4. Информирование потребителей и групп потребителей о качестве образования;
5. Развитие независимой системы оценки качества образования, педагогической экспертизы и самооценки в системе общего образования Санкт-Петербурга.

К особенностям Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования можно отнести разграничение предметов оценочной деятельности по уровням управления, требования достоверности и измеряемости результатов во взаимосвязи с информатизацией системы оценки качества, постепенное расширение функций оценки и уменьшение контрольных функций, отражение результатов оценочных процедур в содержании дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В Положении о СПб РСОКО выделяется три уровня управления: образовательная организация, район и регион. Для каждого уровня сформулированы направления оценочной деятельности в соответствии с полномочиями конкретного уровня управления, причем объектом анализа в каждом случае являются как результаты, так и процессы, и условия образовательной деятельности. Так, например, образовательная организация, проводя оценочные процедуры, с одной стороны, максимально соблюдает собственные интересы, а с другой – действуя в рамках своей компетенции, не получает никаких дополнительных функций, навязанных отчетов и т.п. На районном уровне отделы образования самостоятельно регламентируют функционирование системы оценки качества, оценивают результаты деятельности отдельных образовательных организаций и групп образовательных организаций, а также индивидуальные достижения не только учителей, но и руководителей образовательных организаций. Причем способы оценивания совершенно не обязательно должны быть формальными. Это могут быть и профессиональные конкурсы, и портфолио, и иные современные лично ориентированные оценочные инструменты.

Важно, что на каждом уровне обязательным элементом является самооценка и самоанализ (образовательной организации, района, региона в целом), а также проведение независимой оценки качества образования.

Технической основой работы СПб РСОКО является используемая с 2006 года АИСБД «Параграф» – электронная система сбора, хранения и обработки данных о системе образования Санкт-Петербурга, включающая данные об обучающихся, педагогических и руководящих работниках, зданиях, материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении, модуль тестирования «Знак» и другие инструменты. Данные АИСБД «Параграф» являются основой для создания статистических отчетов, сравнения состояния образовательных организаций и принятия управленческих решений.

Традиционно в рамках региональной системы оценки качества образования проводились различные исследования, связанные как с результатами обучения и воспитания, так и с деятельностью управленческих команд образовательных организаций. Это были региональные мониторинги по функциональной грамотности, которые проводились, начиная с 2020 года и позволяют получить результаты о динамике развития функциональной грамотности школьников, последовательно переходящих из класса в класс. Эта информация позволяет в целом оценить успешность механизмом формирования и развития функциональной грамотности.

Ряд региональных исследований был проведен и по динамике изменения образовательных результатов школьников в различных предметных областях. Комплекты диагностических измерительных материалов, включающие спецификацию и систему оценивания, готовились рабочими группами под руководством председателей региональных предметных комиссий ОГЭ или ЕГЭ. Эти материалы проходят процедуру апробации и рецензирования в специально назначенных для этой цели образовательных организациях, подведомственных непосредственно Комитету по образованию. По результатам апробации и экспертизы материалы дорабатывались. Указанные мониторинговые исследования позволяли обнаруживать отрицательные тренды в динамике образовательных результатов и своевременно принимать соответствующие меры.

Еще одним механизмом оценки качества образования, позволяющим всем заинтересованным лицам получать достоверную информацию о качестве образования в Санкт-Петербурге, были рейтинги образовательных организаций. В систему рейтингов по состоянию на 2021 год входили четыре итоговых рейтинга по следующим направлениям: результаты массового образования; высокие образовательные результаты и достижения; условия ведения образовательной деятельности; эффективность управления.

В связи с переходом на новые ФГОС начального общего и основного общего образования, обновленный ФГОС среднего общего образования, Федеральные образовательные программы в 2023-2024 учебном году региональные исследования не проводились и региональный рейтинг образовательных организаций не составлялся.

Аналогом рейтинга образовательных организаций может быть признан рейтинг по результатам государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году в него вошло 654 общеобразовательные организации Санкт-Петербурга. По результатам этого рейтинга в ТОП-100 лучших школ вошли:

- ГБОУ Петергофская гимназия (52 место в рейтинге);
- ГБОУ № 426 (60-е место в рейтинге).

Лучшими школами Санкт-Петербурга были признаны:

- ГБОУ № 319 (115-е место);
- ГБОУ № 419 (119-е место);
- ГБОУ № 411 (131-е место).

Итоги 2023-2024 учебного года планируется подвести в конце августа.

9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и доходов учреждений, полученных от предпринимательской деятельности, и в 2024 году составляет 5,6 млрд. рублей.

В соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы бюджета Санкт-Петербурга направлены на:

- дошкольное образование: 2,0 млрд. руб. или 36 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- общее образование: 2,4 млрд. руб. или 42 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- дополнительное образование: 0,3 млрд. руб. или 5 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- на отдых детей и молодежи: 0,1 млрд. руб. или 1 % от годовой суммы финансирования;
- расходы на иные цели: 0,8 млрд. руб. или 16 %, такие как: субсидии психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей; субсидии информационно-методическим центрам; капитальный ремонт учреждений образования, повышение квалификации педагогов по персонализированной модели, организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 9-х и 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре», приобретение оборудования и инвентаря для вводимых после капитального ремонта учреждений образования; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В районе обеспечивается сохранение достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных категорий работников образовательных учреждений и уровнем средней заработной платы в Санкт-Петербурге, а именно:

- доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге;

- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня не ниже средней заработной платы в сфере общего образования в Санкт-Петербурге;

- доведение средней заработной платы педагогам дополнительного образования детей до уровня не ниже средней заработной платы учителей в Санкт-Петербурге.

В соответствии с поручениями Президента России с 1 сентября 2020 года осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей из федерального бюджета. При этом сохранены ранее установленные доплаты, которые получают педагогические работники за классное руководство из средств бюджета Санкт-Петербурга.

9.2. Материально-техническое обеспечение учреждений

В 2024 году на материально-техническое оснащение ОУ направлено 420,8 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе:

- немонтируемое оборудование для новых зданий ГБОУ № 421, ГБДОУ № 8, ДЮЦ «Петергоф», бассейна ГБОУ № 439 на общую сумму 333,3 млн. руб.;

- оснащен современным оборудованием для продвижения компетенций в области цифровизации Центр цифрового образования детей «ИнфинИТи», созданный на базе ДЮЦ «Петергоф» на 16,1 млн. руб.;

- все школы к 1 сентября 2024 года обеспечены учебниками на 100 %, на эти цели израсходовано 53,0 млн. руб.;

- в семь школ закуплены комплекты государственных символов Российской Федерации на 395,3 тыс. руб.

- на модернизацию пищеблоков 7 школ выделено 2,5 млн. руб. и 21 детских садов – 6,1 млн. руб. На эти средства закуплено современное технологическое оборудование и инвентарь, мебель для столовых;

- ГБОУ № 429 и ГБОУ № 602 участвуют в городском проекте школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах». Для реализации школьных проектов «Многофункциональное креативное пространство «Место силы» (ГБОУ № 429) и создание «Медиатеки» (ГБОУ № 602) предусмотрено финансирование в сумме 6,0 млн. руб.;

- девять школ (ГБОУ № 413, 416, 429, 430, 436, 529, 542, 567) получили оборудование для 11 кабинетов физики и химии на общую сумму 22,0 млн. руб.

- семнадцать школ обновили оборудование для кабинетов основ безопасности жизнедеятельности на 24 млн. руб.

В общеобразовательных учреждениях Петродворцового района создана инфраструктура, необходимая для организации бесплатного здорового горячего питания:

- для модернизации материально-технической базы пищеблоков ОУ с учетом требований законодательства в сфере организации питания на закупку оборудования направлено:

- в 2021 году – 6,4 млн. руб.; в 2022 году – 33,0 млн. руб.; в 2024 году - 8,6 млн. руб.

На 2025 год на эти цели запланировано 8,6 млн. руб.

- *проведен текущий ремонт пищеблоков:*
- в 2021 году на 3 890,2 тыс. руб. (4 ОУ);
- в 2022 году на 19 586,3 тыс. руб. (6 ОУ);
- в 2023 году на 5 932,7 тыс. руб. (2 ОУ).

В 2024 году запланирован текущий ремонт пищеблоков на 10 433,7 тыс. руб. (4 ОУ).

9.3 Подготовка к новому учебному году

Подготовка учреждений образования к новому 2024-2025 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.05.2024 № 618-р «Об организации подготовки образовательных учреждений Санкт-Петербурга к 2024-2025 учебному году».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделяется вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения антитеррористической безопасности и технической укреплённости, безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием ОУ к новому 2024-2025 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 24.05.2024 № 2391-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2024-2025 учебному году».

Проведение капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.

В 2024 году на проведение капитального и текущего ремонта было выделено 595,4 млн. руб. (в 2023 г. – 521,4 млн. руб.), в т.ч.: на текущий ремонт – 73,1 млн. руб. (32 учреждения); на капитальный ремонт – 522,3 млн. руб. (27 учреждений);

Всего ремонтные работы проводятся в 45 учреждениях, также в рамках реализации мероприятий по переводу социально-значимых объектов Санкт-Петербурга на повышенную категорию надёжности электроснабжения ведутся работы по капитальному ремонту системы электроснабжения в ГБДОУ № 5, разрабатывается проектно-сметная документация на капитальный ремонт системы электроснабжения в 5 ОУ (ГБДОУ № 1, 4, 8, 21, 31). Для обеспечения доступности зданий для маломобильных групп населения на обеспечение доступной среды ведутся работы в ГБОУ № 419, 542.

Для реализации основных мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в 2024 году разрабатываются ПСД на ремонт инженерных сетей в 10 ОУ, в том числе разработка ПСД на капитальный ремонт ИТП с установкой автоматического регулирования температуры теплоносителя в ГБДОУ № 1, 15, 30; проводится ремонт фасадов зданий с заменой оконных и дверных заполнений в ГБОУ № 567.

Адресные программы на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях были составлены с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности, устранения жалоб по обращениям на сайт «Наш Петербург».

В настоящее время завершаются работы:

- по капитальному ремонту фасадов здания ГБОУ № 567;
- капитальному ремонту помещений 3 этажа Петергофской гимназии;
- напольного покрытия 2 и 3 этажа ГБОУ № 416;
- капитальному ремонту системы электроснабжения ГБДОУ № 5;

- текущему ремонту помещений ГБДОУ № 2, 4, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 32, ГБОУ № 411, 419, 426, 429, 439, 542, 567, школы-интерната № 49, ЦППМСП «Доверие»;
- текущему ремонту фасадов здания в ГБОУ № 436.

Выполнены работы по текущему ремонту кровель в 7-ми ОУ.

Ведутся работы по разработке проектных решений на капитальный ремонт зданий и инженерных сетей в 28 образовательных учреждениях.

К новому учебному году будут введены в строй отремонтированные и оснащённые новым оборудованием пищеблока в школе № 319, 436, 529 и 542.

Продолжаются работы завершающего этапа капитального ремонта здания ДЮЦ «Петергоф» и благоустройства территории на ул. Озерковая, д. 47, лит. А.



Подготовка к отопительному сезону.

Подготовка объектов инженерно-энергетического хозяйства ОУ и обеспечение устойчивого функционирования их систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения в осенне-зимний период проводится по утвержденному графику.

На 2024 год для подготовки к отопительному сезону государственными образовательными учреждениями заключены договоры с подрядчиком (ООО «Гарант»).

Акты готовности к новому учебному году и отопительному сезону 2024-2025 годов от ресурсоснабжающих организаций оформляются своевременно согласно графику.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений. Во всех ОУ функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел систем мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга и непосредственно в подразделения пожарной охраны. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС) и на услугу по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Все ОУ проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок 2 раза в месяц с отметкой в журнале, к началу нового учебного года по отдельному графику совместно с сотрудниками Росгвардии проводятся внеплановые проверки с отработкой времени прибытия групп реагирования. Все ОУ расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается проблема замены и ремонта ограждения территорий учреждений образования. Ежегодно при формировании бюджета ОУ мы выходим на дополнительную потребность, но выделяемых средств недостаточно для удовлетворения потребности по этому направлению.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, во всех ОУ во все электрощиты установлены автономные установки пожаротушения.

Регулярно проводятся инструктажи, обучение персонала по противопожарной безопасности. Не реже 1 раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуациях, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально (с понедельника по пятницу ночное пребывание детей в ГБДОУ № 20, ГБОУ школе-интернате № 49). Разработан график проведения учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, которые пройдут во всех ОУ района с 1 по 9 сентября.

В планах воспитательной работы ОУ предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действия в случае возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.



В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности подведомственных образовательных учреждений особое внимание обращается на организацию пропускного режима в ОУ, осмотра помещений и территории ОУ (утренние и вечерние с обязательной отметкой в журнале); наличие материальных запасов на случай чрезвычайной ситуации; доступность наглядной информации по действию в условиях чрезвычайной ситуации; проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися; работы с воспитанниками, учащимися и их родителями; усиление контроля за пропускным режимом автотранспорта на территорию ОУ (завоз продуктов питания и т.п.).

Во всех ОУ заключены договоры на круглосуточную охрану с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию, соответствующую всем действующим требованиям.

В целях предупреждения и пресечения возможности совершения террористических актов в учреждениях образования, для создания безопасных условий деятельности всех ОУ района обеспечено выполнение мероприятий по усилению контроля за организацией пропускного режима и физической охраны во всех зданиях (территориях) ОУ, приняты дополнительные меры, в том числе организованы и проведены: внеплановые инструктажи сотрудников по вопросу повышения бдительности и согласованности действий по предотвращению возможных нарушений общественного порядка на территории ОУ и порядку обмена информацией (под роспись); совещания с педагогическими составами ОУ, на которых рассмотрены вопросы обеспечения

безопасности детей и сотрудников при нахождении в ОУ; дополнительные инструктивные занятия по антитеррористической безопасности с обучающимися в соответствии с графиком (май); обследования прилегающих территорий ОУ; проверки состояния рамок металлодетекторов на входах во все общеобразовательные учреждения, замечаний нет; дополнительные проверки работоспособности комплексных систем обеспечения безопасности, системы исправны, сигнал проходит; проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками охранных организаций, осуществляющих обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здания ОУ.

Усилен контроль за качеством исполнения своих обязанностей сотрудниками охранных организаций.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта безопасности.

В соответствии с присвоенной объектам (территориям) категорий межведомственной комиссией составлен перечень мероприятий, необходимый для обеспечения их антитеррористической защищённости. Ведётся работа по реализации данных мероприятий в указанные сроки в рамках выделяемого финансирования на эти цели.

В 2024 году в рамках целевой статьи «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности» Комитетом по информатизации и связи выделено финансирование в размере 60 млн. руб. на выполнение мероприятий по устройству и дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в 6 образовательных учреждениях.

К началу нового учебного года будут введены в строй новые системы КСОБ: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией в 6 ОУ, система видеонаблюдения в 1 ОУ, система охранной сигнализации в 6 ОУ.

За последние 4 года новые АПС и СОУЭ установлены в 28 ОУ, система видеонаблюдения в 16 ОУ, система контроля и управления доступом в 17 ОУ, система охранной сигнализации в 18 ОУ.

К началу нового учебного года вблизи ОУ будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

1 сентября планируется дежурство сотрудников ОУ в школах, объезд школ сотрудниками ОМВД, патрулирование территорий, проверка кинологической службой.

10. Строительство новых объектов

За счет средств Адресной инвестиционной программы Санкт-Петербурга (ответственный исполнительный орган государственной власти – Комитет по строительству) в настоящее время ведется:

- *проектирование и строительство общеобразовательной школы по адресу: г. Петергоф, Ропшинское шоссе, участок 144 (западнее дома 8, литера А по Ропшинскому шоссе).*

Между СПб ГКУ «Фонд капитального строительства и реконструкции» Комитета по строительству (далее – СПб ГКУ «ФКСР») и ООО «СУ-17» (далее – Подрядная организация) заключен государственный контракт на выполнение работ по проектированию и строительству Объекта от 07.07.2023 № 102/ОК-23 (далее – Контракт).

В настоящее время Подрядной организацией выполняются проектно-изыскательские работы по Объекту.

В соответствии с графиком выполнения работ по Контракту планируемый срок окончания проектно-изыскательских работ по Объекту – 4 квартал 2024 года.

Завершение строительства Объекта планируется в декабре 2025 года;

- *строительство здания общеобразовательной школы № 421 по адресу: пос. Стрельна, Санкт-Петербургское ш., д. 102А, литера А.*

Контракт на выполнение строительно-монтажных работ заключен СПб ГКУ «ФКСР» с Подрядной организацией.

Срок завершения работ по государственному контракту – 12.12.2024.

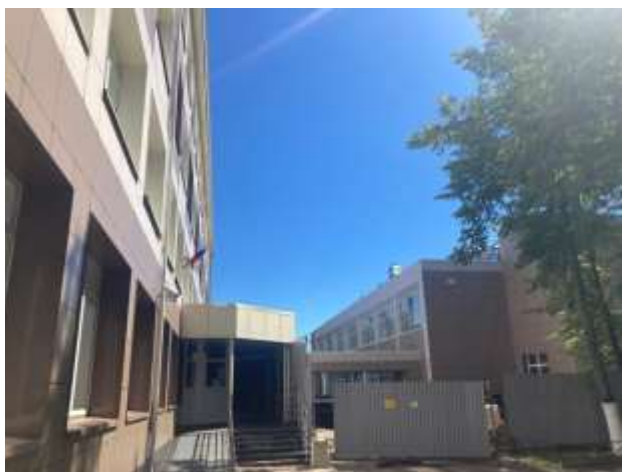
Планируемый срок ввода Объекта в эксплуатацию по информации СПб ГКУ «ФКСР» – 30.08.2024;



- *строительство здания бассейна для ГОУ средней общеобразовательной школы № 439 Петродворцового района по адресу: Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская ул., д. 5, литера А.*

Контракт на выполнение строительно-монтажных работ заключен СПб ГКУ «ФКСР» с ООО «Норд-Строй».

Планируемый срок ввода бассейна в эксплуатацию по информации СПб ГКУ «ФКСР» – декабрь 2024 года.



На территории Петродворцового района осуществляется строительство объектов образования в микрорайон новых жилых застроек в соответствии с заключенными соглашениями между Санкт-Петербургом, в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга, и застройщиками:

- ООО «Специализированный застройщик «КВС-Любоград»;
- ООО «Специализированный застройщик «Сэтл Девелопмент».

На территории, ограниченной Красносельским шоссе, береговой линией ручья Стрелка, проектируемой улицей № 1, пр. Буденного, проектируемой улицей № 3, линией ЛЭП 330 кВ ООО «Специализированный застройщик «КВС-Любоград»:

- завершено строительство дошкольного образовательного учреждения на 260 мест по адресу: Санкт-Петербург, поселок Стрельна, проспект Будённого, дом 24, корпус 6, строение 1. Объект станет второй площадкой ГБДОУ № 8;



- запланировано строительство дошкольного образовательного учреждения на 185 мест и общеобразовательного учреждения на 875 мест со сроком ввода в эксплуатацию объектов в 2027 году.

На территории, ограниченной пр. Буденного, линией ЛЭП 330 кВ, перспективным продолжением пр. Ветеранов, в Петродворцовом районе ООО «Специализированный застройщик «Сэтл Девелопмент»:



- ведётся строительство дошкольного образовательного учреждения на 280 мест и общеобразовательного учреждения на 700 мест со сроками ввода в эксплуатацию объектов в 2025 году;

- запланировано строительство дошкольного образовательного учреждения на 75 мест. До настоящего времени строительство объекта не начато.

11. Заключение

11.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2024-2025 учебном году

Поступательное развитие система образования Петродворцового района основано на совершенствовании традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота, сотрудничество с семьей; развитию на территории района полноценной и достаточной среды для реализации разнообразных образовательных запросов учащихся.

Цель деятельности каждого образовательного учреждения - дать каждому ребенку качественное современное образование: учить общаться и познавать мир вокруг себя; обеспечивать обширную базу знаний и практический опыт; сопровождать ученика на этапе взросления и профориентации.

Задача школьного образования - привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

Достижению указанной цели способствует укрепление единого образовательного пространства: ФГОС; федеральные основные образовательные программы; программы и сервисы для использования информационных технологий в учебном процессе (информационно-коммуникационная платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа»); единая программа воспитания, включающая единый календарь событий; внеурочные занятия «Разговоры о важном»; единая модель профессиональной ориентации; церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна; Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Акселератором развития продолжает оставаться активная реализация магистральных направлений и ключевых условий, предусмотренных проектом «Школа Минпросвещения России».

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Важнейшей задачей остается обеспечение коммуникация школы с родителями, основанной на честном и открытом общении, прозрачных и доверительных отношениях с родителями и учениками, участия родителей в деятельности Управляющего совета школы.

Достижение образовательными учреждениями новых результатов станет возможным при условии решения актуальных задач:

- сохранение и рост образовательных достижений при отсутствии низких результатов;
- повышение качества управления для достижения каждой школой массовых высоких результатов на основе новой методологии – Индексе качества образования;
- активное развитие системы сопровождения постоянного профессионального совершенствования профессиональных компетенций педагогов, включающей школьные и районные методические объединения;
- дальнейшее создание условий, направленных на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке;
- развитие профильного и формирование современной предпрофессиональной среды старшей школы, включение работодателей в качестве социальных партнеров в профориентационный и управленческий процесс;
- воспитание в учениках ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре, усиление роли «команды воспитания»: заместителя директора по воспитанию, советника директора

по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

В рамках воспитательной работы большое внимание необходимо уделить детям-мигрантам, а также детям из семей, добровольно переселившимся из заграницы на место постоянного жительства в Российскую Федерацию. В воспитательной работе с ними акцент необходимо делать на том, что Россия – их новая Родина, помогать им адаптироваться в новой для них культурной среде. Организовать системную деятельность в этом направлении – значит создавать здоровый школьный климат, в котором каждый ребенок может свободно развивать свои способности. Чтобы эта работа была эффективной, необходимо использовать различные инструменты социометрии, педагогического наблюдения, диагностировать психологический климат в ученическом коллективе. Это миссия школьных психологов, социальных педагогов, классных руководителей, советников по воспитанию и заместителей директоров по воспитательной работе.

18.06.2024 года Министром просвещения Российской Федерации утверждена Концепция №СК-13/07ВН развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий по реализации этой Концепции (письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 №ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»).

В рамках реализации концепции, участия в выполнении плана мероприятий предстоит решить задачи совершенствования всей системы оказания психолого-педагогической помощи, в том числе ее управленческого аспекта, создать условия для укрепления статуса педагога-психолога, непрерывного профессионального роста школьных педагогов-психологов, разработать программы повышения квалификации, обеспечивающие формирование у педагогов-предметников психолого-педагогических компетенций, необходимых для оказания допсихологической помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с детьми с ОВЗ и с одаренными детьми.

Необходимо также активно развивать систему наставничества в профессиональной среде педагогов-психологов. Особая роль в этой деятельности принадлежит Информационно-методическому центру и ЦППМСП «Доверие».